

臺北市立第一女子中學生自主學習計畫書(草案)

撰寫日期： 年 月 日

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|----|--|
| 班級 | | 座號 | | 姓名 | |
| 一、自主學習主題 | 英文自學計畫——電影英文 | | | | |
| 二、對應之能力指標 | <input type="checkbox"/> 1.全球參與 <input checked="" type="checkbox"/> 3.語文溝通 <input type="checkbox"/> 5.創意思考 <input checked="" type="checkbox"/> 2.美感賞析 <input type="checkbox"/> 4.團隊合作 <input type="checkbox"/> 6.邏輯思辨 | | | | |
| 三、計畫執行期程 | 年 月 日至 年 月 日 | | | | |
| 四、計畫動機與目的 | <p>1. 實施方式：選擇感興趣的英文電影，藉著與原文小說的對讀提昇閱讀能力，並與小組成員一起分享、討論，在閱讀之外，加強「聽、說」能力。</p> <p>2. 計畫目標：</p> <p>(1) 觀看自選電影，同時依進度閱讀原文小說。</p> <p>(2) 設計小說內容討論問題，與小組成員完成英文對談，並記錄討論內容。</p> <p>(3) 完成反思記錄，與小組成員統整英文自學過程以及方式，讓未來的自主學習可以修正、延續。</p> | | | | |
| 五、計畫進度與內容 請依週次撰寫 | 第 1 週 | <p>1. 決定自選電影（有原文小說的）。</p> <p>2. 觀看電影，與組員討論劇情初步架構。</p> <p>3. 規劃原文小說閱讀進度。</p> | | | |
| | 第 2 週 | <p>1. 閱讀一小時英文原著，交流閱讀遇到的疑難，嘗試調整自己的閱讀習慣。</p> <p>2. 搭配免費單詞學習軟體「quizlet」或其他單詞學習軟體複習單字，並查詢相關例句。</p> <p>3. 討論當週閱讀範圍的問題。</p> | | | |
| | 第 3 週 | <p>1. 閱讀一小時英文原著，與組員比較兩週閱讀情況。</p> <p>2. 學習所摘錄生詞，並利用學習軟體複習上週生詞。</p> <p>3. 討論當週閱讀範圍的問題。</p> | | | |
| | 第 4 週 | <p>1. 閱讀當週原文小說範圍，摘錄生詞、佳句。</p> <p>2. 複習三週生詞、例句，接著討論當週閱讀範圍的問題。</p> <p>3. 規劃下週開始與電影內容對讀的計畫。</p> | | | |
| | 第 5 週 | <p>1. 統整三週閱讀進度後，觀看閱讀進度的電影片段。</p> <p>2. 討論電影與原著小說異同，思考不同載體對相同故事的呈現方式。</p> | | | |
| | 第 6 週 | <p>1. 與小組成員討論自學計畫進行的過程，提出可能改正的方式。</p> | | | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | 2. 完成學習成果報告書，並統整英文自學的方法。 |
| 六、執行方式 (可複選) | 1. <input type="checkbox"/> 閱讀及整理文獻 2. <input checked="" type="checkbox"/> 撰寫心得或報告 3. <input type="checkbox"/> 進行設計與實驗 | 4. <input checked="" type="checkbox"/> 自訂學習方式： _____ |
| 七、執行地點 | 1. <input type="checkbox"/> 本校圖書館 2. <input type="checkbox"/> 本校至善樓 2F 會議室 3. <input type="checkbox"/> _____ 科實驗室 | 4. <input checked="" type="checkbox"/> 學校安排之班級教室 5. <input type="checkbox"/> 學珠樓 B1 自習教室 6. <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 八、成果呈現 | 學習成果報告書、每週學習討論記錄 | |

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)

學生：_____ (簽章)

監護人：_____ (簽章)

審核老師：_____ (簽章)