

**臺北市立第一女子高級中學 111 學年度高二分散式
人文社會資賦優異班轉入生鑑定安置計畫**

地址：10045 臺北市重慶南路一段 165 號

電話：(02)23820484 分機 330

傳真：(02)23898568

網址：<http://www.fg.tp.edu.tw/>

臺北市立第一女子高級中學 編印

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度高二分散式人文社會資賦優異班 轉入生鑑定安置計畫

一、依據：臺北市政府教育局 111 年 4 月 29 日北市教特字第 1113046628 號函核備。

二、目的：

發掘在語文及社會科學方面具有潛能或特出表現、且具高度興趣的學生，提供進階、多元的學習機會，以協助學生適性發展。

三、安置名額：

視當年度申請轉出分散式人文社會資優班人數而定。惟達入班標準人數低於安置入班人數時，得不足額錄取。

四、申請資格：

凡本校高一學生入學當學年度國文、英語或社會學科任一科之國中會考成績達百分等級 97 以上，或於 110 學年度人文社會資優班外語文性向測驗或語文性向測驗成績達平均數正兩個標準差或百分等級 97 以上，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，同時檢附專長學科學習特質與表現等具體資料，且符合下列任一項資格並檢具相關作品者，均可提出申請：

- (一)高一上學期國文、英文、歷史、地理、公民任 1 科學期成績居於全年級前 25% 者(可至教務處查詢)。
- (二)國中階段以上曾參加國際性、全國性、縣市級的語文競賽或社會科學展覽，或於高一參加校內語文競賽或社會科學展覽成績優異，獲得個人獎項前三名或特優、優等者。
- (三)國中階段以上曾公開發表文學創作，檢具相關資料並經校內老師推薦者。
- (四)國中階段以上曾參加學術研究單位長期輔導之語文或社會學科研習活動，成就優異，經主辦單位推薦者。
- (五)國中階段以上曾參加語文或社會學科獨立研究成果優異，經專家學者或指導教師推薦並檢具具體資料者。

五、報名辦法：

- (一)即日起至本校網站公告區下載。
- (二)請家長輔導學生填具申請表並檢具有關佐證資料(包括各項證明文件)與研究計畫。

- (三)截止日期：111 年 5 月 26 日(星期四)中午 12：00 前檢具下列資料依序排列、裝訂成冊，向特教組提出申請：
- 1.申請表(附件一)。
 - 2.家長同意書暨就讀須知(附件二)。
 - 3.師長觀察推薦表(含學生自我陳述)(附件三)。
 - 4.獨立研究計畫(附件四)。
 - 5.國中教育會考成績單、性向測驗成績影本(無則免付)、高一上學期成績單影本。
 - 6.學習檔案(如相關競賽、獨立研究與個人作品等具體表現之佐證資料)。

六、資格審查：

- (一)111 年 5 月 27 日(星期五)至 6 月 1 日(星期三)由特教組彙整申請表送請有關人員審核。
- (二)111 年 6 月 2 日(星期四)17:00 前公佈審核結果，審核通過者得參加考試。

七、鑑定方式與時間：

- (一)繳交與人文社會領域相關學習成果或作品，書面審查佔 40%(含文字敘述清楚、邏輯組織完整、觀點明確等)，面試佔 60%(含對本班課程與活動的認知、融入班級的特質與行動、對獨立研究的態度與行動等)。
- (二)本年度所開組別視各組缺額再行公告。
- (三)鑑定時間為 111 年 6 月 10 日(星期五)午休時間舉行，詳細時程及規定另行通知。

八、錄取名額：

- (一)經本校人文社會資優班轉入生鑑定工作小組會議審核，依總成績由高至低排序，擇優錄取，至多符合缺額人數（含書面審查通過並直接入班者）；符合入班標準 80 分之人數不足時，得不足額錄取。
- (二)鑑定結果資料，經學校提報臺北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判通過後，始公布名單並辦理資優學生安置入班作業。

九、編班與教學：

- (一)錄取學生依所選擇類群別採分散式編班，高二按專長與興趣學科分 4 組(國文、歷史、地理、公民)以獨立研究方式輔導。
- (二)已編入資優班之學生如發現興趣改變或適應不良，依學校轉組時間提出轉出申請，經輔導室、導師及教務處輔導後，得轉出班級。

十、本計畫經臺北市鑑輔會審查通過，報臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度高二分散式人文社會資優班 轉入生鑑定申請表

基本 資料	姓名		班級	一年 班 號	生日	年 月 日
	身份證字號		電話		入學管道	☐ 免試入學 ☐ 其他：
	一上學期 平均成績		多元 選修	☐ 一上課程名稱：	導師簽章	
				☐ 一下課程名稱：	家長簽章	
		校訂	☐ 第二外語：			
國中 會考	科目	國文		英語		社會
	測驗結果	等級： 原始分數： PR 值：		等級： 原始分數： PR 值：		等級： 原始分數： PR 值：
性向 測驗 (無則免填)	測驗名稱	語文性向測驗			外語文性向測驗	
	測驗結果 (標準分數)					
一上 學業 成績	科目	國文	英文	歷史	地理	公民
	學期成績					
	是否達 前 25%標準	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否	☐ 是 ☐ 否
申請資格		本校高一學生符合國文、英語或社會學科任一科之國中會考成績達百分等級 97 以上，或於 110 學年度人文社會資優班外語文性向測驗或語文性向測驗成績達平均數正兩個標準差以上，並具下列任一項條件者(請考生勾選)： ☐1. 高一上學期國文、英文、歷史、地理、公民任 1 科學期成績居於全年級前 25%者。 ☐2. 國中階段以上曾參加國際性、全國性、縣市級語文競賽或社會科學展覽，或於高一參加校內語文競賽或社會科學展覽成績優異，且獲個人獎項前三名或特優、優等者。 ☐3. 國中階段以上曾公開發表文學創作，檢具相關資料並經校內老師推薦者。 ☐4. 國中階段以上曾參加學術研究單位長期輔導之語文或社會學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者 ☐5. 國中階段以上曾參加語文或社會學科獨立研究成果優異，經專家學者或指導教師推薦，並檢具具體資料者。				
特殊表現 (高中階段)						

高二獨立 研究志願	* 依個人志願僅能勾選其中一個組別					
	☐ 國文 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民					
家長觀察 推薦意見						
項目	內容(以下免填)			承辦人員		收件 時間
審核報名資料 (逐項勾選)	☐ 申請表(附件一) ☐ 家長同意書暨就讀須知(附件二) ☐ 師長觀察推薦表(附件三) ☐ 專題研究計畫(附件四) ☐ 國中教育會考成績單或人社性向測驗成績單 ☐ 高一上學期成績單影本 ☐ 學習檔案(具體表現的佐證資料)					
學校 初評 結果	是否通過	審核意見	審核委員簽章			
	☐ 是 ☐ 否	(說明未通過原因)	評審老師	特教組長	教務主任	校長

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度高二分散式人文社會資賦優異班 轉入生鑑定家長同意書暨就讀須知

本人已清楚了解 貴校人文社會資優班：

1. 成班旨在培育國家基礎人文社會人才，重視學生自主與負責的態度、培養公益的意識，未來高二進行獨立研究時更需投入心力，也能夠持續強化自我管理能力。
 2. 高二人社班「獨立研究課程」、「獨立研究課程成果發表」、「綠園適應與實作」、「全國人社班專題研討發表」與「獨立研究專輯」以及高三「人文社會科學議題探究」課程為貴班成立之重點課程與活動，全數完成者，始得授予貴校人文社會資優班證書。
 3. 本班採行分散式資優資源班運作模式，編入普通班，於校訂必修、多元選修課程以及彈性學習時段，須修習人文社會課程，無法選修普通班相關課程及活動。
 4. 貴校每學期皆依據「資優學生個別化輔導計畫」與整體學習狀況評估學生留班合宜性。如果平時作業遲交狀況過於頻繁，或學習上有不適應處，經教師輔導仍無明顯改善，將視狀況召開個別會議，討論適宜之就讀環境與協助學生適應之策略。
 5. 了解高二人社班需有參加全國人社班專題研究研討營論文發表之義務，配合營隊規定，每科獨立研究學生組數盡可能為 2~3 組。
- 在此前提下，如敝子弟通過貴校分散式人文社會資優班轉入鑑定，同意遵守貴校人文社會資優班課程規定及要求。

此致

臺北市立第一女子高級中學

學生簽名：_____

父母或監護人(簽名)：_____

中 華 民 國 111 年 月 日

附件三

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度高二分散式人社資優班轉入生鑑定
教師觀察推薦表

班級：____年____班 座號：_____ 姓名：_____

一、人文社會能力特質檢核表（摘自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

觀察項目	是 ☒	否 ☒
1.詞彙能力豐富且超乎年齡水準。	☐	☐
2.語言表達流暢（如善於描述事件、說故事等）。	☐	☐
3.閱讀理解能力佳（如經常閱讀超乎年齡水準的書籍）。	☐	☐
4.文字意義掌握良好。	☐	☐
5.寫作具有高度組織能力。	☐	☐
6.語文聯想能力豐富。	☐	☐
7.文字敏感度高。	☐	☐
8.文學作品風格獨特。	☐	☐
9.擅長辯論演說。	☐	☐
10.具有批判能力。	☐	☐
11.能主動關心周遭的人、事、物。	☐	☐
12.對於時事能夠深入分析並提出自己的觀點。	☐	☐
13.對於人文歷史事件的來龍去脈瞭解深入。	☐	☐
14.對於社會問題能夠提出解決方法。	☐	☐
15.常談論有關生命及存在的價值。	☐	☐
16.具有遠見並常討論社會未來的變動與發展。	☐	☐
17.常閱讀有關宗教、社會、歷史、政治或哲學等方面的書籍。	☐	☐
18.能主動參與或發起人文社會方面的組織、活動	☐	☐
19.參與語文競賽表現優秀。	☐	☐
20.參與人文社會相關競賽表現優異。	☐	☐

二、師長推薦具體說明：

請由高一階段人文社會相關領域之專家學者或任課老師推薦，請提供經您評估後本考生
「與高一人社資優班學生能力表現水準相當」之具體說明：

推薦人	服務單位 及職稱	年 月 日	與考生關係
	姓名 (簽名)		

()科獨立研究計畫

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

(請以 word 12 級字體撰寫 2,000 字以內的研究計畫，內容含研究題目、動機、文獻探討、研究方法、預定進度、預期結果與參考文獻等。)

研究題目：_____

壹、研究動機(含動機、目的與研究問題)

貳、文獻探討

參、研究方法

肆、預定研究進度表

伍、預期結果

陸、參考文獻