



國立陽明交通大學

高中職數位教學平臺啟動專案

專案說明及報價



國立陽明交通大學
National Yang Ming Chiao Tung University



2023年04月

專案目標：讓高中職

1. 校校有平台

讓所有高中職都可以各自擁有自主經營的數位教學平台，各校可以開始建立自己的數位教學經驗，累積自己的數位學習大數據。

2. 人人有課選

讓所有高中職學生都可以有足夠數量的線上課程內容修習，所有學校都有足夠的各類線上學習資源，有效減少城鄉數位落差。

3. 教師能做課

參考歐盟標準，規劃及提供「教師數位教學能力培訓/認證」制度，依據學校及教師需求，讓所有高中職老師都能循序進行數位增能。

4. 資源能共享

讓高中職教師設計及製作的各式線上課程教材或資源能更便利的與全國各高中職教師分享或共構。

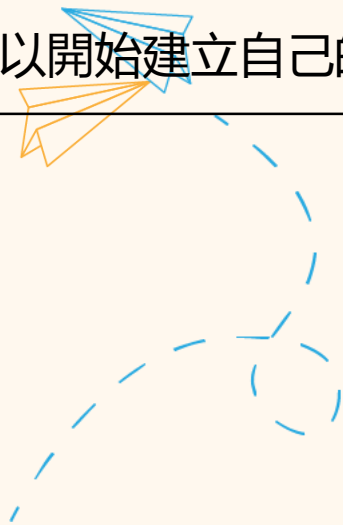
5. 教育能接軌

鼓勵高中職利用大學提供的線上資源，或更進一步與大學老師利用線上課程交流與合作，讓所有高中職學生都能在進入大學前更了解未來的走向。



校校有平臺

讓所有高中職都可以各自擁有自主經營的數位教學平台，各校可以開始建立自己的數位教學經驗，累積自己的數位學習大數據。



數位學習的第一步→建立數位教學平臺



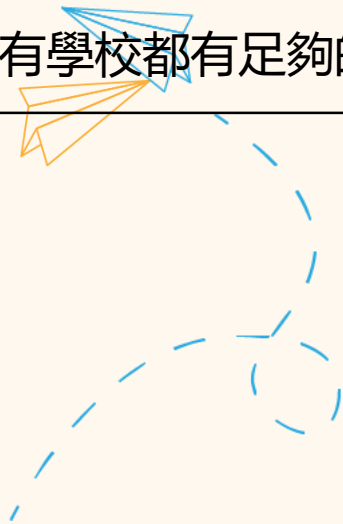
開始線上學習的第一步
需要**專屬的數位教學平臺**

**各校不須維護平臺和伺服器
不須額外聘用技術人力進行維護**



人人有課選

讓所有高中職學生都可以有足夠數量的線上課程選修，
所有學校都有足夠的各類線上學習資源，有效減少城鄉數位落差。



國內外超過100所合作大學和機構

- ewant平臺與國內100所大學/機構合作，擁有非常精采而多元的課程，ewant平臺從中精選超過100門課程，由大學端提供完整的課程教材(包含課程影音和線上測驗)。



111學年度



獨立運作的夥伴高中專區

- 本專案提供各大學製作之100多門精彩磨課師課程，夥伴高中可任意選擇本專案所提供的線上學習課程，作為多元選修、自主學習或加深加廣等課程之用。



111學年度

A grid of 16 course cards for the 111 academic year. Each card features a course title, a thumbnail image, and the host university. A red arrow points to the '南崁高中-食在安心(實...)' course card.

南崁高中-楚漢相爭之職... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 中原大學	南崁高中-音樂時光隧道... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 中原大學	南崁高中-讓數字說話的... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立中正大學	南崁高中-用Python... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 中國文化大學
南崁高中-大數據與資料... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 中國文化大學	南崁高中-宜蘭歷史踏查... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學	南崁高中-無所不在的經... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 中原大學	南崁高中-食在安心(實... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立宜蘭大學
南崁高中-用英文看世界... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 國立臺北護理健康大學	南崁高中-Fundam... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 中原大學	南崁高中-李白(上): ... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 南臺科技大學	南崁高中-運算思維與創... 2022/07/01 ~ 2023/06/30 正修科技大學

A list of partner high schools, each with a logo and name. The '市立南崁高中' (Shi Li Nan Kan Senior High School) entry is highlighted with a red border.

市立武陵高中 市立武陵高中	市立楊梅高中 市立楊梅高中	市立陽明高中 市立陽明高中
市立南崁高中 市立南崁高中	市立大溪高中 市立大溪高中	市立壽山高中 市立壽山高中
市立觀音高中 市立觀音高中	市立新屋高級中等學校 市立新屋高級中等學校	市立永豐高中 市立永豐高中

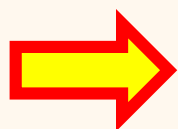
學生利用ewant平臺進行線上學習

- 夥伴高中開設的專班課程會註明「學校名稱」和「開課學年度」。
- 課程開始後學生可點選「進入課程」開始學習。



The screenshot displays the ewant platform's course page. At the top, there is a navigation bar with the ewant logo, menu items for '課程探索', '合作夥伴', and '最新消息', a search bar, and a language selector set to '繁體中文 (zh_tw)'. Below the navigation bar is a '課程資訊' (Course Information) section. The main content area features a course card for '南崁高中-生活中的機器人科技 (111 專班)'. The card includes a thumbnail image with the text '自主學習' and '生活中的機器人科技'. To the right of the thumbnail, the course title, teacher '楊谷洋', university '國立陽明交通大學', and dates '2022/07/01~2023/06/30' are listed. A red box highlights the '進入課程' (Enter Course) button. Below the course details are social media sharing icons and a '桃園市高中線上專班' label. To the right of the course card is a video player showing the ewant logo and the text 'education you want!'. At the bottom of the page is a navigation menu with tabs for '摘要', '課程目標', '授課教師', '課程進度表', '課程內容', '評分標準', and '證書資訊'.

高中教師自主操作、完整的數位教學工具



- 課程資訊
- 課程綱要
- 課程單元
- 成員列表
- 內容管理
- 課程地圖**
- 公告
- 影音
- 教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷
- 延伸資源
- 通知信
- 課程設定
- 成績管理
- 報表管理
- 操作手冊

3 **主題三、人工智慧(二) (Artificial Intelligence - 2) - 切換** 主題 3

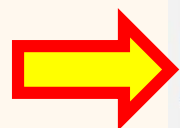
- 本週開始有測驗題，若您想取得修課通過證明，敬請留意。
- 2-1 機器學習 Machine Learning → **影片**
- 2-2 機器學習的問題類型
- 2-3 機器學習的流程
- 2-4 線性模型的特徵轉換
- 2-5 Overfitting & Regularization
- Week - 2 隨堂測驗 → **作業/測驗**
測驗結束時間：2021-01-31
本次測驗佔總成績 10%
- Week - 2 提問 → **討論區**
若您對本週的內容有任何問題，歡迎提出。
- Week - 2 機器學習 → **講義/參考資料**

4 **主題四、神經網路(一) (Neural Network - 1) - 切換** 主題 4

- 3-1 神經網路 Neural Network
- 3-2 神經元
- 3-3 多層神經網路
- 3-4 計算流程圖與梯度
- Week - 3 隨堂測驗

- 發布公告
 - Email 通知
 - 問卷調查
 - youtube 連結
 - 網址連結
 - 直播連結
-

學生介面操作簡單，按照進度規劃即可完成課程



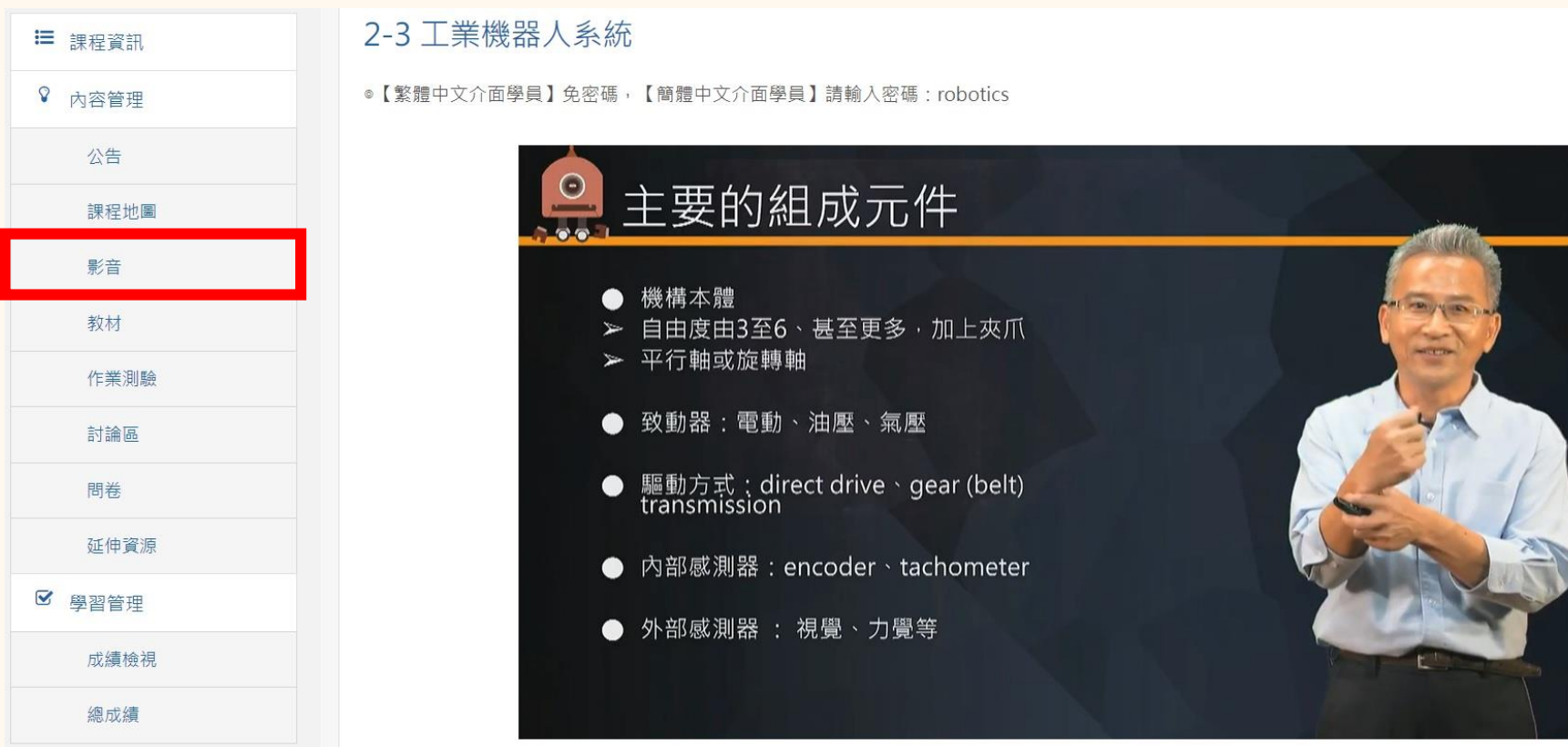
The screenshot displays the student interface for a course. On the left is a sidebar menu with the following items: 課程資訊 (Course Information), 課程綱要 (Course Syllabus), 內容管理 (Content Management), 公告 (Announcements), **課程地圖** (Course Map), 影音 (Audio/Video), 教材 (Textbooks), 作業測驗 (Assignments/Quizzes), 討論區 (Discussion Board), 問卷 (Surveys), 學習管理 (Learning Management), 成績檢視 (Grade Review), 總成績 (Final Grade), and 操作手冊 (User Manual). A red arrow points to the '課程地圖' item.

The main content area shows two topics:

- 主題 三、人工智慧(二) (Artificial Intelligence - 2) - 切換** (Topic 3, Artificial Intelligence (2) - Switch)
 - 本週開始有測驗題，若您想取得修課通過證明，敬請留意。 (Starting this week, there are quiz questions. If you want to get a certificate of course completion, please pay attention.)
 - 2-1 機器學習 Machine Learning → **影片** (Video)
 - 2-2 機器學習的問題類型
 - 2-3 機器學習的流程
 - 2-4 線性模型的特徵轉換
 - 2-5 Overfitting & Regularization
 - Week - 2 隨堂測驗 (In-class Quiz) → **作業/測驗** (Assignment/Quiz)
測驗結束時間：2023-05-29 (Quiz end time: 2023-05-29)
本次測驗佔總成績 10% (This quiz accounts for 10% of the total grade.)
 - Week - 2 提問 (Question) → **討論區** (Discussion Board)
若您對本週的內容有任何問題，歡迎提出。 (If you have any questions about this week's content, please feel free to ask.)
 - Week - 2 機器學習 (Machine Learning) → **講義/參考資料** (Lecture/Reference Material)
- 主題 四、神經網路(一) (Neural Network - 1) - 切換** (Topic 4, Neural Network (1) - Switch)
 - 3-1 神經網路 Neural Network
 - 3-2 神經元
 - 3-3 多層神經網路
 - 3-4 計算流程圖與梯度
 - Week - 3 隨堂測驗 (In-class Quiz)

提供大學教授預先錄製的課程影音

- 每段影音約5~12分鐘。
- 學習不受時間和地點限制。
- 可隨時隨地運用零碎時間進行線上學習。



課程資訊

內容管理

公告

課程地圖

影音

教材

作業測驗

討論區

問卷

延伸資源

學習管理

成績檢視

總成績

2-3 工業機器人系統

◎【繁體中文介面學員】免密碼，【簡體中文介面學員】請輸入密碼：robotics

主要的組成元件

- 機構本體
 - 自由度由3至6、甚至更多，加上夾爪
 - 平行軸或旋轉軸
- 致動器：電動、油壓、氣壓
- 驅動方式：direct drive、gear (belt) transmission
- 內部感測器：encoder、tachometer
- 外部感測器：視覺、力覺等

每門課皆提供線上測驗

- 提供線上測驗供學員檢視學習成果。
- 學員可自行安排時間和進度進行學習和測驗。



- ☰ 課程資訊
- 📍 內容管理
- 公告
- 課程地圖
- 影音
- 教材
- 作業測驗**
- 討論區
- 問卷
- 延伸資源
- ☑ 學習管理

注意！在作答前，請先確認以下幾件事：

- 1.網路是否順暢？(作答途中若網路斷線，即使答案未正確被紀錄，還是會算一次作答)
- 2.是否有開啟ewant 網站上的其他頁面？(有的話請將其他頁面關掉，只保留目前作答的這個頁面，否則有可能系統無法成功紀錄您所送出的答案)
- 3.在作答過程中，若您超過1小時「未在作答頁面上執行任何動作」，將會被系統強制登出 (還是會算一次作答喔！)

試題1
尚未回答
配分20.00
🚩 標示試題

下列哪一項是達文西開刀機器人系統所不能提供：

單選：

- a. 醫學專業知識
- b. 三維立體視覺
- c. 靈活的手術器械

試題2
尚未回答
配分20.00
🚩 標示試題

下列哪一項不是微創手術的優點：

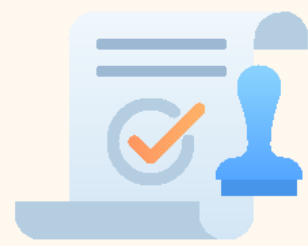
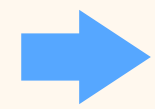
單選：

- a. 開刀傷口小
- b. 醫生視野清楚
- c. 住院時間短

開課流程



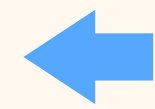
學校透過系統申請開課
可選用ewant推薦課程
或自校開設課程



ewant平台接受申請並上架課程



通過課程標準後
獲得課程通過證明！



學生至 ewant平台學習課程
並取得成績

開課申請

- 本專案提供夥伴高中學校管理員權限，至開課申請系統填寫開課申請。



ewant 課程 自校課程 **以頁籤方式呈現**

111學年度/松山高中

儲存 取消 現在開課數量： 5 / 40

編號	課程名稱	開課學校	授課教師	影音時數	推薦用途	備註	申請	管理教師
1	音樂基礎訓練	中原大學	陳文婉	18	自主學習		<input checked="" type="checkbox"/>	王小明 aaa@gmail.com 王忠明 bbb@gmail.com 王大明 ccc@gmail.com +
2	音樂時光隧道	中原大學	陳文婉	6	自主學習		<input type="checkbox"/>	
3	普通心理學	國立中正大學	龔充文	6	自主學習		<input type="checkbox"/>	
4	鯊魚知多少	國立臺灣海洋大學	莊守正	6	自主學習	NEW	<input checked="" type="checkbox"/>	王小明 aaa@gmail.com +
5	生活中的機器人科技	國立陽明交通大學	楊谷洋	6	多元選修		<input checked="" type="checkbox"/>	王小明 aaa@gmail.com +

學校管理員
基本資訊
教師資訊
列表及編輯
新增
批次匯入
自校課程
列表及編輯
新增
申請歷程
開課申請進度
學生註冊進度
歷年紀錄
常見問題
聯絡我們

課程列表

課程-眼花
學校管理員

育網開放教育平台

學生選課

- 課程上架後學生登入平臺進行選課。

The screenshot displays the Ewant online course selection system interface. The top right corner shows the user profile '課規-眼花 一般使用者'. The left navigation menu includes '高中選課系統', '課程加退選' (highlighted), '常見問題', and '聯絡我們'. The main content area is titled '加退選' and contains a table of courses. A red box highlights the '加退選' button in the top right corner of the page.

編號	課程名稱	開課學校	授課教師	影音時數	推薦用途	加選	退選
1	音樂基礎訓練	中原大學	陳文婉	18	自主學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	音樂時光隧道	中原大學	陳文婉	6	自主學習	申請中	<input type="checkbox"/>
3	普通心理學	國立中正大學	龔充文	6	自主學習	已加選	<input type="checkbox"/>
4	鯊魚知多少	國立臺灣海洋大學	莊守正	6	自主學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	生活中的機器人科技	國立陽明交通大學	楊谷洋	6	多元選修	已加選	<input checked="" type="checkbox"/>
6	EXCEL與統計分析	國立陽明交通大學	唐麗英	6	自主學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

送出

取得修課通過證明

- 課程結束後，若達及格標準可免費下載修課通過證明。
- 未參與本專案，在ewant修習公開課，須另外付費下載修課通過證明(費用500元)。



學習履歷

學習履歷

- 紀錄每位學生的學習紀錄。
- 學習履歷內容包含課程資訊、影片瀏覽比例、瀏覽影片次數、完成測驗比例、完成測驗次數、瀏覽講義比例、瀏覽講義次數、總成績等資訊。
- 每學期更新一次數據。
- 可另存為PDF檔和PNG檔。

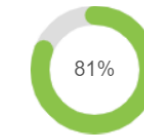
學生基本資料

姓名	王小明
帳號	geoffrey1204@gmail.com

課程資訊

開課平台	ewant育網開放教育平臺		
課程名稱	生活中的機器人科技 (111高中自主學習)		
開課時間	2022-07-01~2023-06-30		
開課學校	國立陽明交通大學	授課教師	楊谷洋
影音時數	6小時	建議學習週數	8週

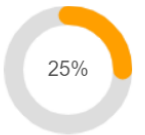
完成度



影片瀏覽比例(依時數)
我觀看過的影片時數/總影片數時數=260/321(分鐘)



完成作業測驗比例
我完成的作業測驗/總作業測驗數=9/9



瀏覽講義比例
我觀看過的講義/總講義數=1/4

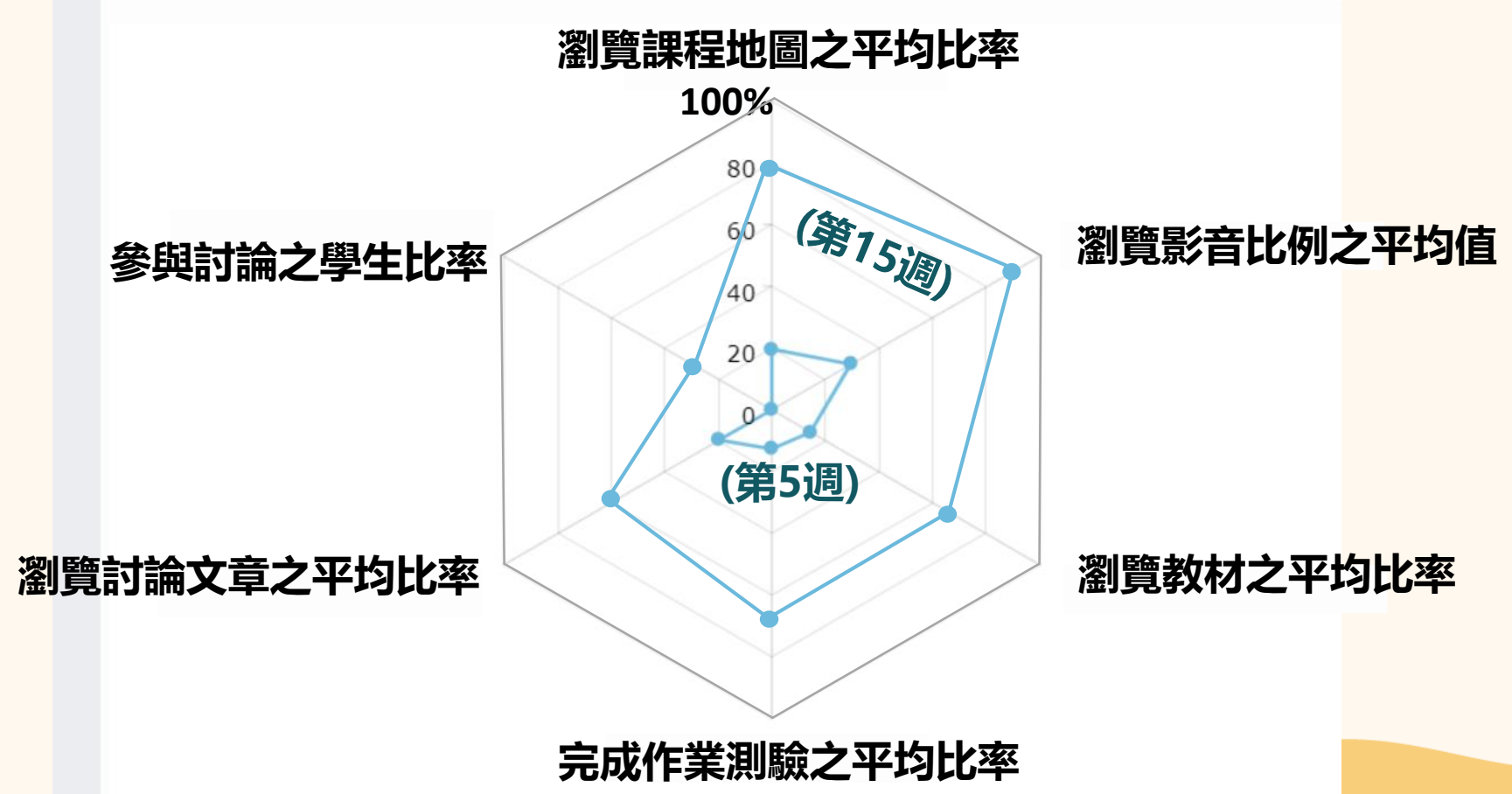
參與次數

瀏覽課程地圖次數	瀏覽影片次數	完成作業測驗次數
全班平均次數：4.3	全班平均次數：10.8	全班平均次數：2.47
1	31	10
瀏覽講義/參考資料次數	參與討論次數	瀏覽討論文章次數
全班平均次數：0.94	全班平均次數：0.01	全班平均次數：6.24
1	0	8
總成績		92

非同步報表數據-雷達圖

- 學生參與課程比例。

板橋高中 物理加強營 (111學年)



非同步報表數據-學習歷程摘要

- 瀏覽影片次數、完成作業次數、瀏覽講義次數、參與討論次數等數據。

板橋高中-生活中的機器人科技 (111學年)

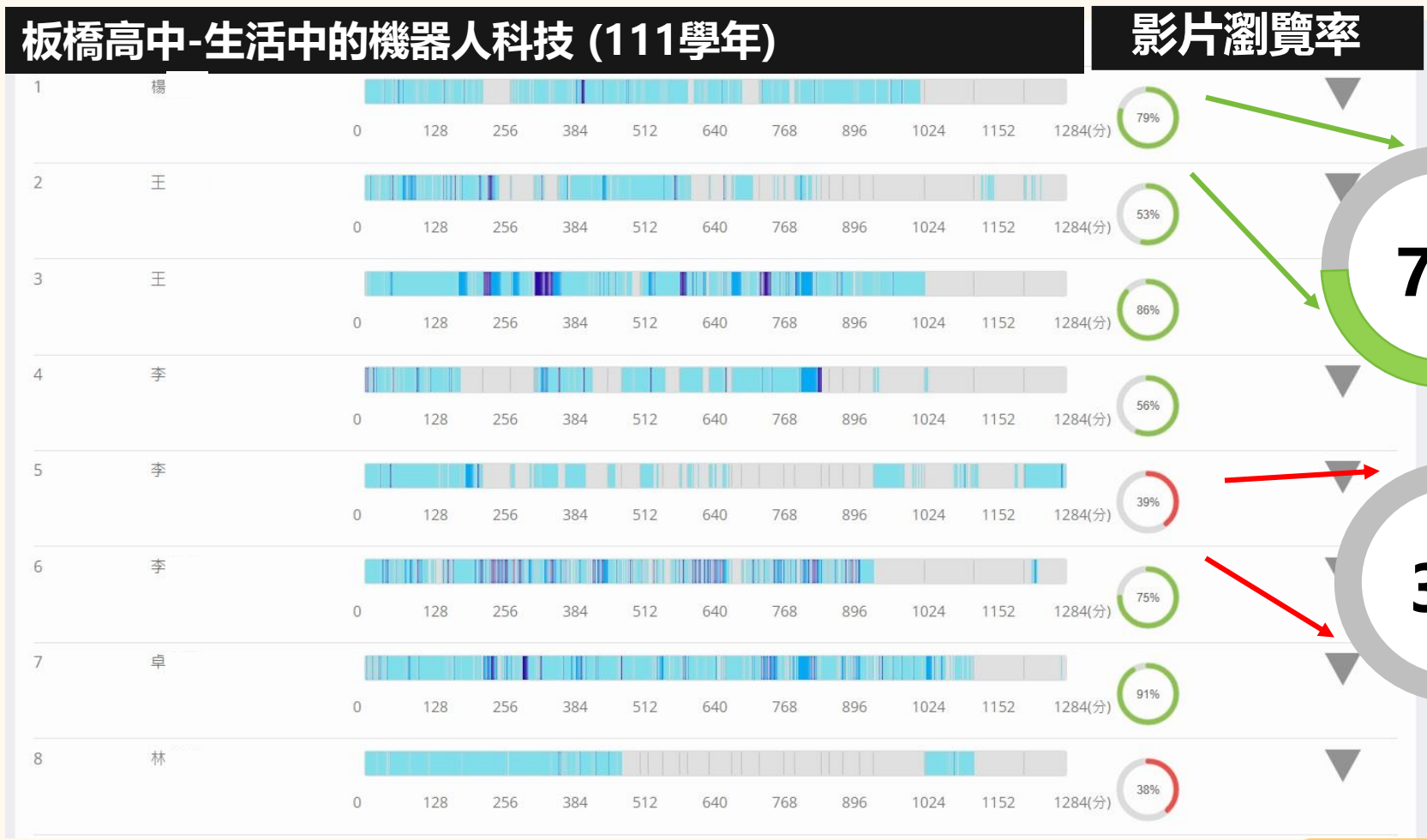
學習歷程摘要

顯示學生資訊

No.	姓名	瀏覽課程地圖次數	瀏覽影片次數	完成作業測驗次數	瀏覽講義/參考資料次數	參與討論次數	瀏覽討論文章次數
1	王	85	84	4	8	1	88
2	謝	293	80	6	19	0	82
3	黃	118	92	4	27	0	82
4	陳	14	40	4	18	1	46
5	王	58	62	3	71	0	136
6	蕭	84	76	5	17	0	67
7	鍾	34	114	4	24	0	197
8	賴	92	213	4	148	0	66
9	陳	12	44	4	11	0	74
10	胡	119	96	6	30	0	76
11	鄭	23	134	4	5	0	77
12	陳	0	91	5	19	0	72
13	張	8	87	4	18	0	80

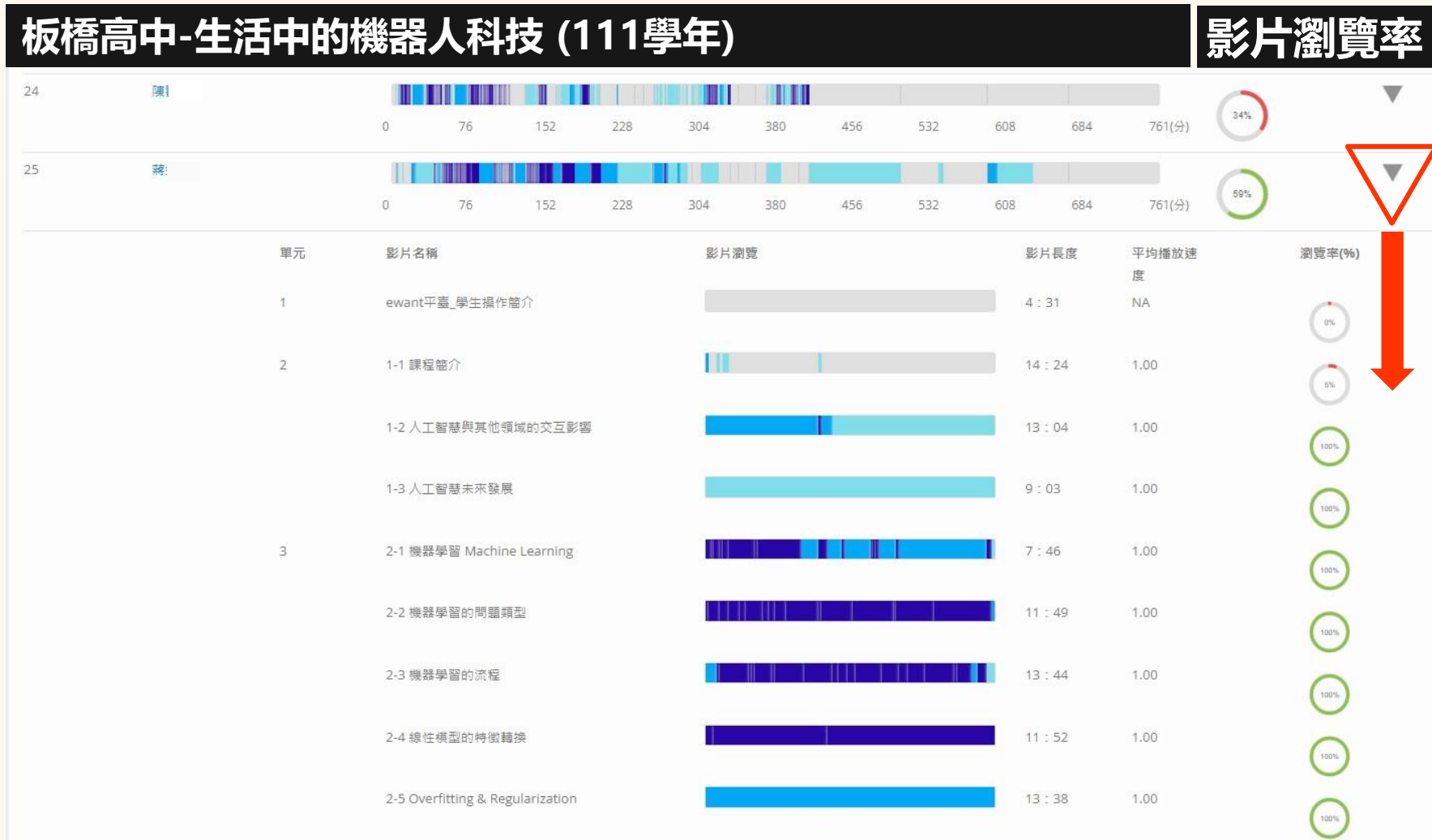
非同步報表數據-影片瀏覽率

- 每位學生瀏覽影片的詳細時間及比例 (包含在哪裡跳轉、哪裡重複觀看等等.....)



非同步報表數據-影片瀏覽率

- 每位學生瀏覽影片的詳細時間及比例 (包含在哪裡跳轉、哪裡重複觀看等等.....)



非同步報表數據-學生每週瀏覽影片的詳細進度

板橋高中 物理加強營 (111學期)

課程報表/影片瀏覽率(依

4 李小威 100%

50%

0%

第5週

第10週

第20週

累計

5 李中威 100%

50%

0%

第5週

第10週

第20週

累計

6 李大威 100%

50%

0%

第5週

第10週

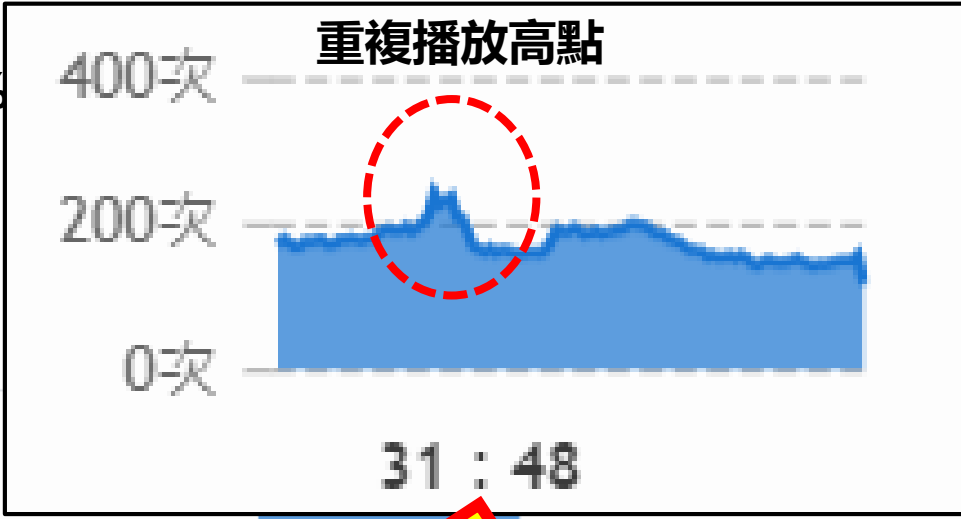
第20週

累計

非同步報表數據-影片播放次數

板橋高中 物理加強營 (111學期)

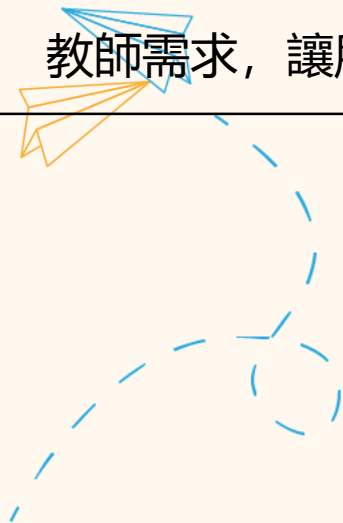
影片名稱	瀏覽人數	瀏覽次數	每人平均 瀏覽次數	影片瀏覽 人數比例 (%)
1-2 浦朗克理論	172	317	1.84	72.34%
1-3 光電效應	170	404	2.38	66.58%
1-4 x-ray的產生	164	341	2.08	66.69%





教師能做課

參考歐盟標準，規劃及提供「數位教師增能培訓」，依據學校及教師需求，讓所有高中職老師都能循序進行數位增能。



數位教師增能培訓

- 參考歐盟標準 (DigComp 2.1 Digital Competence Framework for Educators, 教師數位能力架構 2.1), 專為高中職教師設計四級數位教學增能培訓課程。依據五個不同的職能構面設計培訓內容 (包括 1. 基本素養與數位學習理論, 2. 數位教學工具與課程設計, 3. 數位資源與教材, 4. 班級經營與評量, 5. 課程評鑑與精進), 總計至少40小時的線上/線下課程及工作坊。
- 每學年提供至少 20 小時免費的線上修習課程, 實體培訓課程認證另外收費。

第一級 Level 1 數位教學探索者 (Explorer)	能在實堂課程中有效融入數位教學資源及工具
第二級 Level 2 數位教學融入者 (Integrator)	能進行線上同步/直播教學, 會製作適用於同步線上課程的數位教材
第三級 Level 3 數位教學專家 (Expert)	能設計、錄製、編輯非同步數位課程, 會經營非同步教學/混成式教學課程。
第四級 Level 4 數位教學領導者 (Leader)	能掌握數位課程專案管理, 會設計/製作完整開放式課程或經營開放式學習社群

提供教師增能專區

- (一) 提升高中教師在科技融入教室、非同步、與同步等多元環境中的數位教學能力與素養。
- (二) 發展高中教師運用、改製、與自製數位教材的能力。
- (三) 促進高中職採納數位教學為新常態模式之一，提供師生自由與開放的學習選擇。

The screenshot shows the E-want website's 'Teacher Empowerment Zone' (教師增能專區). The header includes the E-want logo, navigation links for '課程探索' (Course Exploration), '合作夥伴' (Partners), and '最新消息' (Latest News), a search bar, and a login/register prompt. The main banner features an overhead view of people at a table with the text '教師增能專區' and 'POWER UP'. Below the banner is a navigation bar with '教師增能' and '說明指南'. The content area displays four course cards:

- Level 1 - 數位教學探索者** (Digital Teaching Explorer): 2023/01/09 ~ 2023/03/10, National Yang Ming Chiao Tung University.
- UNCOMMON SENSE TEACHING** (Uncommon Sense Teaching): 2023/01/09 ~ 2023/02/28, National Yang Ming Chiao Tung University.
- Level 2 - 數位教學融入者** (Digital Teaching Integrator): 2023/01/09 ~ 2023/02/24, National Yang Ming Chiao Tung University.
- UNCOMMON SENSE TEACHING** (Uncommon Sense Teaching): 2022/11/28 ~ 2023/01/07, National Yang Ming Chiao Tung University.

全國高中職教師數位增能培訓線上教育訓練

- 教師數位增能培訓線上開學典禮。



全國高中職教師數位增能培訓實體工作坊

- 通過線上課程檢核並參與實體工作坊可獲得「數位e教師增能培訓研習證書」。



E-learning Teacher Competence Augmentation Training

數位e教師增能培訓研習證書 Level 1 - 數位探索者

王小明

參加育網開放教育平台辦理之數位教師增能計畫「Level 1-數位學習探索者」線上非同步課程(數位e教師∞增能加油站,主授教師張淑萍教授)課程結業,研習時數共計18小時。

李威儀
國立陽明交通大學
高等教育開放資源研究中心主任

國立陽明交通大學
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

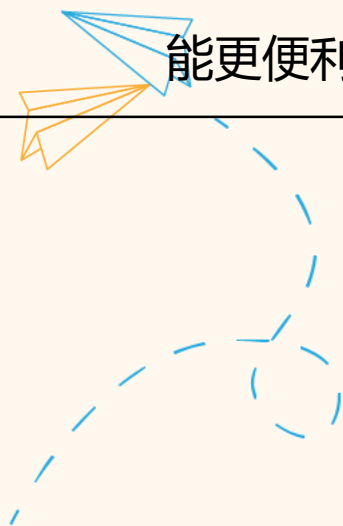
致理科技大學
Chilice University of Technology

社團法人中華數位學習與科技推廣協會
Chinese E-Learning and Technology Association



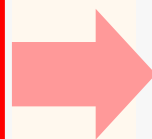
資源能共享

讓高中職教師設計及製作的各式線上課程教材或資源
能更便利的與全國各高中職教師分享或共構。



共備課程社群

- ewant育網開放教育平台採用開放源碼的moodle線上教學系統作為平臺的核心，有利於教材和資源的共享，讓各科教師可以跨校共構教材、分享資源、建立題庫及交換經驗。（題庫可以分享到各學校專區，供各校的老師使用）





教育能接軌

鼓勵高中職利用大學提供的線上資源，或更進一步與大學老師
利用線上課程交流與合作，讓所有高中職學生都能
在進入大學前更了解未來的走向。



將大學教授製作的數位學習資源導入高中端。



多元課程

大學教師親自授課，課程涵蓋
大學18學群。



自主學習計畫範本

提供自主學習計畫範本，幫助學
生快速擬定自主學習計畫。



課程學習履歷

紀錄學生完整學習歷程，包含課程活動參與度與成績。

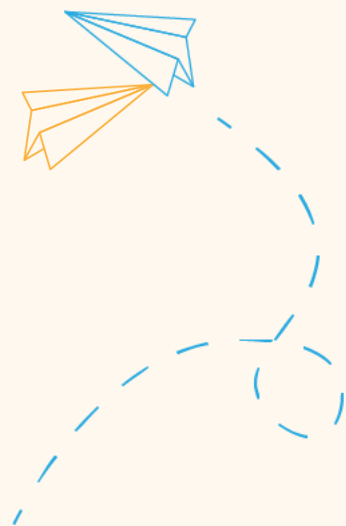


課程通過證書

通過測驗，可免費取得電子版課程通過證書。

- 大學老師設計及教授的線上課程
- 絕大多數經過教育部嚴格考核通過
- 提供完整線上學習內容
- 每門課提供 4-20 小時的授課影音
- 寒暑假也可以學習



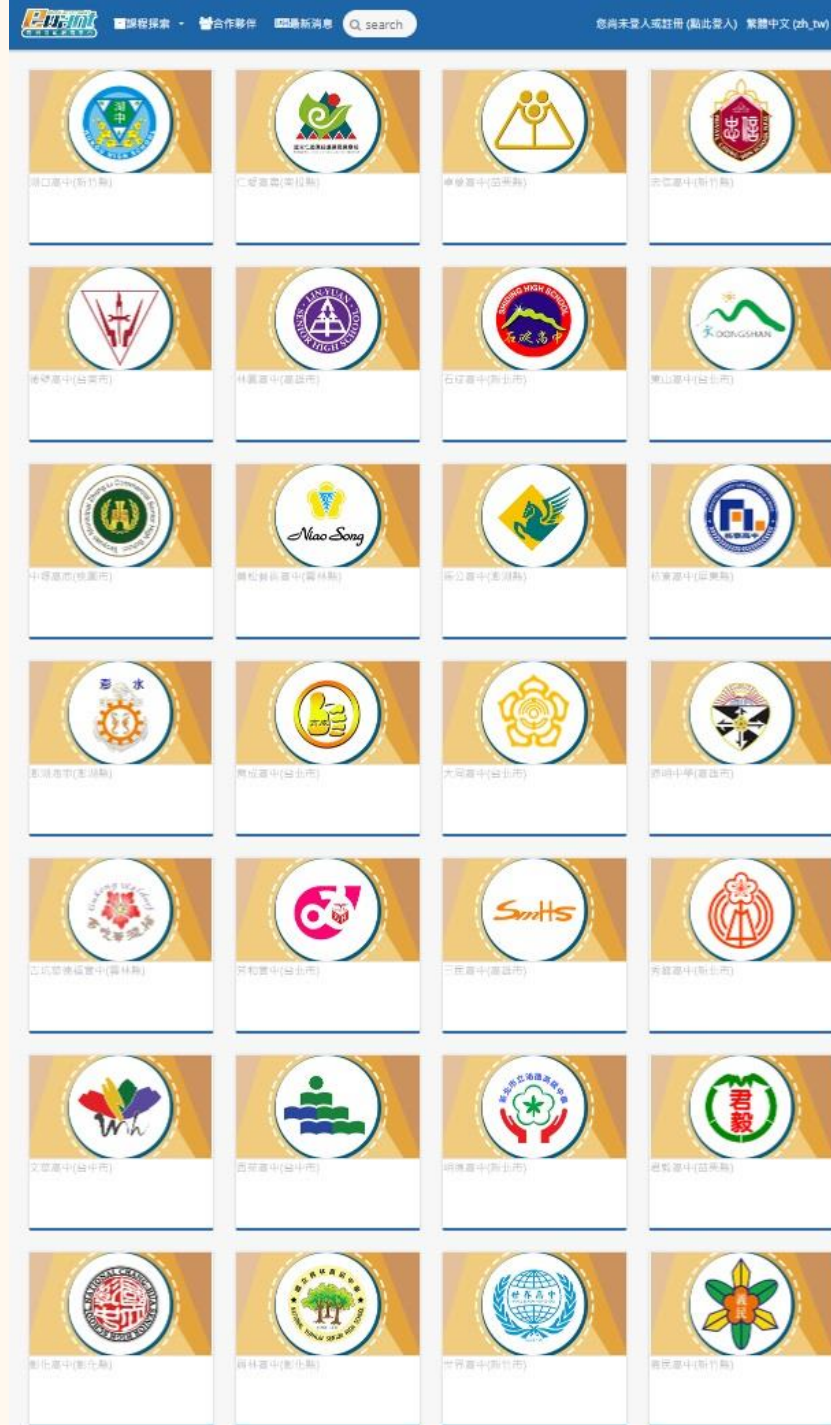


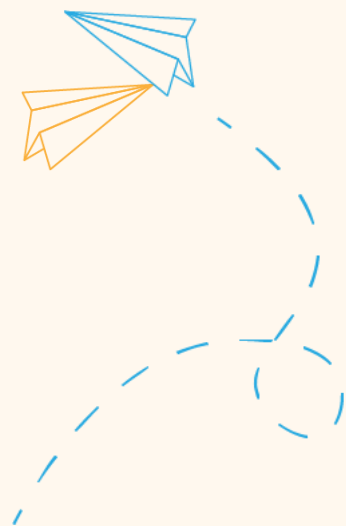
簽約合作流程



簽約合作高中職超過190所

- 超過三分之一高中職學校參與本專案。
- 超過15萬高中職學生使用ewant平臺，相當於每4位高中職學生中就有一位使用ewant平臺。
- 高中專班累計開設超過4,000課次。
- 看一下你的鄰居是否有參加「[夥伴學校專區](#)」。





專案報價

簽約方式	單一學校全校參與	單一學校全校半數以上學生參與	單一學校全校半數以下學生參與
使用費	每位學生使用費100元/年	每位學生使用費100元/年	每位學生使用費100元/年
ewant平台建立學校數位教學專區	√	√	√
提供課程教材和管理功能	√	√	√
免費下載電子版修課通過證明	√	√	√
免費下載學習履歷	√	√	√
提供教師平台操作教育訓練	√	√	√
提供教師數位增能培訓	非同步免費，同步或實體收費	非同步免費，同步或實體收費	非同步免費，同步或實體收費
每學年可選用ewant課程數量	30門	20門	10門
每學年可開設自校課程數量	5門	3門	1門
建立縣市專屬高中職數位教學專區	X	X	X
後臺學習分析數據	自校校內數據	自校校內數據	自校校內數據

團購專案報價(※本團購價必須全校參與)

簽約方式	由中心學校邀集同縣市內 半數以上高中職學校共同參與	由教育局(處)代表全縣市或 縣市内半數以上高中職學校參與
使用費	每位學生使用費50元/年	每位學生使用費50元/年
ewant平台建立學校數位教學專區	√	√
提供課程教材和管理功能	√	√
免費下載電子版修課通過證明	√	√ (縣市教育局(處)聯名證書)
免費下載學習履歷	√	√
提供教師平台操作教育訓練	√	√
提供教師數位增能培訓	非同步免費, 同步或實體收費	非同步免費, 同步或實體收費 局處亮點計畫之教師全部免費
每學年可選用ewant課程數量	中心學校50門, 夥伴學校40門	轄內每校40門
每學年可開設自校課程數量	5門	5門
建立縣市專屬高中職數位教學專區	√	√
後臺學習分析數據	自校校內數據	各校可觀看自校校內數據 教育局(處)可觀看全縣/市數據
暑期雙語線上遊學團	X	提供每校免費名額
提供大學與高中共創線上學習課程	X	√

免費服務偏遠地區高級中等學校

- 為善盡大學社會責任和強化大學與區域城鄉發展之在地連結，本專案針對教育部核定之26所偏遠地區學校提供**免費協助**。

縣市	鄉鎮	學生	學校名稱	公/私	地區
新北市	金山區	高級中等學校	市立金山高中	公立	偏遠
新北市	雙溪區	高級中等學校	市立雙溪高中	公立	偏遠
新北市	石碇區	高級中等學校	市立石碇高中	公立	偏遠
新北市	貢寮區	高級中等學校	市立豐珠中學	公立	偏遠
臺南市	後壁區	高級中等學校	國立後壁高中	公立	偏遠
高雄市	六龜區	高級中等學校	市立六龜高中	公立	極偏
宜蘭縣	南澳鄉	高級中等學校	縣立南澳高中	公立	偏遠
南投縣	仁愛鄉	高級中等學校	國立仁愛高農	公立	極偏
雲林縣	麥寮鄉	高級中等學校	縣立麥寮高中	公立	偏遠
雲林縣	古坑鄉	高級中等學校	縣立古坑華德福實驗高級中學	公立	特偏
雲林縣	水林鄉	高級中等學校	縣立蔦松藝術高中	公立	偏遠
屏東縣	佳冬鄉	高級中等學校	國立佳冬高農	公立	偏遠
屏東縣	恆春鎮	高級中等學校	國立恆春工商	公立	特偏
屏東縣	枋寮鄉	高級中等學校	縣立枋寮高中	公立	偏遠
屏東縣	來義鄉	高級中等學校	縣立來義高中	公立	偏遠

縣市	鄉鎮	學生	學校名稱	公/私	地區
臺東縣	關山鎮	高級中等學校	國立關山工商	公立	偏遠
臺東縣	成功鎮	高級中等學校	國立成功商水	公立	特偏
臺東縣	蘭嶼鄉	高級中等學校	縣立蘭嶼高中	公立	特偏
花蓮縣	玉里鎮	高級中等學校	國立玉里高中	公立	偏遠
花蓮縣	光復鄉	高級中等學校	國立光復商工	公立	偏遠
花蓮縣	鳳林鎮	高級中等學校	縣立南平中學	公立	偏遠
澎湖縣	馬公市	高級中等學校	國立馬公高中	公立	偏遠
澎湖縣	馬公市	高級中等學校	國立澎湖海事水產	公立	偏遠
金門縣	金城鎮	高級中等學校	國立金門高中	公立	偏遠
金門縣	金湖鎮	高級中等學校	國立金門農工	公立	偏遠
連江縣	南竿鄉	高級中等學校	國立馬祖高中	公立	偏遠

- 教育部核定之偏遠地區高級中等學校



縣市高中專區

本案誠摯建議縣市共同參加

凡由教育局(處)代表全縣市或縣市内半數以上高中職學校參與、或由縣市中心學校邀集同縣市内半數以上高中職學校共同參與「高中職數位教學平臺啟動專案」享半價優惠，可樽節經費支出，且匯集資源共創地方教育特色成果。



縣市高中數位教學專區

- 由教育局(處)或中心學校召集全縣市或全縣市内半數以上高中職學校參與，可享每位學生使用費50元/年、建立縣市數位教學專區，提供更多服務，並共構縣市數位教學特色。



縣市轄區內所有公私立高中職
皆擁有專屬的數位學習專區



高中職可隨意選用
ewant平台推薦之線上課程



可追蹤及分析所有
課程學習數據



高中職可開設
自校線上課程



各高中職可利用共同平台
進行課程資源分享及互動

縣市高中數位教學專區

- 目前已有「桃園市」、「基隆市」、「新北市」、「離島地區」、「竹竹苗地區」和「臺北市」(依建立時間排序)成功建立縣市高中數位教學專區，共構縣市數位教學特色。

The screenshot displays the E-want website interface. At the top, there is a navigation bar with the E-want logo, links for '課程探索', '合作夥伴', and '最新消息', a search bar, and a login/register prompt. The main banner features the text '大腦喜歡這樣學' and '強效教學版' with a large yellow arrow pointing down to a '縣市高中專區' (County/City Senior High Special Zone) box. This box lists six regions: TYN 桃園市, KEL 基隆市, NTPC 新北市, PKM 離島, HHM 竹竹苗, and TPE 臺北市. Below the banner are five circular icons representing different educational paths: 高中生, 大學學分, 在職進修, 興趣學習, and 教師增能. A vertical sidebar on the right contains various subject and skill categories like '語言學習', '程式語言', '數據分析', etc.

課程探索 合作夥伴 最新消息 search 您尚未登入或註冊 (點此登入) 繁體中文 (zh_tw)

語言學習
程式語言
數據分析
職場技能
生活品味
學霸之路
人工智慧

希望教學有效率
想幫學生學得好
想了解實用的教學技巧

大
腦
喜
歡
這
樣
學
強
效
教
學
版

縣市高中專區

- TYN 桃園市
- KEL 基隆市
- NTPC 新北市
- PKM 離島
- HHM 竹竹苗
- TPE 臺北市

高中生 大學學分 在職進修 興趣學習 教師增能

education you want!
E-want
育網開放教育平台

縣市高中數位教學專區客制化證書

- 與縣市教育局(處)聯名之客制化證書。

認證字號 00003431924527 號

修課通過證明

王小明

參加國立陽明交通大學唐麗英 老師所開課之

「南崁高中-EXCEL與統計分析(110專班)」線上課程

課程時間：2021-07-01 - 2022-06-30 · 影音總時數：6小時

依照「ewant育網」開放教育平臺上的修課成績，核發修課通過證明一份。

國立陽明交通大學
工業工程與管理學系
授課教師

唐麗英

國立陽明交通大學
NATIONAL YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY



發證日期：2022年02月10日

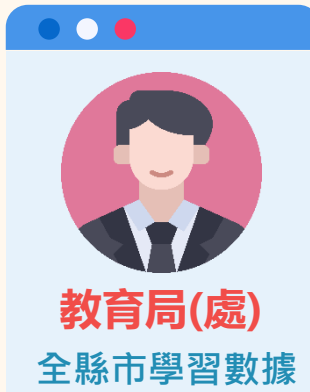
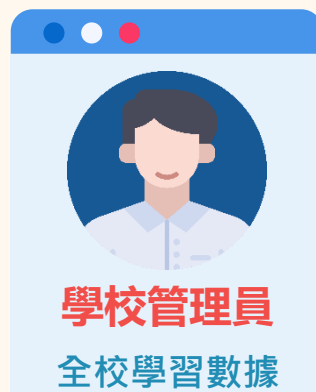
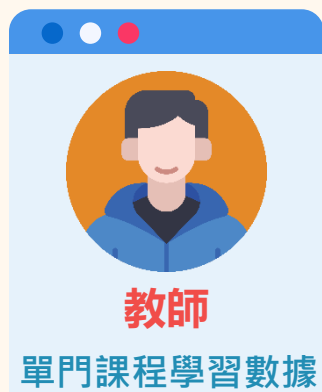
本文件僅代表學生之學習結業證明，影音時數不代表課程學習總時數，認抵學分之效力請依各大專校院規定為準。



掌握全縣市/全校學習數據

- 提供教育局(處)、學校管理員和教師三種權限可觀看後台學習數據。
- 教師只能管理和觀看自己擔任教師課程的學習數據。
- 學校管理員能管理和觀看自己所屬學校課程的學習數據。
- 教育局(處)能管理和觀看轄區內所有學校課程的學習數據。

權限	教師權限	學校管理員權限	教育局(處)權限
管理及觀看單門課程學習數據	√	√	√
管理及觀看所屬學校課程學習數據		√	√
管理及觀看轄區內所有學校課程學習數據			√



合作案例



桃園市高中數位教學專區

- 推薦課程
- 開課申請 & 加入學生名單
- 學校專區
- 國際教育 & 雙語課程
- 證書下載流程
- 平台操作

新北市高中數位教學專區

- 推薦課程
- 開課申請 & 加入學生名單
- 學校專區
- 國際教育 & 雙語課程
- 平台操作
- 證書下載
- FAQ

基隆市高中數位教學專區

- 推薦課程
- 開課申請 & 加入學生名單
- 國際教育 & 雙語課程
- 平台操作教學

臺北市高中數位教學專區

- 推薦課程
- 開課申請 & 加入學生名單
- 學校專區
- 共備課程申請
- 國際教育 & 雙語課程
- 平台操作教學
- 證書下載流程
- FAQ



教育再進化，單挑你的學習力



f 粉絲專頁



加入Telegram



追蹤 IG



關注微博



加入好友

國立陽明交通大學 課程規劃師 王建偉

email: chweiwang@nycu.edu.tw TEL: 03-5712121 #56060