

**臺北市第一女子高級中學**  
**114學年度實施性別平等教育融入課程成果表**

課程主題	【法治教育】職場騷擾
日期/節次	114年9月10日/第六、七節
實施年級	高一
融入領域/科目	彈性學習課程
實施總節數	2節
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人( <u>0</u> % )、女性： <u>252</u> 人( <u>100</u> % ) 其他(無則免填)： <u>      </u> 人( <u>      </u> % )、總計： <u>252</u> 人
實施成效及回饋建議	運用真實案例來警惕學生，隨時都要注意自己的安全，講述職場上的性平案件，提醒學生未來打工或出社會後，需保護好自己，不輕易相信他人。



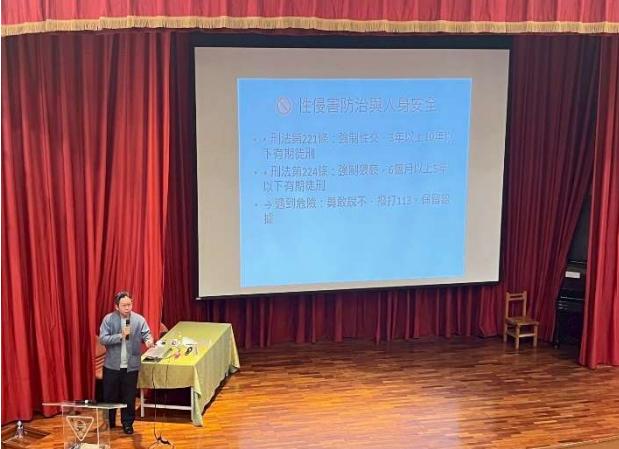
圖一說明: 利用彈性學習課程與同學宣導



圖二說明: 利用彈性學習課程與同學宣導

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

**臺北市第一女子高級中學**  
**114學年度實施性別平等教育融入課程成果表**

課程主題	【人身安全】兩性平權與自我保護
日期/節次	114年9月17日/第六、七節
實施年級	高一
融入領域/科目	彈性學習課程
實施總節數	2節
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人( <u>0</u> % )、女性： <u>328</u> 人( <u>100</u> % ) 其他(無則免填)： <u>      </u> 人( <u>      </u> % )、總計： <u>328</u> 人
實施成效及回饋建議	邀請林帥孝講師讓學生了解兩性之間平等的權利，該如何捍衛自己的權利及保護自己的安全，若遇到事情該如何爭取自己的權益。
 	
圖一說明:利用彈性學習課程與同學宣導	圖二說明: 利用彈性學習課程與同學宣導

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

**臺北市第一女子高級中學**  
**114學年度實施性別平等教育融入課程成果表**

課程主題	【人身安全教育】怎麼保護自己？
日期/節次	114年9月17日/第六節
實施年級	高一
融入領域/科目	彈性學習課程
實施總節數	1節
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人( <u>0</u> % )、女性： <u>216</u> 人( <u>100</u> % ) 其他(無則免填)： <u>      </u> 人( <u>      </u> % )、總計： <u>216</u> 人
實施成效及回饋建議	運用自身的經歷，來警惕學生，在日常生活中，與他人相處時，如果遇到自己感覺不舒服，甚至危險的情況時，要怎麼保護自己？隨時保持警覺，才有機會避免自己遭受到任何不舒服的情況，甚至受傷。
	
	
圖一說明: 利用彈性學習課程與同學宣導	圖二說明: 利用彈性學習課程與同學宣導

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

## 臺北市第一女子高級中學 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	【人身安全教育】
日期/節次	114年9月17日/第六、七節
實施年級	高一
融入領域/科目	彈性學習課程
實施總節數	2節
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人( <u>0</u> % )、女性： <u>432</u> 人( <u>100</u> % ) 其他(無則免填)： <u>      </u> 人( <u>      </u> % )、總計： <u>432</u> 人
實施成效及回饋建議	與學生宣導若遇到任何事情，都要勇敢尋求協助，隨時都要有性別平等的觀念，才能保護好自己。
	
	
圖一說明: 利用彈性學習課程與同學宣導	圖二說明: 利用彈性學習課程與同學宣導

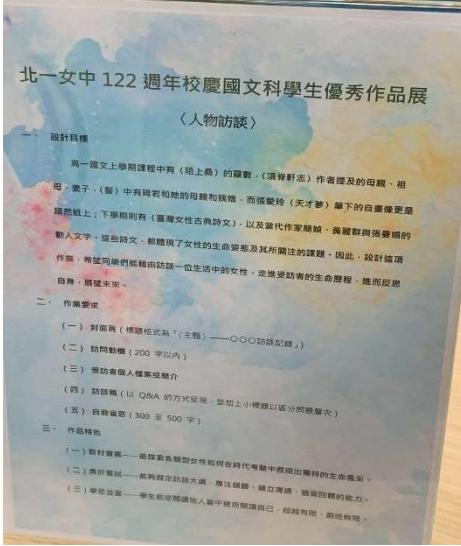
《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

**臺北市第一女子高級中學**  
**114學年度實施性別平等教育融入課程成果表**

課程主題	【健康與護理】
日期/節次	114年11月10日/第三、四、六、七節
實施年級	高三
融入領域/科目	健康與護理
實施總節數	4節
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人( <u>0</u> %)、女性： <u>70</u> 人( <u>100</u> %) 其他(無則免填)： <u>  </u> 人( <u>  </u> %)、總計： <u>70</u> 人
實施成效及回饋建議	運用性別平等教育相關影片教材，於健康與護理課程建立學生性別尊重與自我保護意識。
 	
圖一說明: 利用性別平等教育影片進行宣導。	圖二說明: 利用性別平等教育影片進行宣導。

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

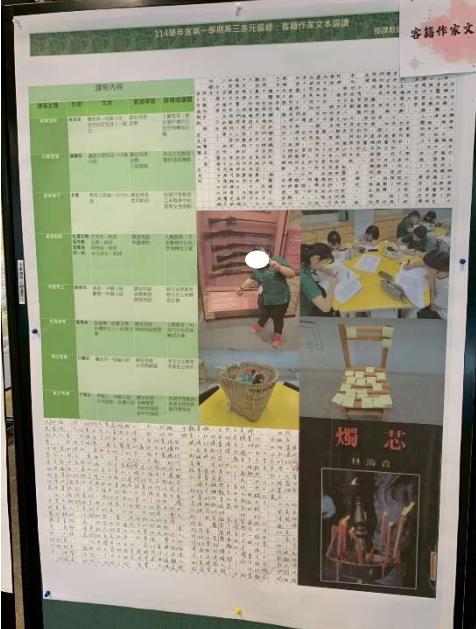
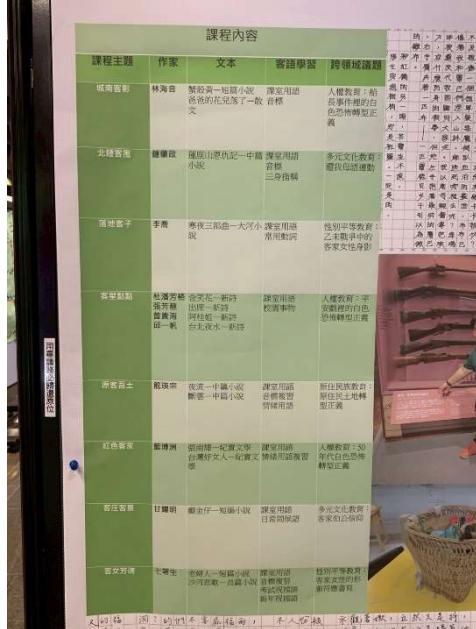
## 臺北市第一女子高級中學 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	【國文課】 人物訪談-探索女性如何在時代考驗中展現出獨特的生命風采
日期/節次	
實施年級	高二
融入領域/科目	國文課
實施總節數	
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人（ <u>0</u> %）、女性： <u>770</u> 人（ <u>100</u> %） 其他(無則免填)： <u>      </u> 人（ <u>      </u> %）、總計： <u>70</u> 人
實施成效及回饋建議	運用國文課文題材，請同學設計出訪談作業，作業內容希望同學們能就由訪談生活中的一位女性，走進受訪者的生命歷程，進而反思自身，展望未來。
 <p>北一文中 122 週年校慶國文科學生優秀作品展 〈人物訪談〉</p> <p>一、設計目標</p> <p>萬一國文上學期課程中有〈陌上桑〉的篇章、〈項脊軒志〉作者提及的母親、祖母、妻子、〈留〉中有琪君和她的母親和祖母、而張愛玲〈天才夢〉筆下的白晝像更是躍然紙上；下學期則有〈臺灣女性古典詩文〉，以及當代作家楊曉、黃麗群與張愛玲的數位文字，這些詩文，都體現了女性的生命要能及其所關注的課題，因此，設計這項作業，希望同學們能藉由訪談一位生活中的女性，走進受訪者的生命歷程，進而反思自身，展望未來。</p> <p>二、作業要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 封面頁（標題格式為「主點」——○○○訪談記錄）</li> <li>(二) 訪問動機（200 字以內）</li> <li>(三) 舉訪者個人檔案或簡介</li> <li>(四) 訪談稿（以 Q&amp;A 的方式呈現，並加上小標題以部分然標題次）</li> <li>(五) 自我備註（300 至 500 字）</li> </ol> <p>三、作品特色</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 取材豐富——能探索各類型女性如何在時代考驗中展現出獨特的生命風采。</li> <li>(二) 實評量試——能夠完成訪談大綱、舉例說明、建立溝通、適當回饋的能力。</li> <li>(三) 單點備註——學生能夠問清楚切入點而問清楚自己，瞭解有限、創造無限。</li> </ol>	 <p>二項 2</p> <p>二項 2</p> <p>二項 2</p> <p>二項 2</p>
圖一說明:展出學生優秀作品。	圖二說明:展出學生優秀作品。

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

# 臺北市第一女子高級中學

## 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	【多元選修】客籍作家文本選讀
日期/節次	
實施年級	高三
融入領域/科目	多元選修/客家語
實施總節數	
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人( <u>0</u> %)、女性： <u>22</u> 人( <u>100</u> %) 其他(無則免填)： <u>      </u> 人( <u>      </u> %)、總計： <u>70</u> 人
實施成效及回饋建議	客籍作家文本其中有主題為性別平等教育:已末戰爭中的客家女性身影及客家女性的形象符應書寫，請高三學生選讀，並心得分享。
	
	
圖一說明:高三學生心得分享。	圖二說明:客籍作家文本內容。

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

# 臺北市第一女子高級中學

## 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	【多元選修】科技與社會-性別與科技
日期/節次	
實施年級	高三
融入領域/科目	多元選修/科技與社會
實施總節數	
實施人數及性別統計	男性：0人(0%)、女性：29人(100%) 其他(無則免填)：_____人(____%)、總計：70人
實施成效及回饋建議	利用「科技與社會」課程，融入性別相關議題「性別與科技」，請同學們分組討論，分享心得。
	
圖一說明:	圖二說明:

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資

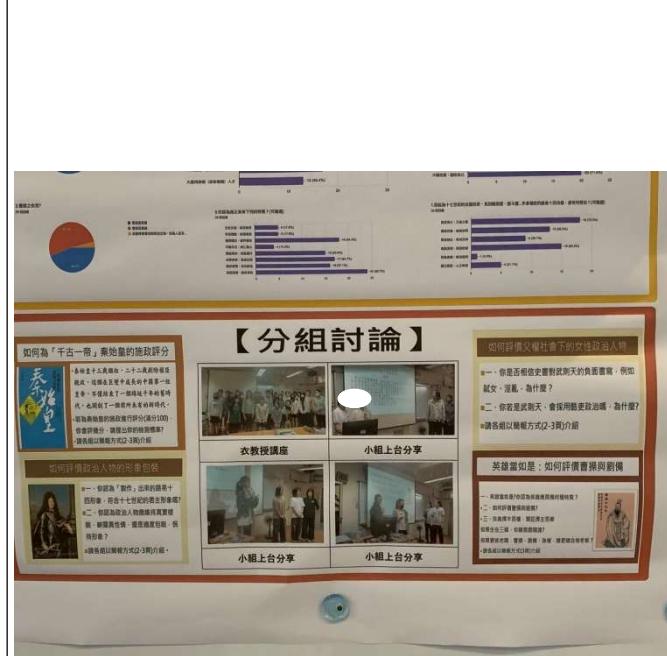
# 臺北市第一女子高級中學

## 114學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	【歷史課】如何評價父權社會下的女性政治人物?
日期/節次	
實施年級	高三
融入領域/科目	多元選修/歷史人物，其實很有事
實施總節數	
實施人數及性別統計	男性： <u>0</u> 人( <u>0</u> % )、女性： <u>29</u> 人( <u>100</u> % ) 其他(無則免填)： <u>      </u> 人( <u>      </u> % )、總計： <u>70</u> 人
實施成效及回饋建議	利用「歷史課」課程，請同學分組討論有關女性政治人物主題，並於課堂中進行分享。



圖一說明: 課堂分組討論及報告



圖二說明: 課堂分組討論及報告

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資