

臺北市 111 學年度第 1 學期資優教育教師 「創造自己專屬的平行時空：Z 世代的多元宇宙」研習實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市資賦優異教育白皮書—中長程發展計畫 (2021-2026)
- (二) 臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案
- (三) 臺北市資優教育資源中心 111 學年度工作計畫

二、目的：連結跨域專業人才及教育資源，提升資優教育教師擴充多元宇宙及未來學知能，俾利結合資優教育高層次思考課程。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立誠正國民中學
臺北市立建國高級中學 (資優教育資源中心)

四、研習對象

- (一) 臺北市高級中學學術性向資優班、藝術才能資優班教師
- (二) 臺北市國民中學學術性向資優資源班、藝術才能班教師
- (三) 臺北市國民小學一般智能資優資源班、藝術才能班教師
- (四) 臺北市國民小學、國民中學校本或區域衛星資優方案教師
- (五) 對本研習主題感興趣之教師

五、研習內容

(一) 研習時間及內容

日期	時間	主題	講座/負責人員	地點
112.1.6 (五)	12:50 -13:00	報到	誠正國中 劉又瑞老師 興雅國中 江建霖老師	臺北市 誠正國中 1F視聽教室
	13:00 -17:00	創造自己專屬的平行時空 ：Z 世代的多元宇宙 探索與實作	未來敘事工場 彭啟東執行長	

(二) 講座簡介

彭啟東 (黑喜) 執行長：是未來學家、科幻作家與編劇，畢業於淡江大學未來學研究所。2020 年出版科幻小說《記憶死刑》、2022 年創作科幻劇本《2070 台北病》獲「拍台北」電影劇本佳作獎。致力於將未來學、編劇、設計三者結合，協助企業組織預測未來及設計未來解決方案，推廣未來敘事理論。

(三) 課程主題簡介

「創造自己專屬的平行時空：Z 世代的多元宇宙」探索與實作：以設計未來原型為主軸，想像 2040 年的生活情境，帶領學員運用「未來學共享歷史」的策略協助釐清社會議題的發展脈絡，並搭配「新世界情境設計法」反覆擴充想像與聚斂想法以建構未來可能的困境及議題。透過實作培養參與公共事務，啟動一場全民參與的想像力運動，一同達到全民共創的願景。

六、報名及錄取方式

- (一) 報名方式：即日起至 111 年 12 月 24 日（星期六）止，請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名（<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>，研習核准文號：1111213001 號）。
- (二) 錄取方式：**錄取至多 30 名**，依報名先後順序錄取至額滿為止；請於 111 年 12 月 26 日（星期一）逕自至臺北市教師在職研習網確認錄取結果。

七、注意事項

- (一) 請於研習當天準時入座，並請於研習結束後務必完成簽退及回傳研習意見回饋。參加研習教師，覈實核發研習時數；全程參與者，核發研習時數 4 小時。
- (二) 如遇自然災害或疫情等不可抗力之因素，以致相關研習日期、地點及辦理方式更動，將於資優中心網站公告，並以電子郵件方式寄送通知至個人信箱（臺北市教師在職研習網報名者信箱）。
- (三) 如有任何疑問，請逕洽詢資優中心中學組（電話：02-23034381#721、722）。

八、經 費：由教育部國教署補助款、臺北市資優教育資源中心 112 年度相關經費項下支應。

九、經學校同意出席之研習教師核予公假登記。