# 臺北市 111 學年度教師程式設計與 AI 應用增能研習實施計畫

北市教資字第 1123021461 號函頒

# 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品 質作業要點。
- 二、臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質計畫。
- 三、臺北市中小學行動學習智慧教學實施計畫。
- 四、臺北市科技領域國中資訊科技教學綱要、臺北市科技領域高中資訊科技教學綱要。

#### 貳、目的

- 一、鼓勵教師在職進修,促進教師自我成長,強化專業知識及教學品質。
- 二、藉由業界專業指導,提升本市教師於程式設計與 AI 實物教學知能。
- 三、透過數位教學平臺,培養學生新興科技應用素養,並提升學生自主學習能力。
- 四、提升教師指導學生參加程式設計與AI應用競賽知能。

### 參、辦理單位

一、指導單位:教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位:臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。

三、承辦單位:臺北市立百齡高級中學(以下簡稱百齡高中)。

## 肆、研習資訊

一、研習主題:分為「大學程式設計先修檢測(APCS)」2場次與「Python 程式語言教學與AI 實作」3 場次。

二、研習時間:於112年4月至7月共辦理5場次,每場次6小時,以臺北市教師在職研習網公告訊息為準,參與教師將核予研習時數。

日期	時間	主題	講師	開放報 名人數
	09:00-	Python 程式語言教學與	亞東科技大學資訊管理	30 人
112年4月10日	12:00	其生態系簡介	系陳鵬文副教授	30 /
(星期一)	13:00-	Python 程式語言教學與	亞東科技大學資訊管理	30 人
	16:00	AI 實作	系陳鵬文副教授	30 /
	09:00-	Python 程式語言教學與	亞東科技大學資訊管理	30 人
112年5月8日	12:00	其生態系簡介	系陳鵬文副教授	30 X
(星期一)	13:00-	Python 程式語言教學與	亞東科技大學資訊管理	30 人
	16:00	AI 實作	系陳鵬文副教授	30 X
	09:00-	Python 程式語言教學與	亞東科技大學資訊管理	30 人
112年6月5日	12:00	其生態系簡介	系陳鵬文副教授	30 X
(星期一)	13:00-	Python 程式語言教學與	亞東科技大學資訊管理	30 人
	16:00	AI 實作	系陳鵬文副教授	50 /C

	09:00-	大學程式設計先修檢測	淡江大學電機工程學系	20.7
112年6月16日	12:00	入門 (APCS)	饒建奇副教授	30 人
(星期五)	13:00-	大學程式設計先修檢測	淡江大學電機工程學系	30 人
	16:00	進階 (APCS)	饒建奇副教授	30 人
	09:00-	大學程式設計先修檢測	淡江大學電機工程學系	30 人
112年7月6日	12:00	入門 (APCS)	饒建奇副教授	30 人
(星期四)	13:00-	大學程式設計先修檢測	淡江大學電機工程學系	30 人
	16:00	進階 (APCS)	饒建奇副教授	30 /

三、研習地點:本次研習皆為實體課程,地點於百齡高中電腦教室。

四、研習內容:

研習主題	研習內容	
大學程式設計先修檢測 入門(APCS)	1. 淺談 108 課網中的科技領域 2. 如何準備 APCS 觀念題 (C Code) 3. 基本語法的實作 4. 如何引導學生建立學習心態 5. 輔導方式經驗分享	
大學程式設計先修檢測 進階(APCS)	1. 如何準備 APCS 實作題 (1)資料結構 (2)演算法 2. 如何引導學生建立學習心態 3. 輔導方式經驗分享	
Python 程式語言教學與 其生態系簡介	1. Python 程式語言基礎 (1)程式語言的開發環境 (2)Python 語言教學(I) (3)turtle 與教學研討 2. Python 程式教學(II) (1)函式庫與程式模組的管理與應用 (2)專案實作	
Python 程式語言教學與 AI 實作	1. Python 中的機器學習庫 (1)機器學習基礎概念介紹 (2)應用專案實作 (3)教學研討	

伍、參加人員:本市所屬公立高中職、國中學校教師。

陸、報名人數:研習屬調訓性質,各校務必派員,報名人數每場次上限30人,依學校班級數 薦派1至2名教師參加(總班級數36班以上學校薦派2員為原則)。

柒、報名方式:請逕至臺北市教師在職研習網(https://insc.tp.edu.tw/)報名。

捌、經費來源及概算:由教育部及本局相關經費支應。

玖、成效評估:透過研習後問卷調查及討論對話的方式,了解參與教師對程式設計與 AI 應用 教學之能的認知及態度,同時了解教學現況,發展出有利教師增能的學習流 程。

壹拾、本計畫經本局核定後實施,修正時亦同。