

高級中等學校第二外語教育 推動計畫第36期電子報

The Newsletter of Second Foreign Language Education for Senior High Schools



(圖片來源:<https://www.freepik.com/>)

淡江大學「114年度全國高中生 法語朗讀競賽」賽事回顧

本團隊在114年12月再次與淡江大學歐洲語文學系法文組合作，共同辦理「淡江大學114年度全國高中生法語朗讀競賽」。此次法文朗讀競賽是第二年舉辦，很榮幸邀請到淡江大學歐洲語文學系系主任張慶國教授以及法國在台協會文化處 Louise Crayssac 專員共同參與。三位評審則是由中華民國法語教師協會狄百彥理事長、淡江大學歐洲語文學系法文組徐鵬飛教授以及中國文化大學歐美語文學系孟詩葛講師擔任。

本次活動規劃完成後，由本團隊負責報名、活動流程等相關事務，淡江大學團隊負責擬定、邀請評審及來賓，以及租借活動場地、設備等事宜。在兩方合作下，方能使活動順利完成。



▲參賽選手賽前準備



▲活動主持人講解競賽規則

此次競賽至活動報名截止時，共計含北、中部有14所學校、18位參賽者報名。以北部學校最為踴躍，其中有4所學校皆有2位學生報名參加活動，且有8所學校連續兩年皆有學生報名參與。由於參賽人數眾多，也因法國在台協會文化處 Louise Crayssac 專員帶來數份禮品，經過討論後，我們決定由原先規劃頒發前三名得獎者之外，額外新增五位佳作，以茲鼓勵參賽。

競賽活動當日，不只有參賽學生的指導老師於一旁觀看競賽過程，更有多位學生家長共同參與為選手打氣，讓競賽氣氛顯得熱鬧。競賽朗讀篇目於賽前公開在網站上，由參賽者自行選擇其中一篇文章進行朗讀，參賽者皆有備而來，部分參賽者不只在朗誦方面進行練習，更於服裝造型上進行設計、自備道具，提升比賽的創意度。



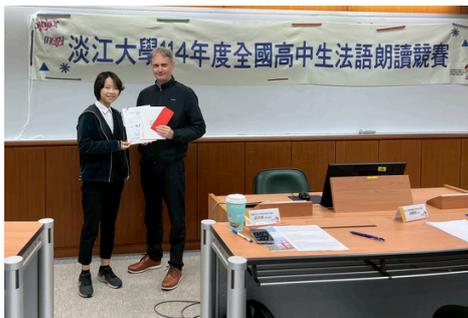
▲朗讀競賽過程▼





▲朗讀競賽過程

最後，本次法語朗讀競賽由臺中市立惠文高級中學賴○妤獲得競賽第一名、第二名是南投縣私立普台高級中學陳○君、第三名為臺北市立成功高級中學陳○鈞；佳作分別由臺北市立景美女子高級中學張○澤、臺北市私立幼華高級中學劉○希、臺北市私立幼華高級中學尤○蓁、新北市立新莊高級中學何○青、臺北市立育成高級中學陳○蓁，以上五位同學獲得。



▲法語朗讀競賽頒獎照片
第一名—臺中市立惠文高級中學
賴○妤



▲法語朗讀競賽頒獎照片
第二名—南投縣私立普台高級中學
陳○君



▲法語朗讀競賽頒獎照片
第三名—臺北市立成功高級中學
陳○鈞

本次法語朗讀競賽能順利完成，除了要感謝淡江大學團隊的協助外，也謝謝三位評審、Louise專員，以及多校學生踴躍報名參賽。也藉由舉辦此類型的外語競賽，給予修習第二外語的學生發揮所學、展現學習成果、互相交流的機會及舞台。



▲法語朗讀競賽大合照

文化二外

114年度「高級中等學校第二外語教育推動計畫」之法語教師社群辦理校際法語班互寄明信片活動

在本計畫法語社群召集人—淡江大學歐洲語文學系法文組陳麗娟助理教授的支持與整體規劃下，由社群副召集人—臺北市立陽明高級中學陳瑩老師試辦推動此一創新教學活動。

本次活動共有四所學校參與，分別為：臺北市立陽明高級中學、臺北市立內湖高級中學、臺中市立第二高級中學及臺中市立惠文高級中學，參與學生人數約90人，透過明信片交流的方式，促進跨校法語學習互動。

活動內容規劃學生以法語在明信片上進行簡短的自我介紹，並分享自己未來希望前往觀光的國家，結合語言學習與文化想像，提升學生的學習動機與實際應用能力。

本活動於114年9月2日成立跨校教師群組，並於9月25日邀請法籍助教 Olivier Hinh提供教學投影片，作為示範教材與教學參考。隨後，由臺北市立陽明高級中學陳瑩老師、臺北市立內湖高級中學王玲琇老師、臺中市立第二高級中學Mathieu Crépeau老師及臺中市立惠文高級中學黃或璿老師共同指導學生完成法語自我介紹與「出國度假」主題之明信片撰寫。約於12月5日，由四校教師統一寄出學生完成的明信片，實際推動跨校書寫交流，如下圖所示。

（本頁照片由陳瑩老師提供）



▲學生明信片(臺北市立陽明高中)



▲學生明信片(臺中市立惠文高中)



▲由社群副召集人—臺北市立陽明高級中學陳瑩老師統籌活動及處理明信片寄件事宜



▲學生明信片(臺中市立臺中二中)



▲課堂活動合影(臺北市立內湖高中)

業務宣導

1.公告「淡江大學114年度全國高中生法語朗讀競賽」活動之得獎名單：

- 第一名：臺中市立惠文高級中學 賴○妤
第二名：南投縣私立普台高級中學 陳○君
第三名：臺北市立成功高級中學 陳○鈞
佳作：臺北市立景美女子高級中學 張○澤
佳作：臺北市私立幼華高級中學 劉○希
佳作：臺北市私立幼華高級中學 尤○蓁
佳作：新北市立新莊高級中學 何○青
佳作：臺北市立育成高級中學 陳○蓁

2.預計3/10(二)召開115年度高級中等學校第二外語教育推動計畫第一次工作會議

特色開班

1.國立高雄科技大學應用德語系預修專班

教學特色:

此課程於台中女中開設的德語中階班擁有一項特別的亮點——學生來自中部多所高中。這樣的跨校組成，讓德語學習不僅侷限於單一學校的框架，而是拓展成一個多元、互補且充滿活力的語言學習社群。以下整理出這類跨校語言專班所帶來的多項優勢:

一、多元背景，激發學習火花

來自不同學校的學生，在學習態度、課外經驗、語言能力等方面各有特色。這樣的組合使課堂更具多元觀點，彼此之間的互動不僅激盪出新的學習火花，也營造出活潑、有挑戰性的學習氛圍，讓學生更有動力精進德語能力。

二、擴展人脈與交流圈

透過跨校學習，學生得以認識更多志同道合的朋友，建立起更廣泛的學習與人際網絡。這樣的經驗也有助於學生提早適應未來的多元環境，無論是升學或出國，都能更快融入新的人際互動與文化氛圍。

三、打造語言菁英社群

德語中階班不僅僅是語言課程，更像是一個充滿熱忱與目標的「德語菁英社群」。在這裡，每位學生都對德語學習有高度興趣，透過共同學習與交流，能更專注且高效地累積語言實力，並產出優異的學習成果。

特色開班

四、跨校資源整合，共享教學優勢

這類跨校語言班也讓參與的學生能夠共享各校的教育資源，包括台中女中的優質師資、歌德學院的教學支援，這樣的整合大幅提升了教學品質與學習深度。

五、積極參與文化活動，拓展國際視野

課堂經常邀請曾留學德國的學長姐回校分享經驗，讓學生能夠更貼近德國的生活與文化，增加學習的真實感與目標感。此外，學生也踴躍參加歌德學院舉辦的文藝比賽與德語營隊，親身體驗國際語言與文化的魅力。

六、德語檢定輔導，提升升學競爭力

專班亦提供德語檢定考試（如歌德學院的 Start Deutsch 1）的專業輔導，協助學生順利取得證書，為未來升學、交換或就業鋪路，提升國際競爭力。

透過這樣有深度的德語中階班，高雄科技大學與台中女中不僅提供學生良好的語言學習平台，也為中部地區的跨校學生打造一個富有國際視野、資源共享與人際連結的優質學習環境。這樣的學習模式，正是語言教育未來發展的重要方向。



▲留學分享講座



▲班級BINGO



▲聖誕節活動之德國桌遊



▲聖誕節活動之美食分享

(上頁資料、本頁資料及照片來源:
國立高雄科技大學應用德語系預修專班)

特色開班

2. 國立高雄大學東亞語文學系預修專班

教學特色：

此專班以協助學生通過韓語能力檢定（TOPIK）為主要目標，並進一步深化其對韓國語言、文化與社會的認識。課程設計融合語言學習與文化體驗，強調實用性與互動性，展現以下特色與亮點：

1. 能力導向課程設計：

專班課程依據TOPIK初級至中級檢定能力指標進行編排，採小班制教學，確保教師能依照學生程度進行差異化指導，提升學習效率。

2. 專業師資陣容：

聘請具韓語教學經驗及檢定輔導能力之教師授課，並邀請高雄大學韓語系教師進行講座與檢定策略指導，強化學生備考信心與能力。

3. 多元文化體驗活動：

課程搭配韓國傳統節慶文化體驗，如韓國新年禮儀、韓服試穿、韓式飲食製作（如拌飯、炸醬麵）等，增進學生對韓國文化的感知與參與。

4. 韓劇與網路漫畫導讀：

融入學生熟悉之韓流元素，如韓劇片段賞析、韓歌與網路漫畫導讀，提升學習動機與語言實用度。

5. 檢定模擬測驗與學習成果發表：

定期舉辦TOPIK模擬測驗，並於期末舉行韓語成果發表會，培養公開表達與跨文化溝通能力。



▲韓綜片段賞析



▲韓服介紹與體驗

(本頁資料及照片來源：
國立高雄大學東亞語文學系預修專班)

異國風情

1. 日本筥崎宮玉取祭(奪球祭)

位於日本福岡的筥崎宮，與宇佐神宮、石清水八幡宮並稱日本三大八幡宮。筥崎宮在每年的1月3日會舉行「玉取祭」，是重要節慶活動，也是占卜新的一年漁業是否豐收的祭典儀式。

將參賽者分為「陸側」與「濱側」兩支隊伍後，爭奪象徵陰陽的兩顆大球（一陰一陽），據說「陸側」隊伍獲勝為象徵當年度五穀豐收，「濱側」隊伍獲勝則代表漁獲豐收。



(參考資料及圖片來源:<https://reurl.cc/W8KdAk>,
<https://reurl.cc/2lR069>)

2. 西班牙聖塞巴斯提安節

西班牙的聖塞巴斯提安節，又被稱為鼓節 (Tamborrada)，從午夜開始持續24小時，是該地區年度最為盛大的傳統慶典。

每年的1月20日午夜，聖塞巴斯提安的居民會在舊城區憲法廣場舉行升旗儀式，以此拉開節慶序幕。24小時不間斷的鼓聲是節日的特色之一，整座城市在24小時內會充斥著為節日而創作的組曲。

除了鼓聲外，在服裝上也有獨特裝扮，參與慶典者會穿著廚師服或是拿破崙時期的士兵服。前者是體現該城市美食文化的含意，後者則是當地居民模仿及嘲諷當年駐紮在城市的法國士兵。而在慶典當天午時，孩童們也會穿著上述兩種制服上街遊行，這代表著傳統的傳承。



(參考資料及圖片來源:<https://reurl.cc/R931mD>,
<https://reurl.cc/QVQb15>)

異國文教

1. 韓國外國語大學

韓國外國語大學於西元1954年4月20日成立，是當時在韓國唯一一所教授外國語的高等學校，最初所成立的科系有五個：漢語系、英語系、法語系、德語系和俄語系。

此校發展至今，已被認定在人文科學、社會科學及外語教學的高等教育領域中最重要的高校之一。既是韓國外語教育的中心，也是韓國唯一一個提供26種外語教學的大學，設有65個科系。

官網連結：<https://www.hufs.ac.kr/sites/hufs/index.do>



(參考資料及圖片來源：
<https://reurl.cc/QVKEeO>)

2. 巴塞隆納大學

巴塞隆納大學設立於西元1450年，至今已擁有500多年歷史，為加泰隆尼亞最古老、面積最大以及學生和教職人員最多的大學，有著眾多與世界百強大學合作的交換生計劃。此校為文理型大學，以文科、理科為主，工科為輔，醫學類為巴塞隆納大學最強的學科，在世界領域有著較高的影響力。

且巴塞隆納大學注重國際交流，與各國大學有著交換生計畫，每年都有1300-1500名學生前往世界各國參加交換活動
官網連結：<https://web.ub.edu/web/ub/>



(參考資料及圖片來源：
<https://reurl.cc/ORKVkv>)

語言學習:線上語言學習資源

1. SpanishChecker



(參考資料及圖片來源:<https://spanishchecker.com/>)

SpanishChecker是一個專為學習者設計的西班牙文語法檢查與校對工具，專注於分析拼字、動詞變位、陰陽性一致性及句子結構。使用者只需將西語文本貼入網站的文字框，點擊檢查即可獲得修正建議。

適合初學者快速找出基礎變位或陰陽性錯誤；適合進階學習者用於檢查正是寫錯或論文。

官網連結：<https://spanishchecker.com/>

語言學習:線上語言學習資源

2.TV5MONDE Apprendre le français

是由法國TV5MONDE電視台推出的免費法語學習平台與APP，專為全球法語學習者設計。它提供從初級(A1)到高階(B2)的多樣化練習，利用真實的影片、新聞、音樂和文化素材，結合文法與詞彙教學，並包含TCF法語檢定模擬考試。
 官網連結：<https://apprendre.tv5monde.com/fr>



(參考資料及圖片來源:
<https://apprendre.tv5monde.com/fr>)

語言學習:語言檢定相關資訊

1.J.TEST實用日本語檢定

報名日期:即日起至2026/02/06止
 (需完成繳費才算報名完成。)
 考試日期:2026/03/08(第185回考試)
 A-C級：上午09:50~12:15 (125分鐘)
 DE級：上午09:50~11:55 (105分鐘)
 FG級：上午09:50~11:40 (85分鐘)
 報名連結：<https://www.j-test.org.tw/exam>

J.TEST

實用日本語檢定

(參考資料及圖片來源:
<https://www.j-test.org.tw/>)

學生園地

114年度高級中等學校第二外語教育 推動計畫電子報徵文優選作品—日文

作品題目：招き猫
 作者：南投縣私立普台高級中學 張語翹
 指導教師：陳玉姿老師



學生園地

114年度高級中等學校第二外語教育推動計畫 電子報徵文優選作品—日文

作品題目：日本の祭り
作者：南投縣私立普台高級中學 林誼靜
指導教師：陳玉姿老師



114年度高級中等學校第二外語教育推動 計畫電子報徵文優選作品—日文

作品題目：花火大会
作者：國立中央大學附屬中壢高級中學 劉禹彤
指導教師：陳欣惠老師



發行單位
出版者：教育部國教署高級中等學校第二外語教育推動計畫委辦學校
—國立臺南高級商業職業學校
發行人：林聰明校長 總編輯：張家榮秘書
撰文、美術設計：程雅琪專案助理
電話：06-2617123 #573

即刻訂閱電子報，掌握第二外語教育新鮮事！
訂閱連結：<https://forms.gle/GYSxk5UuRn6mNLVR9>