

臺北市立第一女子高級中學111年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫

壹、依據

- 一、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、教育部111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫(草案)。
- 三、教育局111年萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫(草案)。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位

- 一、指導單位：行政院、教育部。
- 二、主辦單位：臺北市立第一女子高級中學(以下簡稱本校)。
- 三、參演人員：本校全體教職員工生。

肆、實施時間

1. 預演：111年9月16日。
2. 正式演練：111年9月21日(星期三)上午9時起。

伍、實施重點

一、計畫擬定及前置準備階段

1. 將正式演練納入學校行事曆管制實施。
2. 於111年8月19日(星期五)下午5時前至教育局二代表單系統-「111年度臺北市各級學校國家防災日複合式避難疏散演練時間規劃表」，填報預演日期、時間、主持人及參加人數，並至少辦理1次預演活動，該預演以無預警方式發布。
3. 111年8月23日(星期二)前依本計畫完成本校複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫、演練腳本(附件1)及教育宣導活動規劃（排入行事曆）。
4. 111年8月29日(星期一)前，召開工作會議，確認防空及地震避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(空襲及地震災害)，並完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試（含空襲警報自行播放測試）。

5. 請健康中心規劃疫情時間，救護站(含防疫空間)，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

二、預演與正式演練階段

(一)預演階段

1. 於國家防災日前於善廣電視牆撥放教育部地震防災影片、本市防空疏散教學影片及疏散避難演練影片(<https://reurl.cc/q5GVDR>)，以提升全校防災知識及觀念。
2. 考量地震發生時間無法預測，於111學年開學後至正式演練前，運用上課中、下課時間、上(放)學等其他時間，並至少辦理1次預演活動，該預演以無預警方式發布，時間為9月16日下午14:00時，使師生熟練演練流程及相關應變作為，並利用時機與管道讓學生家長瞭解本次活動內容。
3. 教育部於111年9月14日(星期三)上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(不實地操作疏散避難演練)，本校訂於9月16日(五)下午第六節課辦理(防空、地震)疏散避難無預警預演，9月21日(三)上午9:00(防空)、9:21(地震)辦理正式疏散避難演練。

(二)正式演練

1. 本年度「國家防災日」複合式災害(防空、地震)疏散避難正式演練，實施動次表如附件2，說明如下：
 - (1) 111年9月21日(星期三)上午9時，本校自行發布防空警報並實施防空疏散避難演練，於9時19分發布防空解除警報，演練流程請參考附件3「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」。
 - (2) 111年9月21日(星期三)上午9時21分，統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號，本校應結合校內廣播器發布地震警報，演練當日應保持系統處於訊息接收暢通狀態，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程請參考附件4「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查。
2. 本校依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件5)，向學生說明地震避難疏散原則，並將學校疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於學校及班級公布欄加強宣導。

- 3.若受到疫情影響，或學校尚未復課，演練方式調整以班為單位實施疏散避難，並由學校依附件3~附件4及附件5向全校師生說明空襲災害及地震避難原則。
- 4.將演練內容(防空及地震演練)拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。
- 5.可結合社區、地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與相關實體或線上防災教育活動，如舉辦防災教育宣導講座或辦理「家庭防災卡」及「1991留言平台」使用推廣教育，將防災教育擴及家庭及社區。
- 6.**本校於正式演練結束後，於111年9月21日至10月31日至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練時況照片(以校名為檔案名稱，教育局將檢討成效)。**

陸、年度考評

請總務處於111年9月21日至10月31日前至臺北市防災教育資訊網(<https://tdpe.tp.edu.tw/>)完成防災教育成果填報，並將佐證資料一併上傳至本校的防災教育網，教育局將依權責辦理考評敘獎事宜。

柒、本校請依複合式災害疏散避難演練檢核表(如附件6)及本計畫工作時程管制表(如附件7)，及早規劃各項演練及活動行程，本局將協同駐區督學抽查訪視各校預演情形，**正式演練當日由市府抽選1校視導，中籤學校應於111年9月21日上午8時45分視導時進行演練簡報(如附件8)。**

捌、配合國家防災日教育部及各館所辦理防災教育系列活動，請各校鼓勵所屬踴躍前往體驗學習，活動說明如附件9。

玖、其他

- 一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定停止或延期辦理。
- 二、本校辦理防災疏散避難演練活動前，請依教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行公告。

附件1

臺北市111年度國家防災日各級學校及
幼兒園複合式災害疏散避難演練時序動次表

日期：111年9月21日（星期三）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午8時45分 至 上午9時	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅中籤學 校需實施)	校長	一樓穿堂 (或學校 自行律定)
上午9時 至 上午9時2分	1分 鐘 55秒	空襲警報發布	依各校 任務編組律定	全校 (運用廣播系 統自行發布)
上午9時 至 上午9時19分	19 分鐘	實施防空 疏散避難演練	依各校 任務編組律定	防空避難處所
上午9時19分 至 上午9時21分	1分 鐘 30秒	空襲警報解除 留在原地因應 地震警報聲響 起時就地避難	依各校 任務編組律定	防空避難處所 (運用廣播系 統自行發布)
上午9時21分 至 各校演練時間自行 律定	約30 分鐘	實施地震 避難疏散演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	依各校 任務編組律定	防空避難處所 (就地避難) 地震避難 疏散地點 (疏散與 清查人數)

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、週邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進（僅限人員徒步進入）不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員

未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。

(六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。

(七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。

(八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。

透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

三、防空疏散演練實施後

(一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。

(二) 檢討會中老師代表及學生代表之意見與分享內容，應納入計畫考量。

(三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導）：

(1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。

(2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。

(3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。



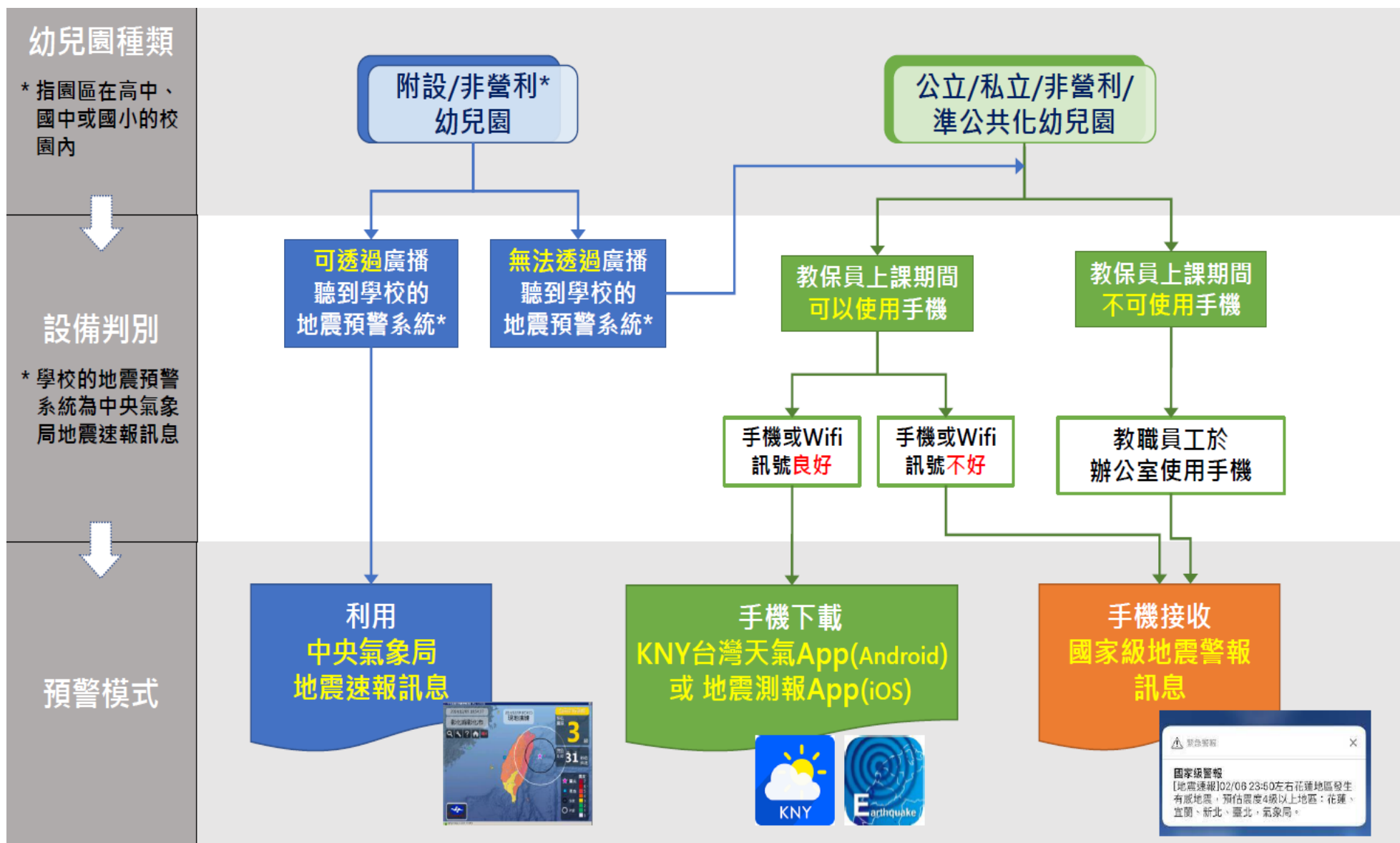
附圖：防空避難姿勢

附件3

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p>  <p>圖示來源：內政部</p> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>
<p>備註： 1. 本市高級中等以下學校於9月21日上午9時21分進行演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</p>		

附件4 幼兒園地震預警警報應變模式



學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 玻璃窗旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
- (4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
 3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。
- (三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

- (一) 保持冷靜，立即就地避難。
1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
 2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
 3. 千萬不要觸碰掉落的電線。
- (二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物

到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

臺北市政府教育局111年度國家防災日各級學校及幼兒園
複合式災害疏散避難演練訪視檢核表

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？其中1次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
3	是否將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」及「校園疏散避難地圖」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
5	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
6	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
7	中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
8	地震掩蔽動作是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分

9	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
10	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
11	各班任課老師是否於地震避難疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
14	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
15	是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
16	學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
			總分	

附件7

臺北市政府教育局111年度國家防災日各級學校及幼兒園
複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表

項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局二代表單系統預演日期、時間、主持人及參加人數。	8月19日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8月23日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
5	將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄。	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	8月29日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。	9月8日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
8	當日9時21分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面)	9月14日	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
9	於9月21日國家防災日前至少實施1次以上演練活動，其中1次以無預警方式實施，俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9月21日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
10	辦理國家防災日複合式災害疏散避難正式演練。(照片及錄影)	9月21日	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
11	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 (https://www.tfdp.com.tw/)	10月31日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	請以校名為 檔案名稱
12	至「臺北市防災教育資訊網」 (https://tdpe.tp.edu.tw)完成防災成果填報。	10月31日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	

附件8

對府級長官簡報內容說明：（簡報方式不拘，由學校自行規劃）

- 一、校名、簡報人姓名、學校簡單概況及本次參演教職員工生人數。
- 二、演練名稱、時序動次說明。
- 三、教職員編組與工作職掌。
- 四、依空襲、地震防災地圖說明教職員工生疏散動線。
- 五、長官視導動線。
- 六、視學校需求自行增加。

附件9

配合國家防災日教育部及各館所辦理防災教育系列活動，請各校鼓勵所屬踴躍前往體驗學習，活動說明：

- 一、國立臺灣科學教育館於5月1日至11月30日辦理水保好好玩展覽，並於9月1日到9月30日辦理防災系列課程，並於9月17日當日辦理啊！災-科教館防災主題市集，並於9月1日至10月31日辦理防災·汝甘知-科教館防災科普學習系列教學影片，另於10月開展常設複合式地震速報地震體驗屋3.0。
- 二、國立自然科學博物館921地震教育園區及車籠埔斷層保存園區預計於本年9月21日至9月25日提供免費參觀。並於9月25日當日辦理保水保土保安康 - 9愛3保嘉年華。
- 三、國立科學工藝博物館於4月28日至8月31日辦理防疫戰鬥營巡迴展-新北市雙和靜思堂，並於5月20日至9月25日辦理水保防災起步走巡迴展，另於(預計於10月至11月)辦理日常生活防災與科技特展。

臺北市立一女子高級中學防空疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.08.09

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：無 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：有，於避難時因緊張於至善樓樓梯間跌倒，人數:1，傷勢：擦傷、挫傷 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<p>111年09月21日09時00分（上課）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成<input type="checkbox"/>電力、<input type="checkbox"/>通訊中斷，<input checked="" type="checkbox"/>產生人員受傷複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。</p>	

演練進程	時間	成立緊急應變小組，並清點應變編組人員	指揮官陳智源 發言人黃俐芳	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：陳宜君 代理：李啟正 組員：9人	組長：陳碧霞 代理：丁一介 組員：26人及各導師、副導師、專任教師	組長：董致平 代理：黃勝君 組員：16人	組長：賴祝宏 代理：褚嘉慧 組員：15人	組長：王惠蘭 代理：胡素玲 組員：11人	包含導師及任課老師	以班為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	21日 09時 00分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。
<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：</p>										

			現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
演練進程	時間	人員及校舍清查結果回報	指揮官： <u>請各組清查人數回報，測試對講機。</u>	通報組長： <u>通報組人員到齊。</u>	避難引導組長： <u>避難引導組人員到齊。</u>	搶救組長： <u>搶救組人員到齊。</u>	安全防護組長： <u>安全防護組到齊。</u>	緊急救護組： <u>緊急救護組人員到齊。</u>	老師： <u>當節任課老師陪同該班至指定地點</u>	學生： <u>班長負責點名並回報避難引導組</u>
二、清查回報	21日09時07分	人員安全清查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。（演習時採模擬回報）</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。</u> 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. <u>視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。</u> 3. <u>若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為</u> 4. <u>另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要</u>	1. <u>初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</u> 2. <u>若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。</u>

臺北市立一女子高級中學全校師生防災演練矩陣式腳本

更新日期：111.08.09

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>4</u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input type="checkbox"/> 電力有無：有電力 <input type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）：可通訊
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：大聲公。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <u>明德樓生活科技教室發生火災</u> <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（台北市立和平醫院）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：_____。	
想定	111 年 <u>9</u> 月 <u>21</u> 日 <u>09</u> 時 <u>21</u> 分，臺北市發生震度（ <u>4 級</u> ）地震，地震持續 30 秒 （造成： <input type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生(明德樓生活科技教室發生火災複合性災害)。 <u>以下紅字底線皆為台詞</u>	

演練 進程	時間	情境設定	指揮官陳智源 ／發言人黃俐芳	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：陳宜君 代理：李啟正 組員： 9 人	組長：陳碧霞 代理：丁一介 組員：26 人及各導師、 副導師、專任教師	組長：董致平 代理：黃勝君 組員： 16 人	組長：賴祝宏 代理：褚嘉慧 組員： 15 人	組長：王惠蘭 代理：胡素玲 組員： 11 人
<p>由生輔組長<u>李啟正</u>教官對全校實施廣播：<u>待會 9 點 21 分為本校防災疏散演練，請同學現在返回教室不要在防空避難地點逗留，也請各班導師隨班督導，教職員工等其他人員則返回辦公室待命，並配合廣播系統所發布狀況，確實完成避難與疏散各項動作要求，地震警報發布時，請全體教職員生立刻蹲在桌下依趴下、掩護、穩住原則，地震暫停進行疏散時，請全程以書包或書本保護頭部，下樓靠牆行進至操場集合。</u>（廣播兩次）</p>								
(一) 災害 發生	0921	地震速報系統發出警報（5 級地震），地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922	地震停（暫）止。	1. 穿戴防護帽、防災背心，準備成立指揮中心集合。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備前往指揮中心。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，就分配各避難引導位置，引導師生疏散。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，至搶救組待命集合。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，至安全防護組待命集合。	1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶緊急救護器材，設置急救站。
			2. 指揮官： <u>立刻要求全校師生進行疏散。</u>	2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。	2. 依疏散動線逐步移向指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電。	2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。
<p>由<u>李啟正</u>教官對全校實施廣播：<u>現在地震暫歇，大家不要慌張，請同學拿書包或書本保護頭部，請導師帶上安全防護帽引導學生進行疏散，安靜地向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級時，請攜帶班級防災包，並保管好個人手機及貴重物品，也請全校教職員現在盡速前往操場疏散。</u></p>								

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0930	成立緊急應變小組，並清點應變編組人員	指揮官： <u>災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試對講機。</u>	組長： <u>通報組人員到齊。</u>	組長： <u>避難引導組人員到齊。</u>	組長： <u>搶救組人員到齊。</u>	組長： <u>安全防護組到齊。</u>	組長： <u>緊急救護組人員到齊。</u>
	0935	全面清查人員及校舍，並要求強制撤離	指揮官： <u>請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。</u>	<p>組長指示各班取出班級防災包內點名卡，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。</p> <p>透過全校師生人員清冊確認人員狀況。</p> <p>持續蒐整全校人員安全狀況。</p>	<p>組長指示組員引導全校師生至操場，依升旗班級隊形集合點名。其餘人員請於指揮中心旁空地待命。</p> <p>組長請特教老師列出本校身障學生所在教室，必要時提供輪椅協助。</p>	<p>組長與安全防護組保持聯繫，若安全防護組回報有師生受傷，則指示組員依循疏散動線進行救援，並通知緊急救護組做好醫療準備。</p>	<p>組長：<u>請家宏、矜怡巡查學珠樓；穎慶、陳信巡查至善樓南側樓層；珈琪、旆圩巡查至善樓東側北側樓層；雅惠、語喬巡視光復樓各樓層；若有教師或師生不願疏散，請要求強制撤離，並引導至操場。平安、頌民、乙斌巡查各電梯並拉封鎖線。</u></p> <p><u>安全防護組已指派人員至各責任區巡視。</u></p>	<p>緊急救護組應準備好各種醫療器材，隨時掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。</p> <p>校內輔導老師安撫師生恐慌情緒。</p>

進程	時間	情境設定	指（副）揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0940	人員及校舍清查結果回報	指揮官： <u>安全防護組巡查校舍狀況如何？</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>明德樓生活科技教室發生火災</u>	
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	0950	明德樓生活科技教室	指揮官： <u>請安全防護組加派人員前往滅火。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。		安全防護組確認無其他人員受困。	

(五) 學生 安置 與 災後 通報	1500	重返教室上課	<p>指揮官：<u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u></p>	<p>1. 請學生利用1991報平安留言平台向家人報平安。</p> <p>2. 導師與副導師利用班級聯絡群組等管道向家長說明學校狀況。</p> <p>3. 學校校網等公告學校安全狀況以利家長查詢。</p>			<p>組長：<u>請平安、頤民、乙斌再次巡視校舍，檢視公共設施有無損壞，建物結構是否安全。針對危險的設施或建物拉設黃色禁止進入警示帶。</u></p> <p><u>報告指揮官，目前校舍暫無立即性危險，應可宣布正常上課。</u></p>	
			<p>指揮官：<u>所有人安靜解散，重返教室上課；請各班導師與副導師引領學生返回教室，全校師生切勿搭乘電梯。</u></p>	<p>向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。</p>			<p>進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。</p>	
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐意見與討論，增進投入及參與。							