

臺北市立第一女子高級中學 115 學年度特殊教育介紹與須知

教務處特教組

聯絡電話：(02)-23820484 轉分機 330

壹、資優教育

一、學術性向資優班新生入班鑑定（集中式數理班）

- 本校設有 2 班集中式數理資優班，開設獨立研究等特殊需求領域課程，培養數理科學基礎人才，歡迎有興趣的同學踴躍報考！
- 111 學年開始不再辦理分散式人文社會資優班新生入班鑑定。
- 「新生入班鑑定安置計畫」與各項訊息公告於本校首頁置頂重要資訊【115 資優鑑定】(www.fg.tp.edu.tw)，建議有意報考同學們詳細閱讀與及早準備報名資料！

（一）資優班說明會：115 年 7 月 9 日（四）上午 10:00 於學珠樓六樓國際會議中心辦理

※特別提醒：通過鑑定的考生，一旦同意入班後，課程安排與普通班不同，請考生、家長特別留意！

（二）資優班入班鑑定程序報名（請詳閱鑑定安置計畫）

1. 本報名採「線上資料登錄」與「現場審件與發證」二階段，二階段皆須完成，並取得評量證始完成報名手續，恕不受理通訊報名。

階段一：7 月 7 日（二）至 7 月 9 日（四）完成「線上資料登錄與列印」。

階段二：7 月 9 日（四）於光復樓一樓第二會議室進行「現場審件與發證」。

2. 繳件資料：

請將下列資料備齊並依序排列，於新生報到時至資優班入班鑑定報名處完成報名手續，報名費 500 元，併入開學後課輔費三聯單繳交，資料不齊者，礙難受理。

※請留意報名時須繳交正式報名表（右上角有條碼顯示）及相關附件影本，如報名表為草稿無法受理報名。如有相關證明文件請攜帶正本至現場核對，影本隨報名資料留存。

編號	項目	注意事項
1	報名表（含監護人簽章）	鑑定安置計畫 附件 3（線上登錄後以彩色列印）
2	家長同意書	鑑定安置計畫 附件 4
3	觀察推薦表	鑑定安置計畫 附件 5（含自我陳述表，請單面列印）
4	參加性向測驗者之家長同意書	鑑定安置計畫 附件 6（限需考性向測驗者用）
5	評量證	鑑定安置計畫 附件 7（線上登錄後以彩色列印）
6	資格證明文件	會考成績單、得獎證明或相關證明文件正本、影本各 1 份。 正本驗畢後發還，影本存查。

3. 性向測驗注意事項：

性向測驗報名資格僅限未符合「臺北市 115 學年度高級中學學術性向資賦優異學生入班鑑定安置書面審查基準說明」，或會考數學或自然測驗成績未達百分之 97（含）以上者。

二、縮短修業年限鑑定（含學科免修）

（一）縮短修業年限鑑定是幫助學習優異的同學以多元而彈性的方式完成修業年限。歡迎符合資格且有意願的同學主動提出申請！

（二）申請項目：

1. **學科免修**：如果同學某些學科特別優異而且超越同年級程度，想要提出學習計畫申請免隨班上課者。
2. **部分學科或全部跳級**：如果同學全部學科優異超越同年級程度，想要申請至高一個年級以上學習。

（三）歡迎於115年8月5日（三）後到本校網站搜尋「縮短修業年限實施計畫」與下載相關表單，了解進一步訊息。提醒有意報考新生依計畫及早備妥報名資料！

三、高中生科學人才培育計畫

- 中研院、臺灣大學、臺灣師範大學與清華大學等學術單位提供高中生科學人才培育計畫，提醒欲報名的高一新生把握報名時效、及早準備、主動申請！
- 相關訊息與即時資訊請至主辦單位網站，了解詳細計畫內容、課程與報名、考試時間。
- 循例報名時間多從八月至九月不等，整理如下謹供參考，確切資訊請留意主辦單位今年的公告，亦可多留意學校首頁「最新消息」。

計畫名稱/網址	主辦單位	注意事項
中央研究院高中生命科學研究 人才培育計畫 https://hispij.project.sinica.edu.tw/index.html	中研院植微所 暨生命科學相關研究所	每年 9月上旬 辦理個別或集體通訊報名，請隨時上該網站注意相關訊息。
高中物理科學 人才培育計畫 https://web.phys.ntu.edu.tw/ap/news.htm	臺大物理系 臺師大物理系	一律採網路報名與劃撥繳費，每年在 8月底至9月初 辦理網路報名，9月考試，10月開始上課，請隨時上網注意相關訊息。
清華大學高中生科學研究 人才培育計畫 物理 https://sites.google.com/view/giftedphys/home 生命科學 https://bioclass.site.nthu.edu.tw/p/412-1421-82.php?Lang=zh-tw 化學 https://chem.site.nthu.edu.tw/p/426-1328-4.php 數學 https://sites.google.com/view/mathnthu	清華大學 相關科系	一律採網路報名與劃撥繳費，每年在 8月底至9月初 辦理網路報名，9月考試，10月開始上課，請隨時上該網站注意相關訊息。

貳、身心障礙教育

項目	說明
特殊教育 宣導活動	- 對象：全校學生 - 辦理時間：每年 9 月至隔年 6 月 - 目的：增進學生對特殊教育學生與相關議題之認識與關懷 - 辦理方式：專題講座、電影賞、圖書徵文與愛心義賣等
身心障礙學生 特殊教育鑑定	- 對象：全校學生 - 時間：上學期約 10 月、下學期約 3 月 - 辦理方式：依「臺北市高級中等學校身心障礙學生鑑定實施計畫」辦理
資源教室新生 家長座談會	- 對象：身心障礙新生家長、班級導師與學校行政人員 - 辦理時間：每年 8 月開學前一週 - 目的：提供家長與學校團隊相互認識與討論 - 辦理方式：以座談會形式邀請新生家長、導師、行政人員認識與討論學生需求
資源教室學生 個別化教育計畫(IEP)	- 對象：行政代表、普通班老師、特教老師、家長等 - 辦理時間：依特殊教育相關法規辦理 - 目的：擬定身心障礙學生特殊教育及相關服務計畫 - 辦理方式：以個案會議形式，邀請行政人員與相關教師、家長出席
資源教室學生 特殊教育需求 調查	- 對象：全校身心障礙學生 - 辦理時間：每學期開學後一個月內 - 目的：調查與評出特殊教育需求，以利相關服務之申請與安排 - 辦理方式：學生依時繳交「資源教室學生特殊需求調查表」
特殊教育 入班宣導	- 對象：提出申請之班級 - 辦理時間：每學期不定期 - 目的：認識障礙特質與需求，提供師生相處策略 - 辦理方式：導師填寫特殊教育入班宣導需求調查，課堂時間辦理宣導
迎新暨學姐 返校座談會	- 對象：全校身心障礙學生 - 辦理時間：每年 12 月 - 目的：提供同儕學習經驗，建立有效學習習慣 - 辦理方式：於班週會時間辦理
生涯講座暨 感恩謝師會	- 對象：全校身心障礙學生 - 辦理時間：每年 5 月 - 目的：分享學姐生涯經驗，表達對師長的謝意 - 辦理方式：於班週會時間辦理