

臺北市立第一女子高級中學113年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害疏散避難演練實施計畫

壹、依據

- 一、依教育部113年6月20日「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫（草案）」研商會議決議事項。
- 二、依行政院113年7月1日院臺忠字第1135012378號函頒「113年國家防災日推動綱要計畫」。
- 三、依教育部113年7月17日臺教資（六）字第1130068410號函頒「113年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位

- 一、指導單位：行政院、教育部、臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市立第一女子高級中學(以下簡稱本校)。
- 三、參演人員：本校全體教職員工生。

肆、實施時間

- 1.預演：113年8月30日(星期五)。
- 2.正式演練：**113年9月20日(星期五)上午9時21分起。**

伍、實施重點

一、計畫擬定及前置準備階段

- 1.將正式演練納入學校行事曆管制實施。
- 2.於**113年8月23日(星期五)下午5時前**至教育局二代表單系統-「**112年度臺北市各級學校國家防災日複合式避難疏散演練時間規劃表**」，填報預演日期、時間、主持人及參加人數，並至少辦理1次預演活動，**該預演以無預警方式發布。**
- 3.**113年8月23日(星期五)前**依本計畫完成本校複合式災害疏散避難演練實施計畫、演練腳本(附件1)及教育宣導活動規劃（排入行事曆）。
- 4.**113年8月26日(星期一)前**，召開工作會議，確認地震避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(地震災害)，並完成相關

標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危害因子)及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。

5. 請**健康中心**規劃疫情時間，救護站(含防疫空間)，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

二、預演與正式演練階段

(一)預演階段

1. 請於113年9月21日前播放教育部國家防災日地震宣導影片(<https://reurl.cc/4pgz32>)，以提升全校防災知識及觀念。
2. 考量地震發生時間無法預測，於113學年開學後至正式演練前，運用上課中、下課時間、上（放）學等其他時間，並至少辦理1次預演活動，**該預演以無預警方式發布**，時間為8月30日下午14:00時，使師生熟練演練流程及相關應變作為，並利用時機與管道讓學生家長瞭解本次活動內容。
3. 教育部於113年9月13日上午9時21分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業(可不操作實兵演練)，有關細部規定依教育部說明以函文通知。

(二)正式演練

1. 本年度「國家防災日」複合式災害疏散避難正式演練，實施動次表如附件2，說明如下：
113年9月20日(星期五)上午**9時21分**，**統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號**，本校應結合校內廣播器發布地震警報，**演練當日應保持系統處於訊息接收暢通狀態，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程請參考附件3「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點**，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查。
2. 本校依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件4)，向學生說明地震避難疏散原則，並將判斷吧!製作你的地震保命指南海報(附件5)、國家防災日海報(附件6)、學校疏散避難地圖(附件7)、演練流程及應變作為等資訊公告於學校及班級公布欄加強宣導。
3. 若受到疫情影響，或學校尚未復課，演練方式調整以班為單位實施疏散避難，並由學校依附件2~4向全校師生說明空襲災害及地震避難原則。
4. 將演練內容(防空及地震演練)拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺

失進行討論及精進改善。

5.可結合社區、地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與相關實體或線上防災教育活動，如舉辦防災教育宣導講座或辦理「家庭防災卡」使用推廣教育，將防災教育擴及家庭及社區。

6.**本校於正式演練結束後，於113年9月2日（星期一）至10月31日（星期四）至內政部消防防災館(<https://www.tfdp.com.tw>)上傳演練時況照片(以校名為檔案名稱，教育局將檢討成效)。**

陸、年度考評

請**總務處**於113年10月31日前至臺北市防災教育資訊網(<https://tdpe.tp.edu.tw/>)完成防災教育成果填報，並將佐證資料一併上傳至本校的防災教育網，教育局將依權責辦理考評敘獎事宜。

柒、本校請依複合式災害疏散避難演練檢核表（如附件8）及本計畫工作時程管制表(如附件9)，及早規劃各項演練及活動行程，本市教育局將協同駐區督學抽查訪視各校預演情形，**正式演練當日由市府抽選1校視導，中籤學校應於113年9月20日上午9時05分視導時進行演練簡報。**

捌、為精進演練成效，教育局協請內湖國中辦理國家防災日示範觀摩活動，參酌情境設定為嘉義前緣構造暨梅山斷層規模7.3地震，依此情境進行震度調整，評估安置演練相應措施，進行相關情境演練。辦理時間規劃為113年9月16日下午1時30分，實施計畫另函文通知。

玖、其他

一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定停止或延期辦理。

二、本校辦理防災疏散避難演練活動前，請依教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行公告。

臺北市立一女子高級中學全校師生防災演練矩陣式腳本		更新日期：113.08.15
腳本 設定 思維 事項	發生時段	☐ 上課期間、 ☐ 下課、 ☐ 午休、 ☐ 社團、 ☒ 綜合活動課程、 ☐ 選修（跑班）課程、 ☐ 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>4</u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	☐ 電力有無：有電力 ☐ 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）：可通訊
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷時採用方式：大聲公。
	複合災害	☒ 火災（地點、嚴重程度）： <u>明德樓生活科技教室發生火災</u> ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☐ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：。
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☒ 衛生（台北市立和平醫院）、 ☐ 社政（含鄰里、區公所）、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具）、 ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：_____。
想定	113 年 <u>9</u> 月 <u>20</u> 日 <u>09</u> 時 <u>21</u> 分，臺北市發生震度（ <u>4 級</u> ）地震，地震持續 30 秒 （造成： ☐ 人員受傷 ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☒ 產生(明德樓生活科技教室發生火災複合性災害)。 <u>以下紅字底線皆為台詞</u>	

演練 進程	時間	情境設定	指揮官陳智源 ／發言人江麗玉	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：生輔組 長 代理：訓育組 長 組員：8人	組長：陳碧霞 代理：丁一介 組員：26人及各導 師、副導師、專任教師	組長：張清俊 代理：李春美 組員：16人	組長：賴祝宏 代理：褚嘉慧 組員：15人	組長：王惠蘭 代理：胡素玲 組員：11人
由生輔組長對全校實施廣播： <u>待會 9 點 21 分為本校防災疏散演練，請同學現在返回教室不要在防空避難地點逗留，也請各班導師隨班督導，教職員工等其他人員則返回辦公室待命，並配合廣播系統所發布狀況，確實完成避難與疏散各項動作要求，地震警報發布時，請全體教職員工生立刻蹲在桌下依趴下、掩護、穩住原則，地震暫停進行疏散時，請全程以書包或書本保護頭部，下樓靠牆行進至操場集合。</u> （廣播兩次）								
(一) 災害 發生	0921	地震速報系統 發出警報（5 級地震），地 震來臨。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護、穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922	地震停（暫） 止。	1. 穿戴防護帽、 防災背心，準 備成立指揮中 心集合。 2. 指揮官： <u>立刻 要求全校師生 進行疏散。</u>	1.穿戴防護帽、 防災背心，攜 帶防災裝備前 往指揮中心。 2.攜帶校安暨外 部機關緊急通 聯電話。 3.持續掌握及評 估災害資訊。	1.穿戴防護帽、 防災背心，攜 帶防災裝備， 就分配各避難 引導位置，引 導師生疏散。 2.依疏散動線逐步 移向指揮中心並 清查人數。	1.穿戴防護帽、 防災背心，攜 帶防災裝備， 至搶救組待命 集合。 2.疏散過程適時 留意校園危害 情形，掌握搜 救資訊。	1.穿戴防護帽、 防災背心，攜 帶防災裝備， 至安全防護組 待命集合。 2.初步瞭解電力 或重要機電設 備狀況，有無 停、跳電。	1.穿戴防護帽、 防災背心，攜 帶緊急救護器 材，設置急救 站。 2.需攜帶特殊個 案清冊、緊急 連絡人清冊。
			由生輔組長對全校實施廣播： <u>現在地震暫歇，大家不要慌張，請同學拿書包或書本保護頭部，請導師帶上安全防護帽引導學生進行疏散，安靜地向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級時，請攜帶班級防災包，並保管好個人手機及貴重物品，也請全校教職員現在盡速前往操場疏散。</u>					

進程	時間	情境設定	指（副）揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情掌握與清查回報	0930	成立緊急應變小組，並清點應變編組人員	指揮官： <u>災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試對講機。</u>	組長： <u>通報組人員到齊。</u>	組長： <u>避難引導組人員到齊。</u>	組長： <u>搶救組人員到齊。</u>	組長： <u>安全防護組到齊。</u>	組長： <u>緊急救護組人員到齊。</u>
	0935	全面清查人員及校舍，並要求強制撤離	指揮官： <u>請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。</u>	組長指示各班取出班級防災包內點名卡，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。 透過全校師生人員清冊確認人員狀況。 持續蒐整全校人員安全狀況。	組長指示組員引導全校師生至操場，依升旗班級隊形集合點名。其餘人員請於指揮中心旁空地待命。 組長請特教老師列出本校身障學生所在教室，必要時提供輪椅協助。	組長與安全防護組保持聯繫，若安全防護組回報有師生受傷，則指示組員依循疏散動線進行救援，並通知緊急救護組做好醫療準備。	組長： <u>請淮平、羚怡巡查學珠樓；穎慶、陳信巡查至善樓南側樓層；思妤、施圩巡查至善樓東側北側樓層；雅惠、語喬巡視光復樓各樓層；若有教師或師生不願疏散，請要求強制撤離，並引導至操場。平安、機才、端晉巡查各電梯並拉封鎖線。</u>	緊急救護組應準備好各種醫療器材，隨時掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。 校內輔導老師安撫師生恐慌情緒。

							<u>安全防護組已指派人員至各責任區巡視。</u>	
進程	時間	情境設定	指（副）揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情掌握與清查回報	0940	人員及校舍清查結果回報	指揮官： <u>安全防護組巡查校舍狀況如何？</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>明德樓生活科技教室發生火災</u>	
(四) 緊急搜救與傷患救助	0950	明德樓生活科技教室	指揮官： <u>請安全防護組加派人員前往滅火。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。		安全防護組確認無其他人員受困。	

進程	時間	情境設定	指（副）揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(五) 學生 安置 與 災後 通報	1500	重返教室上課	指揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>	1. 導師與副導師利用班級聯絡群組等管道向家長說明學校狀況。 2. 學校校網等公告學校安全狀況以利家長查詢。			組長： <u>請平安、基財、端晉再次巡視校舍，檢視公共設施有無損壞，建物結構是否安全。針對危險的設施或建物拉設黃色禁止進入警示帶。報告指揮官，目前校舍暫無立即性危險，應可宣布正常上課。</u>	

附件2

臺北市113年度國家防災日各級學校及 幼兒園複合式災害疏散避難演練時序動次表				
日期：113年9月20日（星期五）			地點：學校	
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
上午9時5分 至 上午9時20分	15 分鐘	府級長官 演練簡報 (僅中籤學 校需實施)	校長	一樓穿堂 (或學校 自行律定)
上午9時21分 至 各校演練時間自行 律定	約30 分鐘	實施地震 避難疏散演練 (統由中央氣象局 強震預警系統發 布地震演練訊號)	依各校 任務編組律定	1. 就地避難 2. 地震必難 疏散地點 (疏散與 清查人數)

附件3

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住腳。 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1.本市高級中等以下學校於9月20日上午9時21分進行演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部 教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2.避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3.遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4.躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1.應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2.災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2.在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3.千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

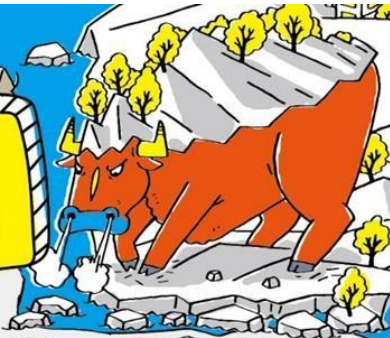
(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。



判斷吧!! 製作你的地震保命指南





遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之鐐

GET!

趴 掩 穩

趴下 DROP 掩護 COVER 穩住 HOLD ON





當在____遇到地震，你會...

在教室

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



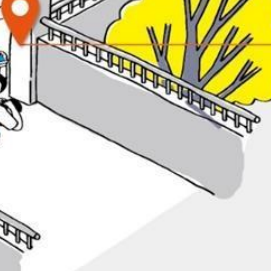
在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。



在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。





教育部關心您 | 建構韌性防災校園與防災科技資源應用計畫



防災處探險隊



教育部

921 國家防災日

抗震保命

3 步驟

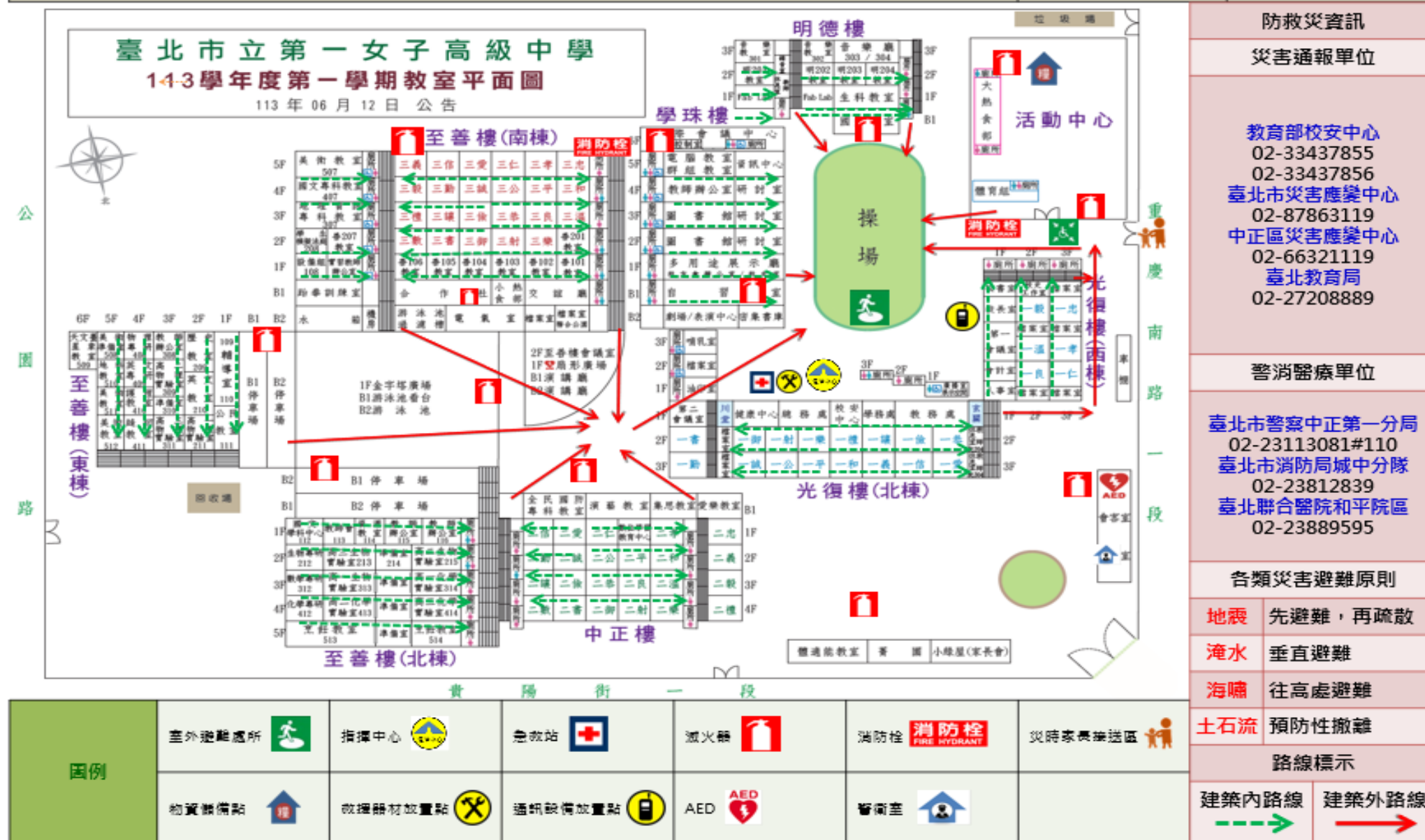


附件7 學校避難疏散地圖

臺北市立第一女子高級中學—校園防災地圖(火災、地震災害)

經度:東經121度51分31.83秒
緯度:北緯25度3分83.26秒

113.8月校安中心制



附件8

臺北市政府教育局112年度國家防災日各級學校及幼兒園 複合式災害疏散避難演練訪視檢核表				
項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？其中1次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	10分 5分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
3	是否將「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」、「校園疏散避難地圖」、「判斷吧!製作你的地震保命指南海報」及「國家防災日海報」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	10分 5分 0分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器？	(國家防災日不實施)	☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
5	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
6	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？	(國家防災日不實施)	☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分

7	中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？	沒有聲音，後續有重新測試能正常介接校內廣播器	☐ 完 成 ☒ 部分未落實 ☐ 未完成	10分 5分 0分
8	地震掩蔽動作是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		☐ 完 成 ☒ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
9	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
10	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
11	各班任課老師是否於地震避難疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		☒ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
14	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？		☐ 完 成 ☒ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
15	是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。		☐ 完 成 ☒ 部分未落實 ☐ 未完成	5分 3分 0分
16	學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)		☐ 完 成 ☐ 部分未落實 ☐ 未完成	10分 5分 0分
			總分	

附件9

臺北市府教育局113年度國家防災日各級學校及幼兒園 複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表				
項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局二代表單系統預演日期、時間、主持人及參加人數。	8月23日前	完 成■ 未完成□	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8月23日前	完 成■ 未完成□	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8月26日前	完 成■ 未完成□	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8月26日前	完 成■ 未完成□	
5	將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄。	8月26日前	完 成■ 未完成□	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	6月30日前	完 成■ 未完成□	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。	9月13日前	完 成■ 未完成□	
8	113年9月13日9時21分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面)	9月13日	完 成■ 未完成□	
9	113年9月20日前播放教育部國家防災日地震宣導影片(https://disaster.moe.edu.tw/)，以提升各校防災知識及觀念。	9月20日前	完 成■ 未完成□	
10	於國家防災日前至少實施1次以上演練活動，其中1次以無預警方式實施，俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9月20日	完 成■ 未完成□	
11	112年9月20日上午9時辦理國家防災日複合式災害避難疏散正式演練。(照片及錄影)	9月20日	完 成■ 未完成□	
12	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 (https://www.tfdp.com.tw/)	10月31日前	完 成□ 未完成□	請以校名為檔案名稱

13	至「臺北市防災教育資訊網」 (https://tdpe.tp.edu.tw)完成防災成果填報。	10月31日前	完 成 ☐ 未完成 ☐	
----	---	---------	--	--

附件10

對府級長官簡報內容說明：（簡報方式不拘，由學校自行規劃）

- 一、校名、簡報人姓名、學校簡單概況及本次參演教職員工生人數。
- 二、演練名稱、時序動次說明。
- 三、教職員編組與工作職掌。
- 四、依空襲、地震防災地圖說明教職員工生疏散動線。
- 五、長官視導動線。
- 六、視學校需求自行增加。