

臺北市立第一女子高級中學114年度國家防災日地震避難掩護疏散演練實施計畫

壹、依據

- 一、依行政院114年8月4日院臺忠字第1140135923號函頒「114年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、依教育部114年8月14日臺教資（六）字第1142702524號函頒「114年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護疏散演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位

- 一、指導單位：行政院、教育部、臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市立第一女子高級中學（以下簡稱本校）。
- 三、參演人員：本校全體教職員工生。

肆、實施時間

- 一、預演：114年9月5日（星期五）。
- 二、正式演練：114年9月19日（星期五）上午9時21分起。

伍、實施重點

一、前置準備階段

（一）完成計畫擬定：

1. 將正式演練納入學校行事曆管制實施。
2. 於114年8月22日（星期五）下午6時前至教育局二代表單系統—「114學年度第1學期國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護疏散演練時程規劃表」，填報預演日期、時間、主持人、參加人數及演練項目。
3. 114年8月29日（星期五）前完成學校地震避難掩護疏散演練實施計畫、演練腳本（附件10）及教育宣導活動等擬定工作，並排入行事曆。
4. 114年8月29日（星期五）前，召開工作會議，確認地震避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖（地震災害），並完成相關標示指引、各項演練器材及設施（備）檢整，另檢視疏散路線之安全（如有墜落物危安因子）及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。

5. 將「國家防災日海報」(附件4)公告於學校及班級公布欄加強宣導。

6. 擇定災害情境設定進行地震避難掩護疏散演練，相關情境演練請參考「地震演練情境應變」(附件5)。並規劃救護站，發燒師生安置等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。

(二) **設施及器材整備**：於暑假期間完成演練前各項設施及器材之檢視與整備工作，並檢視強震即時警報軟體之帳號及確認所安裝軟體是否為最新版 (Ver. 2.3)，另將該軟體完成介接廣播設備，確保警報訊息透過廣播傳遞給師生。

(三) **辦理校內宣導說明、國家防災日地震影片播放及強震即時警報軟體測試**：開學前完成校內教職員工地震避難掩護疏散演練宣導說明，於開學利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為，並於國家防災日（114年9月19日星期五）前播放國家防災日地震宣傳影片，以提升各校防災知識及觀念。影片連結處：**防災教育資訊網 / 教學資源中** (<https://disaster.moe.edu.tw/>)，觀看國家防災日地震宣傳影片。

二、預演與正式演練階段：以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，依地震避難掩護疏散演練時序表 (附件1)，參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」(附件2)，並依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件3) 向學生說明地震避難掩護疏散原則，進行拍照、錄影留存。

(一) **辦理預演**

1. 本校訂於114年9月5日辦理疏散避難無預警預演，使校內師生熟悉演練流程及相關應變作為，並利用時機與管道讓學生家長瞭解本次活動內容。
2. 於114年9月12日上午9時21分，配合交通部中央氣象署辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不操作實兵演練），有關細部規定依教育部說明以函文通知。
3. 將演練內容拍照、錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行檢討改善。

(二) **正式演練**

1. 參酌本年度國家防災日情境設定臺灣東部海域（琉球海溝）發生芮氏規模8.5地震（東經123.40度、北緯23.56度），震源深度10公里之地震，最大震度達6強，震度較大地區位於基隆市、新北市及臺北市，主要影響臺灣東部及北部地區。依此情境並

參考圖1之各地最大震度情境，訂定妥適的安置演練相應措施。另參考圖2之海嘯情境，設定9月19日9時30分發布海嘯警報，威脅臺灣東南部、東部、東北部及北部等沿海地區，海峽沿海地區及西南沿海地區亦受影響，進行相關情境演練。相關情境演練請參考「地震演練情境應變」（附件5），於當天辦理災害演練。

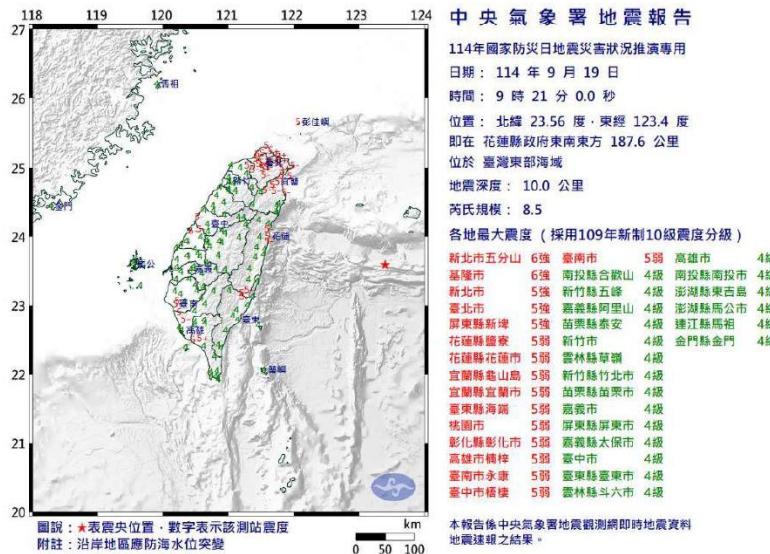


圖1、各地最大震度情境

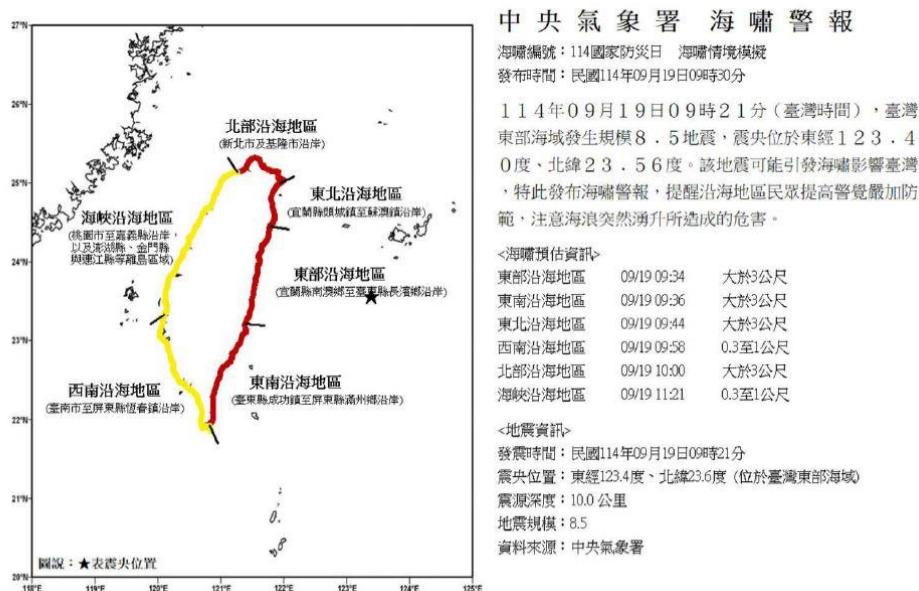


圖2、海嘯情境設定

2. 本年度「國家防災日」地震避難掩護疏散正式演練，時序表如附件1，說明如下：114年9月19日（星期五）上午9時21分，統由中央氣象署強震預警系統發布地震演練訊號，本校結合校內廣播器發布地震警報，演練當日保持系統處於訊息接收暢通

狀態，完成本次地震避難掩護疏散演練活動；演練流程參照「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」（附件2），以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查。

3. 依「學校地震避難掩護應變參考程序」（附件3），向學生說明地震避難掩護疏散原則，並將國家防災日海報、學校避難疏散地圖、演練流程及應變參考作為等資訊公告於學校及班級公布欄加強宣導。
4. 將演練內容（含預演及正式）拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。
5. 結合社區、地方可運用的資源，邀請鄰近社區、民間團體與學生家長共同參與演練，將防災教育擴及家庭及社區，擴大參與成效。
6. 正式演練結束後，於114年9月1日（星期一）至10月31日（星期五）至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練實況照片。

陸、年度考評

請總務處於114年10月31日（星期五）前至臺北市防災教育資訊網(<https://dpe.tp.edu.tw>)完成防災教育成果填報，並將佐證資料一併上傳至學校的防災教育網，教育局將依權責辦理考評敘獎事宜。

柒、本校依地震避難掩護疏散演練訪視檢核表（附件6）及本計畫工作時程管制表，及早規劃各項演練及活動行程（附件7），教育局將協同駐區督學抽查訪視各校預演情形，正式演練當日由臺北市政府抽選1校視導，中籤學校應於114年9月19日上午9時05分視導時進行演練簡報（附件8）。

捌、國家防災日活動宣導如附件9，歡迎師生踴躍參與。

玖、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定停止或延期辦理。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行修正公告。

附件1

臺北市立第一女子高級中學114年度國家防災日 地震避難掩護疏散演練時序表				
日期：114年9月19日（星期五）			地點：學校	
起迄時間	使用時間	演練內容	負責人	地點
上午9時5分 至 上午9時20分	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅受訪視學校需實施)	校長	光復樓第一會 議室 (或視場地借 用狀況決定)
上午9時21分 至上午9時51分	約30 分鐘	實施地震避難掩護疏散 演練(疏散與清查人數) (統一由中央氣象署強 震即時警報軟體發布地 震演練訊號)	依各校任務 編組律定	就地避難、 地震疏散、 集合地點

附件2

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<u>階段一：地震發生前</u>	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<u>階段二：地震發生</u> 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源：教育部
<u>階段三：地震稍歇</u> (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： <ol style="list-style-type: none"> 全國高級中等以下學校於9月19日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路

線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應

變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件4

ooo

國家防災日 趴下 掩護 穩住 抗震保命三步驟



防災教育報你知

← → C ⌂

趴下 Drop	掩護 Cover	穩住 Hold on
		

教育部 國家防災日

廣告

附件5

	演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害初期 應變階段	災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
	避難疏散及應變啟動	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 全校疏散撤離到集合點 ✓ 啟動災害應變組織 	<ul style="list-style-type: none"> ● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。 ● 指揮官指派緊急應變小組任務。
	災情掌握與清查	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 人員安全清查 ✓ 校舍外觀及內部建物檢查 ✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測 	<ul style="list-style-type: none"> ● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。 ● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。
	緊急搜救與傷患救助	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 判斷是否進入建築物搜救 ✓ 評估救援風險與盤點救援資源 ✓ 師生搜索及救援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。 ● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。 ● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。 ● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。
	啟動學生安置作為	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 停班停課評估 ✓ 家長聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。 ● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。 ● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。
	通報	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 通報校安中心、災害應變中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。
復原	災後復原	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 制定復課計畫 ✓ 建築物維修 	<ul style="list-style-type: none"> ● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。 ● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。

附件6

臺北市立第一女子高級中學114年度國家防災日 地震避難掩護疏散演練訪視檢核表				
項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	演練計畫及腳本，是否陳校長核定？(請註明核定日期)		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
2	正式演練當日前，是否完成至少1次以上之疏散避難演練，並有紀錄佐證？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
3	中央氣象署「地震速報系統」，是否正常介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
4	是否落實於地震搖晃當中「勿要求」學生開門與關閉電源(應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作)？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
5	地震發布時，老師及學生就地掩蔽動作(趴下、掩護、穩住)，是否確實？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
6	身障學生及資源班學生，是否事先指定適當人員協助避難疏散？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
7	「校園防災地圖」是否每年定期檢視內容，更新地圖繪製日期。		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
8	疏散避難時，是否依「校園防災地圖」疏散避難路線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
9	學生疏散避難時，是否遵循不推、不語、不跑之原則？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
10	老師及學生疏散避難時，是否以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分

**臺北市立第一女子高級中學114年度國家防災日
地震避難掩護疏散演練訪視檢核表**

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
11	各班任課老師於避難疏散集結點，是否儘速完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
12	緊急應變編組表，是否依規定訂定？各組人員，是否穿戴足供識別之裝備服裝？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
13	校內災害應變器材(如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等)，是否納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
14	檢視防災避難包中物品是否仍在有效期限內？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
15	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容，是否熟悉？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
16	「學校地震避難掩護應變參考程序」、「國家防災日海報」、「學校防災地圖」、「演練流程及注意事項」等資訊，是否公告於學校及班級公布欄加強宣導？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
17	學校於演練後，是否召開演練檢討會議，共同研討後續改善事項，並有紀錄佐證？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
總 計			分	
備考： 本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。				

附件7

**臺北市立第一女子高級中學114年度國家防災日
地震避難掩護疏散演練實施計畫時程管制表**

項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局二代表單系統預演日期、時間、主持人、參加人數及演練項目。	8月22日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
5	「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「學校地震避難掩護應變參考程序」及「國家防災日海報」，公告於學校及班級公布欄。	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。	9月12日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
8	114年9月12日上午9時21分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。（錄影及接收截圖畫面）	9月12日	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
9	114年9月19日前播放教育部國家防災日地震宣導影片 (https://disaster.moe.edu.tw/)，以提升各校防災知識及觀念。	9月19日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	

10	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9月19日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
11	114年9月19日上午9時21分辦理國家防災日複合式災害避難疏散正式演練。(照片及錄影)	9月19日	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
12	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。(https://www.tfdp.com.tw/)	10月31日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	請以校名為檔案名稱
13	至「臺北市防災教育資訊網」(https://dpe.tp.edu.tw) 完成防災成果填報。	10月31日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	

附件8

對府級長官簡報內容說明：(簡報方式不拘，由學校自行規劃)

1. 校名、簡報人姓名、學校簡單概況及本次參演教職員工生人數。
2. 演練名稱、時序表說明。
3. 教職員編組與工作職掌。
4. 依空襲、地震防災地圖說明教職員工生疏散動線。
5. 長官視導動線。
6. 視學校需求自行增加。

附件9

國家防災日活動宣導

一、 教育部活動如下：114年8月15日至114年8月16日辦理「守護臺灣探險記—Child Safety We Care」。

二、 國立臺灣科學教育館活動如下：

- (一) 114年9月18日至115年1月4日辦理「【毛英雄與好夥伴】搜救犬特展」。
- (二) 114年9月20日到114年9月21日辦理「大災問-防災科普嘉年華」。
- (三) 114年9月20日到114年9月21日辦理「防災體驗營」。
- (四) 114年9月20日到114年9月21日辦理「防災科普音樂劇」。

三、 國立自然科學博物館活動如下：

- (一) 114年8月9日起舉辦「毛英雄與好夥伴」搜救犬特展。
- (二) 114年9月20日至114年9月21日辦理「2025夜宿斷層線—921時光機」。
- (三) 114年9月21日舉辦防災特區 國家防災日特別活動。
- (四) 114年9月21日免費參觀921地震教育園區、車籠埔斷層保存園區

四、 國立科學工藝博物館活動如下：

- (一) 114年9月19日至114年12月31日辦理「大震啟示錄」特展。
- (二) 114年9月19日至114年9月21日防災教育闖關活動。

附件10

臺北市立第一女子高級中學全校師生防災演練矩陣式腳本		更新日期：114.08.27
腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>5</u> （設定4至7之間）。 ※震度5：人有恐懼和躲避需求、震度5：建物結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input type="checkbox"/> 電力有無：有電力 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）：可通訊
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：大聲公。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：明德樓生活科技教室發生火災 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（台北市立和平醫院）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它： <u> </u> 。
想定	114年 <u>9</u> 月 <u>19</u> 日 <u>09</u> 時 <u>21</u> 分，臺北市發生震度（ <u>5</u> 級）地震，地震持續30秒 (造成： <input type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生(明德樓生活科技教室發生火災複合性災害)。 <u>以下紅字底線皆為台詞</u>	

演練進程	時間	情境設定	指揮官陳智源 ／發言人江麗玉	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：黃子豪 代理：聶于杰 組員：12人	組長：陳碧霞 代理：沈貽婷 組員：25人及各導師、副導師、專任教師	組長：張清俊 代理：李春美 組員：12人	組長：蔡銘家 代理：葉富雄 組員：14人	組長：王蕙蘭 代理：胡素玲 組員：11人

由生輔組長對全校實施廣播：待會 9 點 21 分為本校防災疏散演練，請同學現在返回教室不要在防空避難地點逗留，也請各班導師隨班督導，教職員工等其他人員則返回辦公室待命，並配合廣播系統所發布狀況，確實完成避難與疏散各項動作要求，地震警報發布時，請全體教職員生立刻蹲在桌下依趴下、掩護、穩住原則，地震暫停進行疏散時，請全程以書包或書本保護頭部，下樓靠牆行進至操場集合。(廣播兩次)

(一) 害 生	0921	地震速報系統發出警報（5級地震），地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
(二) 避 難 疏 散 及 應 變 啟 動	0922	地震停（暫）止。	1. 穿戴防護帽、防災背心，準備成立指揮中心集合。 2. 指揮官： <u>立刻要求全校師生進行疏散。</u> 3. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備前往指揮中心。 2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3. 依疏散動線逐步移向指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，就分配各避難引導位置，引導師生疏散。 2. 依疏散動線逐步移向指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，至搶救組待命集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶緊急救護器材，設置急救站。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電。

由生輔組長對全校實施廣播：現在地震暫歇，大家不要慌張，請同學拿書包或書本保護頭部，請導師帶上安全防護帽引導學生進行疏散，安靜地向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級時，請攜帶班級防災包，並保管好個人手機及貴重物品，也請全校教職員現在盡速前往操場疏散。

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情掌握與清查回報	0930	成立緊急應變小組，並清點應變編組人員	指揮官： <u>災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試對講機。</u>	組長： <u>通報組人員到齊。</u>	組長： <u>避難引導組人員到齊。</u>	組長： <u>搶救組人員到齊。</u>	組長： <u>安全防護組到齊。</u>	組長： <u>緊急救護組人員到齊。</u>
	0935	全面清查人員及校舍，並要求強制撤離	指揮官： <u>請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。</u>	組長指示各班取出班級防災包內點名卡，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。 透過全校師生人員清冊確認人員狀況。 持續蒐整全校人員安全狀況。	組長指示組員引導全校師生至操場，依升旗班級隊形集合點名。其餘人員請於指揮中心旁空地待命。 組長請特教老師列出本校身障學生所在教室，必要時提供輪椅協助。	組長與安全防護組保持聯繫，若安全防護組回報有師生受傷，則指示組員依循疏散動線進行救援，並通知緊急救護組做好醫療準備。	組長： <u>請淮平、羚怡巡查學珠樓；穎慶、陳信巡查至善樓南側樓層；思妤、施圩巡查至善樓東側北側樓層；雅惠、語喬巡視光復樓各樓層；若有教師或師生不願疏散，請要求強制撤離，並引導至操场。平安、機才、端晉巡查各電梯並拉封鎖線。</u> <u>安全防護組已指派人員至各責任區巡視。</u>	緊急救護組應準備好各種醫療器材，隨時掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。 校內輔導老師安撫師生恐慌情緒。

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情掌握與清查回報	0940	人員及校舍清查結果回報	指揮官： <u>安全防護組巡查校舍狀況如何？</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>明德樓生活科技教室發生火災</u>	
(四) 緊急搜救與傷患救助	0950	明德樓生活科技教室	指揮官： <u>請安全防護組加派人員前往滅火。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。		安全防護組確認無其他人員受困。	

