

111 學年度第 1 學期第 2 梯次五校策略聯盟彈性學習微課程大綱

課程名稱	國立陽明大學生物醫學暨工程學院彈性學習微課程			
授課教師	楊雅如、黃琿、盧家鋒、賴穎暉、游忠煌、高甫仁			
服務單位	國立陽明大學生物醫學暨工程學院			
修課人數	60 人			
上課地點	陽明大學教學大樓 305 教室			
材料費	無			
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與	
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
一、學習目標 瞭解醫學與工程相關主題，及在健康產業的臨床應用。				
二、課程內容 (13:30~16:30)				
週次	日期	授課教師	課程主題	內容綱要
一	11/9	黃琿	精準醫療：病毒與健康	討論一般生活中常見的病毒，例如流感病毒，登革熱病毒，以及肝炎病毒等，如何影響人體健康。
二	11/16	盧家鋒	認識輻射：從防護到醫療應用	介紹輻射知識，從基本輻防概念延伸到醫療場域應用，了解其不可或缺的重要性。
三	11/23	高甫仁	您該知道的光學影像	1. 望遠鏡，顯微鏡，相機與人眼 2. 加入雷射後的顯微影像 3. 超解析影像的發展 4. 大數據與 AI 化的「看見」
四	12/14	游忠煌	物理治療、輔助科技與健康生活	介紹物理治療及輔助科技在提升健康功能、生活品質的法寶及其科學基礎。引導學生認識物理治療及輔助科技專業內涵及實務，不只是侷限在臨床復健領域，也深入了解復健工具研發的過程。
五	12/21	賴穎暉	淺談 AI 於醫療照護之應用	智慧醫療是目前醫學發展重點之一，本課程將介紹幾項近期熱門之 AI 技術，並更進一步的舉出幾項以 AI 技術為核心之醫療器材讓同學認識。我們期望透過此課程之介紹來增進同學對 AI 技術

				與醫療照護整合之觀念。
六	12/28	楊雅如	醫療+工程，健康向前走	AI 醫療世代來臨，各醫療次領域越來越專精，另外，工程技術已成為智慧醫療的推手，本課程簡介醫療和工程領域的養成以及重要性。
<p>三、上課方式及成果要求</p> <p>(一)上課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報上課。 2. 共同討論。 <p>(二)成果要求：心得報告，請於當日課堂上繳交。</p>				

註：本課程鐘點費來源：中嘉寬頻