

111 學年度第 1 學期第 2 梯次北一女中校內彈性學習微課程大綱

課程名稱	探索・城南 X 社區 GIS		
授課教師	課程引導：地理科 張聖翎 課程協作： ● 楊智傑（南台科大府城人文遊戲實驗室副教授、張智傑(智紳數位文化事業有限公司技術總監) ● 辛治寧（國立歷史博物館教育推廣組組長）、高于鈞（國立歷史博物館教育推廣組研究助理）		
服務單位	台北市立第一女子高級中學：張聖翎老師(地理科/TCCA 社團法人臺灣跨界共創協會) 南台科技大學：楊智傑副教授(南台科大府城人文遊戲實驗室)、張智傑技術總監(智紳數位文化事業有限公司) 國立歷史博物館：辛治寧組長、高于鈞研究助理(教育推廣組)		
修課人數	20-24 人		
上課地點	北一女中中正樓 103 活化教室、臺北城城南地區		
材料費	需自備筆電、手機，並考量自身體力負荷程度，以利進行上機實作與田野調查		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解
一、學習目標 本課程歡迎對於跨領域學習與區域研究有興趣的同學，透過國立歷史博物館館藏、臺北市城南地區田野調查、故事設計與社區 GIS（地理資訊系統），進行地方知識與文化轉譯，完成小組協作專案——城南數位故事地圖。 【課程關鍵字】 協作、創意、社區 GIS、數位走讀 【課程願景~培養未來人才品格】 開放、同理、責任 【課程願景~培養未來人才能力】 轉譯、溝通、團隊協作 【本課程希望給學習者的感受】 愉快、踏實、真實、安全 【本課程希望滿足學習者的需求】 意義、挑戰、同理、連結			
二、課程內容			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	11/9	開學典禮、閱讀博物館：博物館和你想的不一樣	1. 課程介紹 2. 介紹史博館線上資源包括典藏系統、線上展覽，及線上學習資源，如「城南何趣」企劃與內容，以及「嗨大師、城南何趣哪一味、假鬼假怪」等單元。 3. 分組、說明 11/16 行前注意事項
二	11/16	城南走讀（一組 2-4 人，預留 2 小時完整體驗）	(13:30)捷運古亭站 8 號出口→古蹟前南菜園日式宿舍群與福州街口→牯嶺街舊書店與出版社→龍福里辦公處(裝水、洗手間等)→牯嶺街郵幣社→(約

			16:10)原地解散
三	11/23	故事設計	以上週走讀所獲得的資料，運用故事設計框架，進行故事創作
四	12/14	城南數位生活文化地圖實作 1	1. 認識臺灣百年歷史地圖 2. TGOS 圖台操作 3. 以史博館藏品資訊與上一週的故事設計，協作完成城南數位生活文化地圖實作 1.0
五	12/21	城南數位生活文化地圖實作 2	1. 繼續完成上週任務並進行成果發表會彩排
六	12/28	成果發表會	1. 城南數位生活文化地圖展示專案成果發表 2. 交流與回饋 3. 根據回饋建議，協作修訂完成城南數位生活文化地圖實作 2.0

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

1. 專題講座
2. 現地參訪與田野調查
3. 上機實作
4. 分組實作與發表

(二) 成果要求：完成城南數位生活文化地圖實作

四、參考資料

1. Google 我的地圖的紀錄範例，土城高中汪雪憬老師的安平走讀紀錄。
<https://reurl.cc/41zgWK>
2. 大家安安
<https://reurl.cc/LmKr94>
3. 三峽生活文化地圖
<https://reurl.cc/0AK32y>
4. 牡丹社事件數位走讀
<https://reurl.cc/moKQaW>
5. 舊左鎮鐵路 故事地圖
<https://reurl.cc/o1E2zg>
舊左鎮鐵路 故事地圖相關報導
<https://reurl.cc/q5WADR>
6. 聽·大嵙崁溪說故事—新北市土城區、樹林區 故事地圖
<https://reurl.cc/zZnj9a>
7. 屏東高中地景文學選修課 疫情下數位雲端完成走讀成果
<https://reurl.cc/Er5MkK>

五、學習資源

1. 地圖協作平台操作手冊
2. 線上耙梳材料、實地走訪城南景點，透過 google 記錄