**臺北市112學年度第1學期北一女中資賦優異學生縮短修業年限申請表**

附件一

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 壹  、  基  本  資  料 | 姓名: | | | | 年 班 號 | | | | 生日:民國 年 月 日 | | | | | | | |
| 學號: | | | | 身分證字號:  電話: | | | | 身分別 | | **□資優班/111學年前通過縮修**  **□一般學生（須實施資優鑑定評量）** | | | | | |
| 申請人（學生簽章）： | | | | | | | | 家長同意（簽章）： | | | | | | | |
| 申請項目 | ⬜1.免修課程 ⬜2.部分學科跳加速 ⬜3.部分學科跳級  ⬜4.全部學科同時加速 ⬜5.全部學科跳級 | | | | | | | 申請科目: | | | | 申請年級/學期: | | | |
| 申請資格 | \*依據「臺北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點」及「臺北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限「資優資格」鑑定評量辦理原則」，申請學生符合資優資格定義為：**安置於該學年度該校資優班、已於前學期通過縮短修業年限鑑定，或非前兩項學生報考縮短修業年限科目之當屆相關學科會考成績達PR97以上者。如未達者另須參加資優鑑定評量**，若未達「資優資格」鑑定評量工具分數達PR97以上或正兩個標準差以上者，取消縮短修業年限通過資格。   * 1.該科學期成績居同年級全部學生前百分之七者。（須檢附成績單影本）   ※高一學生得以國中會考自然科測驗分數達PR97以上資格，申請高一自然相關科目免修（第1、2、3、4項）(需檢附國中會考成績單)   * 2.參加縣市以上教育行政機關主辦之競賽或研習活動，成績優異並獲第三名以內，或參加國際性競賽，表現優異有具體事實者（須檢附證明文件影本） * 3.參加校內化學、生物、物理能力實驗競賽表現優異獲複賽資格，並有具體事實者。（須檢附證明文件影本與附件三「觀察推薦表」） * 4.通過前一學期大學預修學分申請並獲得學分者(須檢附證明文件影本) * 5.學業總成績居同年級全部學生前百分之三者。（申請全部學科跳級適用）（須檢附成績單影本） * 6.全民英檢、新制托福測驗（TOEFL iBT）、雅思測驗（IELTS）、劍橋大學英語能力認證分級測驗、SAT測驗【批判性閱讀(Critical Reading)及寫作(Writing)，兩項皆須計算】，以上檢定測驗達到本校各年段設定分數門檻者，得申請參加本校英文科免修鑑定。 * 7.參加全國科學班聯合學科資格考試，數理學科達通過標準者。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 貳  、  申請  資  料 | 一、資優資格證明 | **鑑輔會鑑定文號** | | **年 月 日北市教特字第 號(無則免填)** | | | | | | | | **填寫人** | | | 承辦單位  簽章 | |
| 資優鑑定評量工具名稱 | | 評 量 結 果 | | | 實施日期 | | | 評量 通過標準 | | 是否通過 | | |
| 原始分數 | | 標準分數  或百分等級 |  | |
|  | |  | |  |  | | | PR97 | | ⬜是 | | ⬜否 |
|  | |  | |  |  | | | PR97 | | ⬜是 | | ⬜否 |
| 二、學業成績 | 科目 | | 年級/學期(上/下) | | | 原始分數 | | | 通過標準 | | 是否通過 | | | 承辦單位  簽章 | |
|  | |  | | |  | | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |
| 三、  檢定測驗 | 測驗名稱 | | 實施日期 | | | 原始分數 | | | 通過標準 | | 是否通過 | | | 承辦單位  簽章 | |
|  | |  | | |  | | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |
| 四、競賽表現 | 競賽名稱 | | 實施日期 | | | 競賽表現 | | | 通過標準 | | 是否通過 | | | 承辦單位  簽章 | |
|  | |  | | |  | | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |  | |
|  | |  | | |  | | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |
| 參、  鑑定評量資料 | 一、學業成就測驗 | 科目 | 評量工具名稱 | 實施日期 | | | 參照  年級 | 原始分數 | | 通過標準 | | 是否通過 | | | 承辦單位  簽章 | |
|  |  |  | | |  |  | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |  | |
|  |  |  | | |  |  | |  | | ⬜是 | | ⬜否 |
| 標準分數之平均數(申請全部學科跳級者) | | | | | | | |  | | | | |
| 參、  鑑定評量資料(續) | 二、教師觀察紀錄 | （含特殊學習表現、學科或領域學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項）  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | | | | | | |
| 三、  家長  觀察  紀錄 | （含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項）  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | | | | | | |
| 四、  社會  適應  評量 | （含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項）  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | | | | | | |
| 五、  特殊  表現  紀錄 | （含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，無可免填）  填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | | | | | | |
| 肆、  教育安置與學習輔導構想 | 一、  教育  安置  方式 | 填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | | | | | | |
| 二、  學習  輔導  構想 | （含長期教育目標、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等）    填寫人： 職稱： 日期： | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 伍  、  鑑  定  結  果 | 審核單位 | 是否通過 | | | 審核意見 | 審核委員簽章 | | | |
| 評審  教師 | 特教  組長 | 教務  主任 | 校長 |
| 學校初審評量小組 | ⬜是 | ⬜否 | | (說明未通過之原因) |  |  |  |  |
| 審核單位 | 是否通過 | | | 審核意見 | 審核委員簽章 | | | |
| 評審  教師 | 特教  組長 | 教務  主任 | 校長 |
| 學校複審評量小組 | ⬜是 | | ⬜否 | (說明未通過之原因) |  |  |  |  |
| 臺北市教育局  鑑輔會 | ⬜是 | | ⬜否 |  |  | | | |