

## 臺北市立第一女子高級中學 113學年度學校報告卡

## 學校基本資料

## 簡史沿革

- 1904年（明治37年），日人籌設「臺灣總督府國語學校第三附屬學校」，針對在臺日籍女學生實施高等普通教育。
- 1905年改名「臺灣總督府國語學校第三附屬高等女學校」；1907年再改為「臺灣總督府中學校附設高等女學校」。所謂「附屬」、「附設」是指附屬於「中學校」（男子學校）。
- 1909年3月，臺灣總督府高等女學校官制公布，才將校名改為「臺灣總督府高等女學校」；1917年9月，由於臺南高等女學校之設立，為示區別，改校名為「臺灣總督府臺北高等女學校」。
- 1920年因地方行政制度改變，中等學校全部移管於州，次年，校名再改為「臺北州立臺北第一高等女學校」。
- 1945年，第二次世界大戰結束，日本戰敗，日籍教職員及學生被遣返日本。臺北第一、第二及第四高女合併為「臺灣省立臺北第一女子中學」。
- 1967年，臺北市改制，7月改校名為「臺北市立第一女子高級中學」。

## 各年級班級數與學生數、教職員工人數

## 班級數

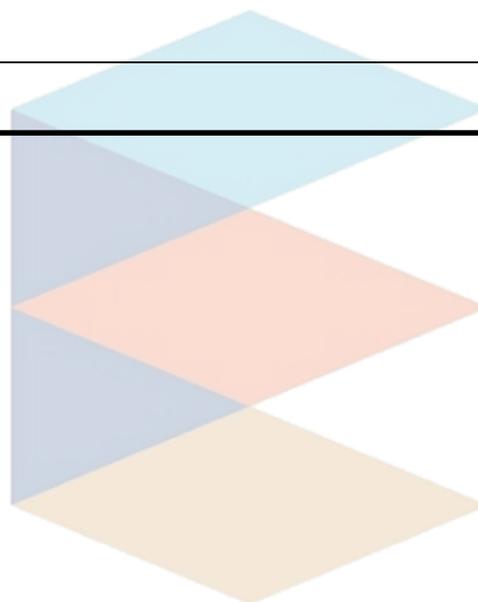
班級類別	數量
1.班級數-(1)普通班/科	59
1.班級數-(3)特殊班-科學班	3
1.班級數-(4)特殊教育班-分散式特教資源班	1
1.班級數-(4)特殊教育班-集中式資優班	6
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(4)十年級(高一)	774
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(5)十一年級(高二)	815
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(6)十二年級(高三)	799

## 教職員工人數

項目	數量
3.教職員工人數-(1)教師總數-女性	119
3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人	174
3.教職員工人數-(1)教師總數-男性	55

## 學校基本資料

3.教職員工人數-(2)專任職員總數	27
3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師	27
3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以上學歷的教師	154



# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

## 校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。	<input type="checkbox"/> 資優班及科學班招生皆為額滿 <input type="checkbox"/> 學生科學學術表現突出，閃耀美國Regeneron國際科技展覽會，2025 ISEF勇奪四項大獎 <input type="checkbox"/> 連續六年榮獲臺北市中小學科展高中組學校團體獎第一名，並多次科展全國制霸，蟬聯高中組學校團體獎第一名。 <input type="checkbox"/> 學生表現多元發展，113學年度HBL女子組冠軍 完成隊史首次二連霸 <input type="checkbox"/> 跨校協力，共創教學新局，辦理五校微課程，為新課綱自主學習展開新頁。 <input type="checkbox"/> 教師教學卓越用心，獲臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 高中組 學校團體獎第二名 <input type="checkbox"/> 與時代接軌、與時俱進，成為台北市首間智慧校園示範學校，並將經驗推廣至各校。	優良
學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）	<input type="checkbox"/> 學生參與多項校內委員會議，如學生獎懲委員會、學生申訴審議委員會、學生輔導工作委員會、性平等教育委員會、防制校園霸凌因應小組會議、學校訂定教師輔導與管教學生辦法會議、建置學生學習歷程資料工作小組、學校午餐供應會、學校課程發展委員會、校務會議。 <input type="checkbox"/> 師生互動熱絡及互信。 <input type="checkbox"/> 學生於學習上多元發展，不論是科學競賽，或是音樂、美術等藝術人文競賽表現，皆有佳績，學生學習深受各界認同。 <input type="checkbox"/> 成立學校交流學生接待團體—綠衣使節，拓展國際視野及能見度。 <input type="checkbox"/> 與家長會互動熱絡，家長協力學生各項活動支援，更安排高三同學夜自習照顧。 <input type="checkbox"/> 校內教師會與行政團隊互動熱絡，並對於各項政策提供支持與建議。 <input type="checkbox"/> 鼓勵同學積極參與活動，多組學生倡議組織，如減塑加速、循環杯提案，多受各方支持。	優良

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>一、111~113各(學)年度捐款實際收入數部分：</p> <p>(一) 111學年度12,712,823元 111.8.1~111.12.31：8,353,155元 112.1.1~112.7.31：4,359,668元</p> <p>(二) 112學年度13,266,511元 112.8.1~112.12.31：5,446,577元 113.1.1~113.7.31：7,819,934元</p> <p>(三) 113學年度13,452,628元 113.8.1~113.12.31：6,102,077元 114.1.1~114.7.31：7,350,551元</p> <p>爭取專案計畫經費如下：</p> <p>113學年度中小學人工智慧教育計畫核定數35萬元</p> <p>113學年度(114/1/-7/31)高級中等學校新興科技教育遠距示範服務計畫之Fab Lab促進學校核定數90萬元</p> <p>113學年度美感與設計課程創新計畫15萬元</p> <p>113學年度補助高級中等學校進用運動防護人員服務計畫核定數99萬元</p> <p>113學年度補助高級中等學校辦理戶外教育計畫核定數30萬元</p> <p>113學年度十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫核定170萬元</p> <p>114年度充實行政人力計畫核定數60萬320元</p> <p>113學年度高中優質化補助方案核定數263萬8,000元</p> <p>113學年度實施十二年國民基本教育課程新增鐘點費核定數213萬6,980元</p> <p>113學年度本土語、原住民語及臺灣手語課程開課經費核定數54萬2,610元</p> <p>113學年度科學班實驗計畫經費核定數365萬元</p> <p>113學年度高級中等學校第二外語教育計畫核定數1萬6,530元</p> <p>114年推動中小學數位學習精進方案業務費核定數2萬元</p> <p>114年度提供多元生理用品核定數1萬2,000元</p> <p>114年度學生校園刊物印製費核定數3萬元</p> <p>114年度防制學生藥物濫用校園宣導鐘點費核定數2萬8,980元</p> <p>114年度執行強化校園安全防護工作計畫經費核定數7萬元</p>	<p>優良</p>
---------------------	---	--	-----------

其他	學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。	<input type="checkbox"/> 透過對普通班及資優班精緻化、人性化、科技化的校園營造，班班皆有大屏，並輔以行動載具進行數位學習。 <input type="checkbox"/> 110學年度、111學年度行政團隊展現效能，協助台北市教育局籌備設立數位實驗高中相關業務，校內業務一併兼顧，並於全校職工年度考績，取得全甲等以上成績。 <input type="checkbox"/> 課程發展、教師教學上，教師獲得多項獎項肯定，如教案設計以及師鐸獎殊榮。 <input type="checkbox"/> 教育部前導及高優計畫，積極規劃辦理相關研習增能活動，成果卓越。 <input type="checkbox"/> 校內教師踴躍成立教師專業社群，增進教學動能。 <input type="checkbox"/> 學生表現屢獲佳績。	優良
----	---------------------------------	--	----

# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p><input type="checkbox"/> 年度課程總體計畫填報完整</p> <p><input type="checkbox"/> 訂定核心能力尺規量表（Rubrics），針對六項學生能力指標「批判探究、創意思考、語文溝通、團隊合作、全球學習、美感賞析」於校定課程評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 多元選修課程豐富，符合1.5倍開設，20班30門課程。</p> <p><input type="checkbox"/> 教師每學期皆上傳教學計畫，提供學生、家長參閱。</p> <p><input type="checkbox"/> 落實課諮教師功能，提供學生選課資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 教師定期舉行學科會議，進行共備討論。</p>	優良
學校在課程與教學精進情形	<p>1. 課程實施的歷程與成果。</p> <p>2. 教學精進機制與成效。</p>	<p><input type="checkbox"/> 本校課程落實新課綱規範，符合課綱精神與基本要求。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校課程設計兼顧基礎學力、能力與素養發展的適性學習</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃四大班群及選修課程提供學生適性發展選擇。</p> <p><input type="checkbox"/> 提供加深加廣選修課程於學生選課，以培育學生進階學習力</p> <p><input type="checkbox"/> 教師教學注重學生的品格與全人發展，以學生學習為中心。</p> <p><input type="checkbox"/> 透過創新教學培育學生獨立思考與彈性創意</p> <p><input type="checkbox"/> 以教師專業社群支援課程發展與課程評鑑，每學期穩定成立20多個教師專業社群，以研發課程及教學策略</p>	優良
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<p><input type="checkbox"/> 本校課程符合108新課綱精神與理念適性學習。</p> <p><input type="checkbox"/> 確實規劃校訂必修並定期修正，培育學生與時俱進的核心能力素養。</p> <p><input type="checkbox"/> 廣開多元選修讓學生適性探索。</p> <p><input type="checkbox"/> 落實多元發展，積極推動學生參與團體活動、學校特色活動、學生社團、校內各項競賽活動等。</p> <p><input type="checkbox"/> 培養學生自主學習能力：於彈性學習時段安排，落實「學生自主學習規範」。</p> <p><input type="checkbox"/> 教師積極辦理研習增能，並定期辦理跨校課程交流活動。</p>	優良

## 教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	<input type="checkbox"/> 全校教師合格教師比率99.37% <input type="checkbox"/> 全體教師皆依專長授課 <input type="checkbox"/> 全校教師學經歷碩士以上達95.73% <input type="checkbox"/> 各學科召集人皆為正式教師且具5年以上教學年資。 <input type="checkbox"/> 學校兼任行政教師穩定 <input type="checkbox"/> 教師進修普及	優良

## 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>教師傑出表現與得獎情形</p>	<p>1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2.教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p>	<p>□教育局 臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 高中組 學校團體獎第二名</p> <p>□教育局 臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 高中組：專業創新經驗分享類 課程教學及評量 特優 陳碧霞主任</p> <p>□教育局 臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 高中組：專業創新經驗分享類 課程教學及評量 優選 姚月雲老師、黃立雲老師、詹莉芬老師、杜國禎老師</p> <p>□教育局 臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 高中組：專業創新經驗分享類 課程教學及評量 優選 蔡任圍老師</p> <p>□教育局 臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 高中組：行動研究論文發表類 課程教學及評量 優選 蔡任圍老師</p> <p>□教育局 臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究 高中組：專業創新經驗分享類 課程教學及評量 入選 陳崇文老師</p> <p>□教育部 113 學年度高中優質化 輔助方案暨前導學校課程與教學創新方案甄選優選 徐秋玲老師、吳玉如老師、謝智芬老師、林琬茹老師、詹子靜老師、黃翠津老師、鄭惠文老師、林珮萍老師、陳怡靜老師、張哲榕老師</p> <p>□教育部 113 學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫跨領域教學行動方案徵選計畫優選 范禎娠老師、江慧玉老師</p> <p>□教師全體投入落實108課綱實施，並參與本校主責北市課程與教學發展工作圈對教師、家長、學生辦理之各類分享會。參與高優與前導計畫，於各類課程融入SDGs與全球公民素養指標；協助行政計13人。</p> <p>□教師自我增能熱絡，完成教師專業發展計畫進階研習49人，教學輔導教師21人。</p> <p>□現有23個社群：含2個跨校社群、10個跨科社群。專業合作熱絡。</p>	<p>優良</p>
--------------------	--	--	-----------

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p><input type="checkbox"/> 教師自我增能熱絡，已完成教師專業發展計畫進階研習49人，教學輔導教師21人。</p> <p><input type="checkbox"/> 共備合作熱絡，校內現有23個社群：含2個跨校社群、10個跨科社群。</p> <p><input type="checkbox"/> 共享教學成果與研習分享熱絡，辦理研習計有素養導向命題7場次、大學選才與高中育才對話3場次、SDGs研習5場次、探究與實作全國研習2場次。</p> <p><input type="checkbox"/> 數位學習領導學生學習，全體教師建置雲端硬碟及雲端classroom，以利教學檔案分享。另有北一酷課師網路公開課程。</p> <p><input type="checkbox"/> 教師積極進修普遍。</p> <p><input type="checkbox"/> 定期辦理校內共備會議。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p><input type="checkbox"/> 多位教師分享經驗，協助輔導「北市科展、全國科展、國際科展」之指導教師及參賽學生。</p> <p><input type="checkbox"/> 承辦教育部承辦國文學科中心</p> <p><input type="checkbox"/> 多位學科教師擔任教育部各學科中心研究教師及種子教師。</p> <p><input type="checkbox"/> 多位學科教師擔任教育局各學科平台研究教師及種子教師。</p> <p><input type="checkbox"/> 執行年度多項計畫，辦理各項研習與增能。</p> <p><input type="checkbox"/> 教師應用教育科技成效顯著，並能延續發展。</p>	優良

## 學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3. 生命教育推動課程概況及成效。	<input type="checkbox"/> 班聯會為本校學生自治組織，由在校學生進行正副主席選舉組成。 <input type="checkbox"/> 透過班聯會內部學生議會，完成各項民主政治及會議運作之學習落實。 <input type="checkbox"/> 校內各項重要會議皆有班聯會成員參與討論及實質表決權。 <input type="checkbox"/> 校內共有57個社團，且每個社團依據自身性質，整體而言社團活動相當活躍。 <input type="checkbox"/> 服務學習方面，英語辯論社與扶輪社合作，長期辦理偏鄉英語教育計劃，成果卓越。 <input type="checkbox"/> 每年社團評鑑皆確實辦理。	優良
學生輔導	1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3. 學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。	<input type="checkbox"/> 全體教師全力參與學生發展性輔導 <input type="checkbox"/> 行政團隊確實建構輔導資源網絡 <input type="checkbox"/> 確實建立校園危機處理機制並訓練學生應變措施。 <input type="checkbox"/> 落實校園危機意外事件發生與校內團隊、校外資源共同實施個案輔導與個案相關人員安心輔導。 <input type="checkbox"/> 引進校外資源，如諮商師，並與資源網絡密切合作協助個案。 <input type="checkbox"/> 辦理新生始業輔導及幹部訓練，增進學生自我認識及生活適應能力。	優良

<p>學生學習成果</p>	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>本校學生積極參與市級與全國競賽(科學、語文、音樂、運動)，每學年獲獎超過數百件</p> <p>包含北市音樂比賽、全國音樂比賽、全國師生鄉土歌謠比賽、臺北市中等學校運動會、臺灣國際科展、北市科展、全國科展、教育盃中等學校運動競賽等~</p> <p>--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□112-113學年度全國HBL女子組冠軍</li> <li>□北市科展第53-58屆連續六年獲團體第一名</li> <li>□全國科展連續六年獲團體前三名(4次第一名)</li> <li>□臺灣國際科展、美國與其他國家科展也履獲佳績</li> </ul> <p>--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□113學年度臺北市學生音樂比賽西區高中職團體組榮獲佳績</li> <li>□113學年度臺北市學生音樂比賽西區高中職個人組榮獲佳績</li> <li>□113學年度全國師生鄉土歌謠比賽榮獲雙項(東南亞語系、臺灣原住民語系)特優!!!!</li> <li>□113學年度全國學生音樂比賽-團體項目共8件獲獎：特優6件、優等2件</li> <li>□代表臺北市參加113年度全國語文競賽成績優異</li> <li>□2024年第五屆科學與科普專業英文能力大賽區域賽獲得高中學生組「金腦獎」</li> <li>□臺北市113學年度學生鄉土歌謠比賽西區高中職組榮獲佳績!!</li> </ul> <p>--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□113年度「外交小尖兵-英語種籽隊選拔活動」【全國決賽榮獲特優第五名】</li> <li>□113年度臺北市中等學校運動會表現優異</li> <li>□113學年度全國HBL女子組冠軍 完成隊史首次二連霸</li> <li>□113年度教育盃中等學校桌球錦標賽乙組團體賽冠軍</li> <li>□113學年度臺北市網球教育盃錦標賽(全中運選拔)榮獲佳績</li> </ul> <p>--</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□第64屆全國中小學科展榮獲高級中等學校組 學校團體獎第一名</li> <li>□第65屆全國中小學科展榮獲高級中等學校組 學校團體獎第一名</li> <li>□第58屆北市科展榮獲學校團體獎高中組第一名</li> <li>□2025 臺灣國際科展本校共 19 件作品獲獎 8 件作品獲選為出國代表。</li> <li>□2025 年加拿大科學展覽會 (Canada-Wide Science Fair) 榮獲大會卓越獎 銀牌</li> <li>□2025年美國Regeneron國際科技展覽會(簡稱Regeneron ISEF) 榮獲3項大會四等獎及1項國際特別獎</li> <li>□2025突尼西亞國際工程與科技節(I-FEST2)共獲大會銀牌獎一組、大</li> </ul>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

		<p>會銅牌獎一組</p> <p>□二年恭班洪子芩於2025年中華民國生物奧林匹亞競賽選訓決賽暨國手決選表現優異獲選國家代表隊選手！！</p> <p>(更多獎項連結：  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/18wcvdWkoRHa02w3-nbra5lFSov1Q5bHdpfGATLkVZyw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/18wcvdWkoRHa02w3-nbra5lFSov1Q5bHdpfGATLkVZyw/edit?usp=sharing</a>)</p>	
其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>□積極推動校本策略協助學生輔導</p> <p>□確實執行每學年訂定一個主題校園心理健康探討主題。</p> <p>□積極辦理主題探究專家訪問、主題問卷調查、並邀請與主題探討相關專家蒞校講演闡明理念與因應策略。</p> <p>□透過成果發表活動以及將各項成果編印成冊與建置網路專區宣導。</p> <p>□從學生視角出發，執行輔導任務。</p> <p>□以多元、深化措施宣導心理健康知能</p> <p>□運用同行學習推展生涯輔導/生命教育</p> <p>□運用社會資源及多元策略,強化輔導網絡</p>	優良

# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	<input type="checkbox"/> 確實針對高樓層進行防墜措施防範。 <input type="checkbox"/> 定期維護各項安全措施。 <input type="checkbox"/> 落實校園監視器及電子圍籬定期檢修及維護。 <input type="checkbox"/> 定期保養無障礙電梯及維護。 <input type="checkbox"/> 積極規劃各項設備更新。 <input type="checkbox"/> 每年完成相關消防檢測。	優良
智慧科技校園	1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。	<input type="checkbox"/> 善用科技活化公共空間，線上即可登記借用。 <input type="checkbox"/> 積極配合臺北市教育局政策推動，家長可於綁定後於線上繳納學雜費。 <input type="checkbox"/> 校園中規劃放置悠遊卡加值機，便利學生於校園中亦可使用悠遊卡於合作社中消費。 <input type="checkbox"/> 智慧校園生活落實，學生可於點餐機中訂購午餐，並使用電子方式支付。 <input type="checkbox"/> 建立各項資訊設備借還電子化，設備建立條碼，便於電子方式借還， <input type="checkbox"/> 數位系統建置完善，可由系統自動會寄發通知信，確實提供使用者及管理端掌握設備情形。	優良
人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。	<input type="checkbox"/> 108年度獲得臺北市優質學校「校園營造」獎。 <input type="checkbox"/> 積極規劃光復樓古蹟修復及再利用工程，並打造沉浸式展演空間並設置公共藝術設置。 <input type="checkbox"/> 以柔和穩定的校園整體意象為底蘊 <input type="checkbox"/> 運用校園景致與師生巧思塑造人文氛圍 <input type="checkbox"/> 妥善保存古蹟文物，讓師生鑑往知來、溫故知新 <input type="checkbox"/> 促進師生參與公共藝術與環境建置，自然融合美感與藝術氛圍	優良

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 建置安全健康的學校環境</li><li><input type="checkbox"/> 形塑人文藝術的學習氛圍</li><li><input type="checkbox"/> 營造自然科技的永續校園</li><li><input type="checkbox"/> 提供豐富便捷的學習資源</li><li><input type="checkbox"/> 在有限的校地空間內，創造最大的活化效益。</li><li><input type="checkbox"/> 運用現代化科技設備，達成智慧型管理效能。</li><li><input type="checkbox"/> 維持光復樓古蹟風華，保存文化資產與促進再利用。</li></ul>	優良
----	--------------------------	--	----

# 臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

## 臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System