

臺北市立第一女子高級中學112學年度第2學期複合式災害疏散避難演練實施計畫

壹、依據

- 一、配合行政院國家防災日活動規劃辦理。
- 二、教育部111年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫(草案)。
- 三、教育局111年12月16日北市教安字第1113107097號函辦理。

貳、目的：實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市立第一女子高級中學(以下簡稱本校)。
- 三、參演人員：本校全體教職員工生。

肆、實施時間

- 1.預演：113年1月23日。
- 2.正式演練：113年2月16日(星期五)下午14：10時起。

伍、實施重點

一、計畫擬定及前置準備階段

- 1.將正式演練納入學校行事曆管制實施。
- 2.於113年1月12日(星期五)下午5時前至教育局二代表單系統-「112年度臺北市各級學校國家防災日複合式避難疏散演練時間規劃表」，填報預演日期、時間、主持人及參加人數，並至少辦理1次預演活動，該預演以無預警方式發布。
- 3.113年2月2日(星期五)前依本計畫完成本校複合式災害疏散避難演練實施計畫、演練腳本(附件1)及教育宣導活動規劃(排入行事曆)。
- 4.113年2月2日(星期五)前，召開工作會議，確認防空及地震避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，繪製校園防災地圖(空襲及地震災害)，並完成相關標示指引、各項演練器材及設施(備)檢整，另檢視疏散路線之安全(如有墜落物危安因子)及暢通性，完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。
- 5.請健康中心規劃疫情時間，救護站(含防疫空間)，發燒師生安置等情境，俾利防疫期間，如發生大規模災害時，能立即應變。

二、預演與正式演練階段

(一)預演階段

1. 於國家防災日前於善廣電視牆撥放教育部地震防災影片、本市防空疏散教學影片及疏散避難演練影片(<https://reurl.cc/q5GVDR>)，以提升全校防災知識及觀念。
2. 考量地震發生時間無法預測，於112學年開學後至正式演練前，運用上課中、下課時間、上(放)學等其他時間，並至少辦理1次預演活動，該預演以無預警方式發布，時間為1月23日下午12:00時，使師生熟練演練流程及相關應變作為，並利用時機與管道讓學生家長瞭解本次活動內容。

(二)正式演練

1. 臺北市立第一女子高級中學112學年度第2學期複合式災害疏散避難演練，實施動次表如附件2，說明如下：
 - (1)113年2月16日(星期五)下午14時10分，本校以校內廣播器發布地震警報，演練當日應保持系統處於訊息接收暢通狀態，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程請參考附件2「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查。
 2. 本校依「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件3)，向學生說明地震避難疏散原則，並將學校疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於學校及班級公布欄加強宣導。
4. 將演練內容拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。
5. 可結合社區、地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與相關實體或線上防災教育活動，如舉辦防災教育宣導講座或辦理「家庭防災卡」使用推廣教育，將防災教育擴及家庭及社區。

陸、其他

- 一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定停止或延期辦理。
- 二、本校辦理防災疏散避難演練活動前，請依教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。

柒、本計畫如有未盡事宜，將另行公告。

附件2

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  <p style="text-align: right;">圖示來源:內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	<ol style="list-style-type: none"> 1.地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1.本市高級中等以下學校於9月21日上午9時21分進行演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點		

附件3

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2.避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3.遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4.躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1.應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

- 2.災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
 - 3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。
- (三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- 1.在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
- 2.在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
- 3.千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物

- 到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

演練進程	時間	情境設定	指揮官陳智源 ／發言人江麗玉	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：陳宜君 代理：聶于杰	組長：陳碧霞 代理：丁一介	組長：張清俊 代理：李春美	組長：賴柷宏 代理：褚嘉慧	組長：王惠蘭 代理：高培鈞
<p>由生輔組長對全校實施廣播：<u>待會 14 點 20 分為本校防災疏散演練，請同學現在返回教室不要在防空避難地點逗留，也請各班導師隨班督導，教職員工等其他人員則返回辦公室待命，並配合廣播系統所發布狀況，確實完成避難與疏散各項動作要求，地震警報發布時，請全體教職員工生立刻蹲在桌下依趴下、掩護、穩住原則，地震暫停進行疏散時，請全程以書包或書本保護頭部，下樓靠牆行進至操場集合。</u>（廣播兩次）</p>								
(一) 災害發生	1420	地震速報系統發出警報（5級地震），地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
(二) 避難疏散及應變啟動	1422	地震停（暫）止。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防護帽、防災背心，準備成立指揮中心集合。 2. 指揮官：<u>立刻要求全校師生進行疏散。</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備前往指揮中心。 2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3. 持續掌握及評估災害資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，就分配各避難引導位置，引導師生疏散。 2. 依疏散動線逐步移向指揮中心並清查人數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，至搶救組待命集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶防災裝備，至安全防護組待命集合。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防護帽、防災背心，攜帶緊急救護器材，設置急救站。 2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。
<p>由生輔組長對全校實施廣播：<u>現在地震暫歇，大家不要慌張，請同學拿書包或書本保護頭部，請導師帶上安全防護帽引導學生進行疏散，安靜地向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級時，請攜帶班級防災包，並保管好個人手機及貴重物品，也請全校教職員現在盡速前往操場疏散。</u></p>								

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情掌握與清查回報	1430	成立緊急應變小組，並清點應變編組人員	指揮官： <u>災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試對講機。</u>	組長： <u>通報組人員到齊。</u>	組長： <u>避難引導組人員到齊。</u>	組長： <u>搶救組人員到齊。</u>	組長： <u>安全防護組到齊。</u>	組長： <u>緊急救護組人員到齊。</u>
	1435	全面清查人員及校舍，並要求強制撤離	指揮官： <u>請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。</u>	組長指示各班取出班級防災包內點名卡，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。 透過全校師生人員清冊確認人員狀況。 持續蒐整全校人員安全狀況。	組長指示組員引導全校師生至操場，依升旗班級隊形集合點名。其餘人員請於指揮中心旁空地待命。 組長請特教老師列出本校身障學生所在教室，必要時提供輪椅協助。	組長與安全防護組保持聯繫，若安全防護組回報有師生受傷，則指示組員依循疏散動線進行救援，並通知緊急救護組做好醫療準備。	組長派員巡查各樓層；若有教師或師生不願疏散，請要求強制撤離，並引導至操場。 巡查各電梯並拉封鎖線。 組長： <u>安全防護組已指派人員至各責任區巡視。</u>	緊急救護組應準備好各種醫療器材，隨時掌握傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。 校內輔導老師安撫師生恐慌情緒。
進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組

(三) 災情 掌握 與 清查 回報	1440	人員及校舍清查結果回報	指揮官： <u>安全防護組巡查校舍狀況如何？</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>明德樓生活科技教室發生火災</u>	
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	1450	明德樓生活科技教室	指揮官： <u>請安全防護組加派人員前往滅火。</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。		安全防護組確認無其他人員受困。	
進程	時間	情境設定	指（副）揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組

(五) 學生 安置 與 災後 通報	1500	重返教室上課	指揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>	1. 導師與副導師利用班級聯絡群組等管道向家長說明學校狀況。 2. 學校校網等公告學校安全狀況以利家長查詢。			組長： <u>再次巡視校舍，檢視公共設施有無損壞，建物結構是否安全。針對危險的設施或建物拉設黃色禁止進入警示帶。</u> <u>報告指揮官，目前校舍暫無立即性危險，應可宣布正常上課。</u>	
			指揮官： <u>所有人安靜解散，重返教室上課；請各班導師與副導師引領學生返回教室，全校師生切勿搭乘電梯。</u>	向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。			進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。	
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐意見與討論，增進投入及參與。							

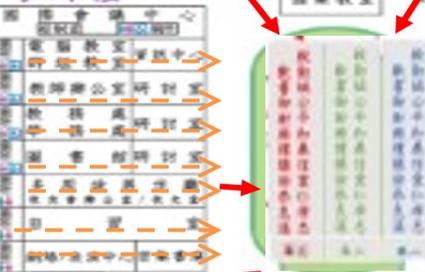
臺北市立第一女子高級中學 112學年度第二學期教室平面圖

112年12月26日 公告

至善樓



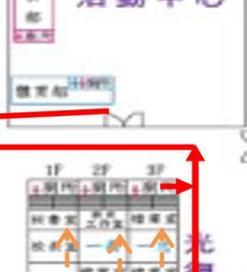
學珠樓



明德樓



活動中心



光復樓



中正樓



至善樓

貴陽街一段

重慶南路一段

公園路

至善樓



體育館 教室 音 樂 小組室(CK系會)



緊急應變小組分組表 113.02

組別	職務	姓名	職稱	負責工作
指揮官		陳智源	校長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責指揮、督導、協調。 ➤ 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		江麗玉	學務主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		江麗玉	學務主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責統一對外發言。 ➤ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➤ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組 (滅火班)	組長	張清俊	圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平時急救常識宣導。 ➤ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➤ 清除障礙物協助逃生。 ➤ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ➤ 設置警示標誌及交通管制。 ➤ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 ➤ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
		李春美	人事主任	
	組員	劉昱成	服推組長	
		蔡蕙宇	服推組	
		楊喻文	資訊組長	
		李莉芝	資訊組	
		何雪濤	資訊組	
		蔡銘家	訓育組長	
		黃思萍	社活組長	
		謝慧冠	學務處	
		吳瑞豐	學務處	

組別	職務	姓名	職稱	負責工作
		卓小雯	學務處	
		林 俐	體育組長	
		陳秀琴	人事室	
		蘇智梵	人事室	
通報組 (通報班)	組長	陳宜君	主任教官	
	組員	聶于杰	生輔組長	→ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。
		黃意晴	校安中心	→ 通報教育行政主管機關(教育局處)、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。
		王韻淳	校安中心	
		陳 馨	校安中心	
		紀冠宏	校安中心	→ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。
		張婷婷	校安中心	→ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。
		羅亦菁	校安中心	→ 回報災情狀況。
		吳銘祥	秘書	→ 啟動社區志工與家長協助。
		廖于瑄	秘書室	→ 學生家長必要之緊急聯繫。
避難引導組 (避難引導班)	組長	陳碧霞	教務主任	→ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。
	組員	丁一介	教學組長	→ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至

組別	職務	姓名	職稱	負責工作
		黃羸瑩	教學組	集結點。 ➔ 避難人數清點確認。 ➔ 維護教職員工生及集結點安全。 ➔ 進行必要的安撫。 ➔ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➔ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➔ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➔ 學生領回作業。
		盧昱臻	實研組長	
		李福蕙	實研組	
		陳俐蓉	實研組	
		申晏羽	試務組長	
		林玉芳	試務組	
		虞富崑	註冊組長	
		林家仔	註冊組	
		溫倩如	註冊組	
		黃文慧	特教組長	
		吳美萩	特教召集人	
		吳治愷	特教教師	
		廖鶯鶯	特教助理	
		梁慧萍	特教助理	
		梅秋楨	特教助理	
賴廷倫	設備組長			

組別	職務	姓名	職稱	負責工作
		梁竹君	設備組	
		黃筱媛	設備組	
		陳正源	科學班	
		陳冠妤	科學班助理	
		陳麗明	學科中心	
		謝郁卿	學科中心	
		曾子芳	學科中心	
		薛如鈞	學科中心	
		黃雅淳	全國免助理	
		黃 淳	全國免助理	
		導師、副導師、專任 教師		
安全防護組 (安全防護班)	組長	賴祝宏	總務主任	<ul style="list-style-type: none"> ➔ 檢修與保養救災相關裝備。 ➔ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➔ 建築物及設施安全檢查。 ➔ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➔ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➔ 校區硬體復舊及安全維護。 ➔ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生
		褚嘉慧	會計主任	
	組員	林思妤	事務組	
		陳羚怡	事務組	

組別	職務	姓名	職稱	負責工作
		陳穎慶	文書組長	活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➔ 維護臨時收容空間安全。 ➔ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➔ 防救災設施操作。
		陳 信	文書組	
		許雅惠	出納組長	
		范語喬	出納組	
		蔡平安	事務組	
		張國慶	事務組	
		李端晉	事務組	
		高群堯	事務組	
		江秉書	事務組	
		許雪香	事務組	
		林旆圩	會計室	
		林柏均	會計室	
緊急救護組 (救護班)	組長	王蕙蘭	輔導主任	➔ 設立急救站。 ➔ 針對傷患進行檢傷分類。 ➔ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ➔ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ➔ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
	組員	胡素玲	衛生組長	
		徐錦香	護理老師	
		許少亭	護理師	

組別	職務	姓名	職稱	負責工作
		高培鈞	護理師	
		李滄琳	輔導室	
		劉靜美	輔導室	
		吳佳敏	輔導室	
		丁羿心	輔導室	
		丁肇蕾	輔導室	
		吳笙銘	輔導室	
		陳佳慧	輔導室	