

臺北市立第一女子中學生自主學習計畫書(範例)

撰寫日期：108 年 9 月 18 日

班級		座號		姓名	
一、自主學習主題	職涯探索				
二、對應之能力指標	1. <input type="checkbox"/> 全球參與 3. <input type="checkbox"/> 語文溝通 5. <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 2. <input type="checkbox"/> 美感賞析 4. <input type="checkbox"/> 團隊合作 6. <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思辨				
三、計畫執行期程	108 年 10 月 2 日至 11 月 6 日				
四、計畫動機與目的	還不確定未來要做什麼，想要更了解自己的志向。				
五、計畫進度與內容 請依週次撰寫	第 1 週	詳讀《做自己的生命設計師》第 2 章「給自己一個人生羅盤」並略讀其他有興趣的章節後，寫下自己的工作觀與人生觀。			
	第 2 週	查找至少 10 個校系的課程與職涯發展等相關資料，挑選 1 個最有興趣且較符合回顧自己工作觀的校系做深入探索，並做成本週紀錄。			
	第 3 週	蒐集選定目標校系的相關資料，並做成本週紀錄。資料來源包括不同平台網站、書籍、輔導室等。			
	第 4 週	自問自答在該領域就業的想像： <ul style="list-style-type: none"> • 職稱及其工作內容與生活樣貌 • 可能的工作地點 • 會獲得什麼樣的經驗 • 會遇到什麼樣的人、跟社會有什麼樣的關係 • 會有什麼樣的工作壓力 • 會有什麼樣的職業風險 • 如何取得那個工作機會 • 這個產業工作的平均薪資及升遷制度結構 • 社會大眾及親友可能會如何看待自己的工作 • 該工作是否有跟自己的工作觀與人生觀一致 			
	第 5 週	蒐集在該領域就業人們的資訊，比對與自己寫下的想像的同異之處。			
	第 6 週	整理前五週資料，並找 3 位師長討論，再將老師建議寫下整理為成果心得報告。			
六、執行方式 (可複選)	1. <input type="checkbox"/> 閱讀及整理文獻 4. <input type="checkbox"/> 自訂學習方式： 2. <input checked="" type="checkbox"/> 撰寫心得或報告 _____ 3. <input type="checkbox"/> 進行設計與實驗				

七、執行地點	1. <input checked="" type="checkbox"/> 本校圖書館 2. <input type="checkbox"/> 至善樓 2F 會議室 3. <input type="checkbox"/> 學校安排之空間 4. <input type="checkbox"/> 學珠樓 B1 自習室
八、成果呈現	繳交心得報告。

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)

學生：_____ (簽章)

監護人：_____ (簽章)

審核老師：_____ (簽章)