

臺北市立第一女子高級中學學生自主學習實施規範

107年11月27日，107學年度第五次課程發展委員會通過

108年12月30日，108學年度第四次課程發展委員會通過

111年11月24日，111學年度第四次課程發展委員會通過

112年08月29日，111學年度第十次課程發展委員會通過

一、依據

(一) 臺教授國部字第1030135678A號《十二年國民基本教育課程綱要總綱》

(二) 臺教授國部字第1060148749B號《高級中等學校課程規劃及實施要點》

二、目的

(一) 為發揮學生「自發」規劃學習內容精神

(二) 確保「學生自主學習」精神的保障與作法之可行

(三) 發展本校學生學習特色和銜接學生升學進路

三、權責分工

(一) 自主學習規劃及辦理由本校圖書館負責，學務處協辦，並於每學期召開會議，邀請各處室主任、學科主席與級導師討論實施事宜。

(二) 其他處室須提供必要之協助，以協助學生完成自主學習。

(三) 擔任自主學習指導教師者，依各班學生自主學習時程須至學校指定場地現場，處理(1)審核學生自主學習計畫及自主學習成果報告書、(2)接受學生諮詢、(3)登記學生出缺勤等相關事宜。

四、實施對象

本校一般班級學生，不含學術性向資優班及科學班之學生。

五、辦理時間

高一：每週安排2節

高二：每週安排2節

高三：各群規劃時間與方式不同，另依本校課程計畫實施。

六、實施方式

(一) 學生須自訂「自主學習計畫」，經監護人同意後繳交至圖書館，通過學校審查後方可實施；學生應於學期結束前依指定時間，繳交「自主學習成果報告書」。未依規定繳交者，記警告一次。

(二) 高三之自主學習以個人生涯規劃為主，並在原班級教室實施為原則。

- (三) 本校一般班級學生在畢業前至少須完成18小時之自主學習，並接受圖書館安排之師長督導。
- (四) 「學生自主學習計畫」格式如附件一，內容包括學習主題、執行方式、執行地點、成果呈現等。
- (五) 自主學習之學習成果應以書面報告方式呈現，格式如附件二。學生亦可配合學校辦理之活動或成果展示呈現，表現優異者，陳校長核可後敘獎鼓勵。

七、輔導管理

- (一) 學生之「自主學習計畫」須接受學校安排之師長審查，並依建議修改，審查通過後方可實施。
- (二) 自主學習以在校內完成為原則，如有特殊情形須離校進行，應依規定事先完成請假手續，始得離校。學生之出缺勤、教室管理以及作息時間，均比照一般課程辦理，且須注意安全。
- (三) 若學生未依自主學習計畫進行學習，應與指導教師討論，必要時得修改其自主學習計畫。

八、學校安排之指導教師與同仁，核實支給鐘點費。

九、本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

附件一：

臺北市立第一女子高級中學學生自主學習計畫書

撰寫日期： 年 月 日

班級	座號	姓名
一、自主學習主題		
二、對應之能力指標 1. <input type="checkbox"/> 全球參與 3. <input type="checkbox"/> 語文溝通 5. <input type="checkbox"/> 創意思考 2. <input type="checkbox"/> 美感賞析 4. <input type="checkbox"/> 團隊合作 6. <input type="checkbox"/> 邏輯思辨		
三、計畫執行期程		
四、計畫動機與目的		
五、計畫進度與內容 請依週次撰寫	第 1 週	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！
	第 2 週	
	第 3 週	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！
	第 4 週	
	第 5 週	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！
	第 6 週	
六、執行方式 (可複選)	1. <input type="checkbox"/> 閱讀及整理文獻 4. <input type="checkbox"/> 自訂學習方式： 2. <input type="checkbox"/> 撰寫心得或報告 _____ 3. <input type="checkbox"/> 進行設計與實驗	
七、執行地點	1. <input type="checkbox"/> 班級教室 2. <input type="checkbox"/> 校內其他場地 _____ (須經導師及場地管理人同意)	
八、成果呈現		

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)

學生： _____ (簽章)

監護人： _____ (簽章) 審核老師： _____ (簽章)

附件二：

臺北市立第一女子高級中學學生自主學習成果報告書

撰寫日期： 年 月 日

班級	座號	姓名
一、自主學習主題		
二、對應之能力指標	1. <input type="checkbox"/> 全球參與 3. <input type="checkbox"/> 語文溝通 5. <input type="checkbox"/> 創意思考 2. <input type="checkbox"/> 美感賞析 4. <input type="checkbox"/> 團隊合作 6. <input type="checkbox"/> 邏輯思辨	
三、計畫執行期程	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！	
四、計畫執行狀況描述	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！	
五、學習歷程與心得	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！	
六、結論與建議	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！	
七、附加檔案 (可附加照片等)	請勿直接列印本表填寫！ 請下載空白MS Word範本後， 以電腦打字填寫，以利滾動式修正！	

(本表格長度可依內容呈現自由延伸)

如獲推薦為優秀作品，願意公開發表於校內[自主學習專區](#)（僅限學校帳號瀏覽），並由圖書館提敘嘉獎乙次鼓勵。簽名：_____