

臺北市立第一女子高級中學生自主學習成果報告書(範例)

撰寫日期： 年 月 日

班級		座號		姓名	
1. 自主學習主題	英文專題討論				
2. 對應之能力指標	1. ☐ 全球參與 3. ☒ 語文溝通 5. ☐ 創意思考 2. ☐ 美感賞析 4. ☒ 團隊合作 6. ☒ 邏輯思辨				
3. 計畫執行期程					
4. 計畫執行狀況描述	1. 我們選定了「族群與戰爭」為這次自主學習的研究主題。 2. 在網路資料與新聞報導兩種資料裡面，我們發現：網路資料常常有一些猜測、過多的主觀意識；而新聞報導雖然仍然有撰寫者的主觀意識，不過會有更多的數據、訪談佐證。雖然似乎沒有辦法找到百分之百與事實相符的文章內容，但是在比對與討論之後，我們都更知道面對資訊，應該怎麼保有自己的懷疑、批判。 3. 我們統整出了一部好的影片(包含講者)應該具有什麼樣的特質，最後製作出來的影片，在成果分享時得到了非常多正向回饋。 4. 一開始的討論會忍不住一直說中文，但後來互相督促，到後面週次可以大部分使用英文對話，口說能力很有提升。				
5. 學習歷程與心得	我們這個自學計畫很豐富，除了練習英文的能力，更是結合了對於時事議題的關心、媒體識讀的敏銳度提升，一開始覺得有點困難，但是組員們互相鼓勵、一起思考與討論，讓學習有趣又廣泛深入，真的很慶幸我們共同進行了這樣的自學。 用英文進行討論很難、從接收到的資訊中辨別什麼是事實很難，但是這些都很重要，很開心我們最後一起收穫滿滿。				
6. 結論與建議	用英文討論比較專業的問題真的會遇到不少困難，一開始會覺得還是改成用中文好了，但後來就發現，彼此一定要互相督促，不要怕說錯，不會說的英文就查一下，真的可以進步很多。 這次我們用自製影片搭配解說的方式呈現，試圖創新，希望下次可以更進一步，可能採用小短劇、辯論等等有趣的方式讓人耳目一新。				

7. 附加檔案 (可附加照片等)	
-----------------------------	--

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)