

# 臺北市立第一女子高級中學生自主學習成果報告書(範例)

撰寫日期：108 年 11 月 20 日

班級	座號	姓名
1. 自主學習主題	職涯探索	
2. 對應之能力指標	1. <input type="checkbox"/> 全球參與                      3. <input type="checkbox"/> 語文溝通                      5. <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 2. <input type="checkbox"/> 美感賞析                      4. <input type="checkbox"/> 團隊合作                      6. <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思辨	
3. 計畫執行期程	108 年 10 月 2 日至 11 月 6 日	
4. 計畫執行狀況描述	1. 第一週順利在學校圖書館找到《做自己的生命設計師》一書，略讀後覺得內容很天馬行空，有種果然很美派的感覺，跟臺灣文化很不一樣，不過滿認同工作觀這段。但是自己在寫工作觀與人生觀的時候沒有太多想法。以前好像沒有想過這些問題。 2. 找資料的過程中遇到一些問題與限制，但其實我當下沒有覺得原來這些是問題，是最後找老師討論時點出來的，像是資料可信度、來源夠不夠廣、找到的資料不夠多等等，但老師還是很肯定我已經找到的這些資料。 3. 最後將這六週的成果記錄整理為一份報告。	
5. 學習歷程與心得	1. 這是我第一次自己寫一份計畫、執行，並整理為一份成果。其中雖然很多時候有些挫折，但最後回顧這些歷程覺得非常踏實，很有成就感。 2. 以前一直覺得自己對三類滿有興趣的，大概知道可能學些什麼、當什麼職業，我的相關學科學業表現也不錯，但其實沒有深入研究過、沒有想像過他們的生活會是什麼樣子。而第 4 週先寫下自我擬答跟第 5 週實際找資料一對比分析之後才發現，我以前都沒有想過這些問題、實際狀況跟我的想像也有一定的落差。讓我覺得應該要重新想一下自己的志向。一種非常複雜的心理活動。	
6. 結論與建議	1. 這次從 10 個校系裡面挑了一個最有興趣的深入探索，發現自己好像沒有那麼喜歡。下次可以挑另外一個試試看。 2. 這個過程也很適合跟家人、好朋友分享討論。	

3. 附加檔案 (可附加照片等)	(跟老師討論時的照片)
---------------------	-------------

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)