

臺北市立第一女子中學生自主學習計畫書(草案)

撰寫日期： 年 月 日

班級		座號		姓名	
一、自主學習主題	哲學初體驗——《蘇菲的世界 I》讀書會				
二、對應之能力指標	1. ☐ 全球參與 3. ☐ 語文溝通 5. ☐ 創意思考 2. ☐ 美感賞析 4. ☐ 團隊合作 6. ☐ 邏輯思辨				
三、計畫執行期程					
四、計畫動機與目的	對哲學有一初步理解，以做為後續深入閱讀之基石。				
五、計畫進度與內容 請依週次撰寫	第 1 週	閱讀《如何閱讀一本書》第 4-5 章，對「檢視閱讀」的閱讀方式有基本了解；討論後續導讀工作之分配			
	第 2 週	進度：《蘇菲的世界 I》pp.15-79，主題為「哲學概論與古典時期的哲學」			
	第 3 週	進度：《蘇菲的世界 I》pp.80-176，主題為「古典哲學與希臘化時期」			
	第 4 週	進度：《蘇菲的世界 I》pp.176-237，主題為「基督教哲學與中世紀的轉折」			
	第 5 週	進度：《蘇菲的世界 I》pp.237-349，主題為「理性主義與經驗主義」			
	第 6 週	<u>進度調整週</u> （前幾週進度延宕時，將本週提前）			
六、執行方式 （可複選）	1. ☒ 閱讀及整理文獻 4. ☒ 自訂學習方式： 2. ☒ 撰寫心得或報告 <u>組織讀書會</u> 3. ☐ 進行設計與實驗				
七、執行地點	1. ☒ 本校圖書館 3. ☐ 學校安排之空間 2. ☐ 至善樓 2F 會議室 4. ☐ 學珠樓 B1 自習室				

八、成果呈現	
--------	--

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)

學生：_____ (簽章)

監護人：_____ (簽章)

審核老師：_____ (簽章)

讀書會機制初步規劃

◎ 人員：5-10 人（共有 5 個主題，分配每週 1-2 人導讀）

◎ 進行方式

1. 每週有固定閱讀進度，在該次讀書會舉行前需完成閱讀。
2. 每週分配導讀者 1-2 人，導讀者的工作如下：
 - (1) 導讀：介紹大意、解釋文章疑難處
 - (2) 設計討論問題
 - (3) 提供延伸閱讀的方向
 - (4) 若負責進度在該週讀書會的討論中產生未能解決之問題，則需要在下週負責解答
 - (5) 導讀者兼該次讀書會的主持人
 - (6) 每週分配記錄者 1 人，負責整理該次讀書會的筆記並上傳小組雲端硬碟
3. 讀書會流程
 - (1) （上週未解決問題之補充）
 - (2) 本週進度範圍之導讀【30min】：包含介紹大意、解釋文章疑難處
 - (3) 疑難討論【30min】：讀書會參與者可針對尚有疑難處統一提問並討論
 - (4) 問題討論【30min】：對導讀者提出的延伸思考問題進行討論
 - (5) 進度修正：若進度有需要調整的地方，則討論如何調整
4. 有多餘時間則自主閱讀

◎ 可以考慮使用的協作平台

1. google drive：整理活動照片、導讀資料、讀書會紀錄
2. Zotero：建立讀書會小組，分享個人的閱讀書目與筆記（見 <https://www.zotero.org/groups/>）