

臺北市 111 學年度第 1 學期北一女中資賦優異學生縮短修業年限申請表

壹、基本資料	姓名：		年 班 號		生日：民國 年 月 日			
	學號：		身分證字號： 電話：		身分別	☐ 資優班/資優方案學生 ☐ 一般學生（須實施資優鑑定評量）		
	申請人（學生簽章）：				家長同意（簽章）：			
	申請項目	☐ 1.免修課程 ☐ 2.部分學科跳加速 ☐ 3.部分學科跳級 ☐ 4.全部學科同時加速 ☐ 5.全部學科跳級				申請科目：	申請年級/學期：	
	申請資格	*依據「臺北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施要點」及「臺北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限「資優資格」鑑定評量辦理原則」，申請學生符合資優資格定義為：該生報考縮短修業年限科目之當屆相關學科會考成績達 PR97 以上者。如未達者另須參加資優鑑定評量，若未達「資優資格」鑑定評量工具分數達 PR97 以上或正兩個標準差以上者，取消縮短修業年限通過資格。 ☐ 1.該科學期成績居同年級全部學生前百分之七者。（須檢附成績單影本） ※高一學生得以國中會考自然科測驗分數達 PR97 以上資格，申請高一自然相關科目免修（第 1、2、3、4 項）（需檢附國中會考成績單） ☐ 2.參加縣市以上教育行政機關主辦之競賽或研習活動，成績優異並獲第三名以內，或參加國際性競賽，表現優異有具體事實者（須檢附證明文件影本） ☐ 3.參加校內化學、生物、物理能力實驗競賽表現優異獲複賽資格，並有具體事實者。（須檢附證明文件影本與附件三「觀察推薦表」） ☐ 4.通過前一學期大學預修學分申請並獲得學分者（須檢附證明文件影本） ☐ 5.學業總成績居同年級全部學生前百分之三者。（申請全部學科跳級適用）（須檢附成績單影本） ☐ 6.全民英檢、新制托福測驗（TOEFL iBT）、雅思測驗（IELTS）、劍橋大學英語能力認證分級測驗、SAT 測驗【批判性閱讀(Critical Reading)及寫作(Writing)，兩項皆須計算】，以上檢定測驗達到本校各年段設定分數門檻者，得申請參加本校英文科免修鑑定。 ☐ 7.參加全國科學班聯合學科資格考試，數理學科達通過標準者。						
貳、申請資料	一、資優資格證明	鑑輔會鑑定文號	年 月 日北市教特字第		號(無則免填)	填寫人	承辦單位簽章	
		資優鑑定評量工具名稱	評 量 結 果		實施日期	評量通過標準		是否通過
			原始分數	標準分數或百分等級				
	二、學業成績	科目	年級/學期(上/下)		原始分數	通過標準	是否通過	承辦單位簽章
							☐ 是 ☐ 否	
							☐ 是 ☐ 否	
	三、檢定測驗	測驗名稱	實施日期		原始分數	通過標準	是否通過	承辦單位簽章
							☐ 是 ☐ 否	
							☐ 是 ☐ 否	
	四、競賽表現	競賽名稱	實施日期		競賽表現	通過標準	是否通過	承辦單位簽章
							☐ 是 ☐ 否	
						☐ 是 ☐ 否		

參、鑑定評量資料	一、學業成就測驗	科目	評量工具名稱	實施日期	參照年級	原始分數	通過標準	是否通過		承辦單位 簽章
								☐ 是 ☐ 否		
								☐ 是 ☐ 否		
	標準分數之平均數(申請全部學科跳級者)									
參、鑑定評量資料(續)	二、教師觀察紀錄	(含特殊學習表現、學科或領域學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項)								
		填寫人： 職稱： 日期：								
	三、家長觀察紀錄	(含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項)								
		填寫人： 職稱： 日期：								
	四、社會適應評量	(含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項)								
	填寫人： 職稱： 日期：									
肆、教育安置與學習輔導構想	一、教育安置方式									
		填寫人： 職稱： 日期：								
伍、鑑定結果	二、學習輔導構想	(含長期教育目標、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等)								
		填寫人： 職稱： 日期：								
	審核單位	是否通過		審核意見		審核委員簽章				
					評審教師	特教組長	教務主任	校長		
學校初審評量小組	☐ 是 ☐ 否		(說明未通過之原因)							

伍、 鑑定 結果 (續)	審核單位	是否通過		審核意見	審核委員簽章			
					評審 教師	特教 組長	教務 主任	校長
	學校複審評量小組	☐ 是	☐ 否	(說明未通過之原因)				
	臺北市教育局 鑑輔會	☐ 是	☐ 否					