教育部美感與設計課程創新計畫 110 學年度第 2 學期教師美感課程申請計畫

壹、計畫依據:

教育部 108 年 10 月 1 日臺教師(一)字第 1080114704 號函核定「108 年至 110 年美感與設計課程創新計畫 - 總計畫學校工作計畫」,以提升教育工作者美感知能,建構視覺藝術領域之美感紮根與設計創新課程,精進並發展十二年國民基本教育各學習階段美感教育課程與教案,鼓勵永續運作教師學習社群,分享教學經驗,建立完善支持系統。

貳、工作目標:

- 一、建構美感教育通識課程及學習地圖。
- 二、培育種子教師及跨校社群。
- 三、實踐研發、實踐、推廣之循環運作,提升學生美感素養。

參、辦理單位:

一、指導單位:教育部

二、主辦單位:國立陽明交通大學

三、協辦單位:直轄市政府教育局及縣(市)政府教育處

國立臺北教育大學(北區美感教育基地)、國立臺中教育大學(中區美感教育基地)、國立高雄師範大學(南區美感教育基地)、國立東華大學(東區美感教育基地)

肆、教學對象:高級中等學校及國民中學學生。

伍、申請師資:

- 一、高級中等學校及國民中學之美術、藝術生活、視覺藝術等藝術領域現職教師,具備相關教學經驗,並通過 110 年度教育部美感與設計課程創新計畫種子教師遴選作業。(離島偏鄉學校,由計畫審查確認者,不受此項資格限制)
- 二、申請之種子教師由各區基地招募後,遞交課程計畫申請表,經四區基地及總計畫審 查小組審核通過後,報請教育部核定相關補助經費由主管機關督導執行相關課程。

陸、課程執行:

- 一、美感課程類別及學生人數:
 - (一)基本設計(1學分):高中一學期一班。
 - (二)創意課程(6-18 小時): 高中/國中一學期一班。
 - (三)精進課程(6 小時): 高中/國中一學期 150 名學生。(偏鄉學校例外)

二、課程執行說明:

(一)**基本設計**: 高級中等學校種子教師辦理基本設計加深加廣課程<mark>一學期 18 小時(1</mark> 學分)。若基本設計選修僅開設一學期者,另一學期則需選擇發展創意課程。

課程申請計畫須經總計畫團隊審查通過。

- (二)**創意課程**:中等學校種子教師(國民中學暨高級中等學校)以生活為題發展全 新設計一學期 6-18 小時之美感創意課程(含高中多元選修課程)。國中教師 創意課程需開設二學期。**課程申請計畫須經總計畫團隊審查通過。**
- (三)精進課程:中等學校種子教師(國民中學暨高級中等學校)以生活為主題,或融入重大議題,挑選單一構面或綜合構面之每學期 6 小時之美感精進課程(曾經實施並檢討修正之精修課程)。課程申請計畫須經基地大學檢視通過。精進課程需開設二學期。
- (四)課程實施期間: 110-1 課程建議於 110 年 10 月 1 日至 12 月 30 日期間執行,110-2 課程建議於 111 年 3 月 1 日至 6 月 30 日期間執行。
- (五)課程交流及共備:種子教師應配合辦理及參與本計畫之相關活動,如社群學校課程共備、基地共學增能工作坊及講座等,並參與總計畫團隊辦理之全國工作坊。基本設計課程及創意課程教師,參與本計畫與藝術生活學科中心合作辦理之研習培訓。

柒、課程經費:

- 一、經費額度:通過本計畫審核通過之種子教師,最高補助一學年新臺幣 4-8 萬元(分上下學期撥付),用以執行課程開發及課程實踐、交流等活動。
 - (一)基本設計(18 小時 1 學分):每學期 4 萬元。
 - (二)創意課程(6-18 小時):每學期 4 萬元。
 - (三)精進課程(6小時):每學期2萬元。

_、經費來源:

- (一) 凡屬直轄市及縣(市)政府管轄之學校,補助款將由直轄市及縣市政府撥付。教育部主管之國(私)立學校補助經費,由教育部核撥總計畫團隊國立陽明交通大學轉撥各校。
- (二) 各項經費之支出及核結,依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要 點」及相關規定辦理。

捌、計畫期程:110 學年度第2 學期(111年2月1日至111年7月31日)

玖、行政流程:

日期	直轄市及縣(市)政府管轄之	教育部主管之國(私)立					
口知	學校教師	學校教師					
12月17日前	總計畫學校函請教育部函轉各縣	市政府【課程計畫書及經費申請表】					
	週知所屬學校教師提出申請;同時副知四區基地轉發種子教師。						
_	教師撰寫 110 學年度第2 學期課	程計畫書及經費申請表。					

1月4日前	1.縣市立學校教師核章【課程計畫書及經費表】函送各縣市政府教育
	局(處)進行【經費初審】,並將計畫電子檔寄送給各區基地學校彙
	整。
1月7日前	1.各縣市政府教育局(處)函送總計畫團隊【經費初審表】。
	2. 四區基地學校將彙整之申請清冊名單及計畫書交總計畫團隊進行審
	查。
<mark>1月19日前</mark>	總計畫團隊公布初審結果,教師依審查結果進行修正(1/20~1/25)
<mark>1月25日前</mark>	基本設計/創意課程初審修正後通過者進行修正;基本設計/創意課程初
	<mark>審不通過者進行申請精進課程作業。</mark>
<mark>1月28日前</mark>	1. <mark>總計畫團隊完成複審作業。</mark>
	2. 四區基地學校彙整教師最終【課程計畫書及經費表】送總計畫團
	<mark>隊。</mark>
<mark>2月8日前</mark>	總計畫團隊彙整全國種子教師【計畫書與經費表】函報教育部。
2月18日前	教育部核定種子教師及經費
	縣市撥付經費總計畫撥付經費
	啟動課程 啟動課程

拾、預期成效:

- 1、 累積美感課程成功經驗。
- 2、 建構各學習階段學生美感學習之過程與結果資料。
- 3、 奠定學生美感素養培育與養成之基礎。

拾壹、課程計畫申請表及經費預算表:

- 一、基本設計(1學分):每學期4萬元,全學年8萬元。格式如附件1及附件4。
- 二、創意課程(6-18 小時):每學期 4 萬元,全學年 8 萬元。格式如附件 2 及附件 4。
- 三、精進課程(6 小時):每學期 2 萬元,全學年 4 萬元。格式如附件 3 及附件 4。

(經費標準請依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理)。

- 四、下列情形,依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」第8點第6款 規定,由種子教師所屬學校循內部程序自行辦理,免報教育部同意:
 - (一)非指定項目補助計畫二級用途別項目勻支(如業務費項下出席費與材料費等等各 科目互相勻支),得於教育部原核定補助或委辦金額內,由執行單位循內部程序 自行辦理。
 - (二)非指定項目補助計畫,新增二級用途別科目(如業務費項下新增國內旅費),得

於教育部原核定補助或委辦金額內,由執行單位循內部程序自行辦理。

拾貳、成果報告:<mark>詳附件 4</mark>

於計畫結束後一個月內(111年8月31日)向各區基地學校繳交課程成果資料。

附件 1

高級中等學校基本設計課程計畫概述

1、 實驗課程實施對象

學校名稱(請填寫完整校名)						
學校地址 (請填寫郵遞區號)						
課程執行類別	基本設計一學期 18 小時 1 學分 □普通型高中 □技術型高中 □綜合型高中					
	□高一多元選修 □高二加深加廣					
預期進班年級	班級數 學生數					
教師姓名						
	□ 高級中等學校「美術」科					
教師資格	□ 高級中等學校「藝術生活」科					
	□ 其他:					
最高學歷						
教學年資						
	□ 曾申請 105 至 108 年美感教育課程推廣計畫					
	曾執行的美感構面:					
	□ 曾申請 109 年美感與設計課程創新計畫					
1.美感課程經驗	曾執行的美感構面:					
	□ 未申請上開美感課程計畫,但曾申請其他美感課程計畫,如:					
	□ 完全不曾參與相關美感計畫課程					
	□ 輔 導 團,您的身份為:					
2.相關社群經驗	□ 學科中心,您的身份為:					
∠ · 1口 1970 T.L. 10十 形兰 可以	□ 校內教師社群					
	□ 校外教師社群,如:					

二、110 學年度第二學期<mark>高級中等學校基本設計課程</mark>內容與教學進度

實施年級:						
班級數:〇〇班 學生數:						
班級類型:□普通班 □美術班 □其他						
是否有課程參考案例 □ 有:學年度第學期,_ 區學校教師 参考課程名稱: 参考美感構面: 參考關鍵字:、、 □ 無						
課程名稱:						
基本設計一學期 18 小時 1 學分 □普通型高中 □技術型高中 □綜合型高中 □高一多元選修 □高二加深加廣 □高三加深加廣						
美感構面類型:(單選或複選):□ 無涉構面 □色彩 □質感 □比例 □構成 □構造 □結構						
□發現為主的初階歷程 誤程設定 □探索為主的中階歷程 □應用為主的高階歷程						
學生先修科目或先備能力:						
* 先修科目:						
* 先備能力:(概述學生預想現狀及需求)						
一、課程概述(300 字左右):						
二、課程目標						
■ 美感觀察(從生活、物件或環境中觀察的對象,請列舉一至三點)						
■ 美感技術(課程中學生學習的美術設計工具或技法・請列舉一至三點)						
■ 美感概念(課程中引導學生認識的藝術、美學或設計概念,,請列舉一至三點)						
■ 其他美感目標(<mark>融入重大議題或配合校本、跨域、學校活動等,可依需要列舉</mark>)						

三、教學進度表(依需要可自行增加)						
週次	上課日期	課	程進度、教學策略、主題內容、步驟			
1		單元目標				
1		操作簡述				
2		單元目標				
		操作簡述				
3		單元目標				
3		操作簡述				
4		單元目標				
4		操作簡述				
5		單元目標				
5		操作簡述				
6		單元目標				
O		操作簡述				
7		單元目標				
/		操作簡述				
8		單元目標				
0		操作簡述				
9		單元目標				
9		操作簡述				
10		單元目標				
10		操作簡述				
11		單元目標				
		操作簡述				
12		單元目標				
12		操作簡述				
13		單元目標				
13		操作簡述				
14		單元目標				
14		操作簡述				
15		單元目標				

		操作簡述				
1.0		單元目標				
16		操作簡述				
17		單元目標				
17		操作簡述				
10		單元目標				
18		操作簡述				
四、預期成	未:					
五、參考書	五、參考書籍:(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					
六、教學資源:						

附件 1-1

教育部補助計畫項目經費表_(請填寫 110 學年度第 2 學期所需經費)

申請單位: (請填學校全名)

申請人:

計畫期程:111年2月1日至111年7月31日

計畫名稱:110 學年度教育部美感與設計課程創新計畫高級中等學校基本設計課程種子教師

工作項目		經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明	備註
		出席費		次			依需要可辦理:	
		講座鐘點費		小時			1.課程研發或美感操作能力專家	
		(外聘)		小时			培訓	
							2.分組專家工作坊講師	
							3.校外教學專家導覽	
							3.會議邀請講師之鐘點費	
		講座鐘點費		小時			5.出席費依據「中央政府學各機	
		(內聘)		,1,H/I			關學校出席費及稿費支給要點」	
種							辦理	
子							6.講座鐘點費依據「講座鐘點費	以上編列供
教							支給表」辦理。	參,教師可
師	業	國內旅費					提供講師之交通費用・依據「國	依課程實際
進	務	MINNE					內出差費報支要點」辦理。	需求核實編
班	費	教學材料費	材料費 辦理課程發展所需之		辦理課程發展所需之材料費用	列;業務費		
課	共	物品費		式			物品費請逐項編列‧單價不能超	項下各項目
程		100 H Q					過1萬元·並簡要說明	請准予互相
施		資料搜集費		式			辦理計畫所須購置或影印必需之	流用
作				10			參考圖書資料或資料檢索等	
			 				教師培訓增能或實施實驗課程租	
		<u>ш</u> +д		MIS.			車費用	
							請提出預計參訪需支付門票之地	
		門票		次			點・並於計畫說明編列與實驗計	
		1 1					畫之必要關聯·並請合理編列單	
							價	
		膳費		·			美感計畫推動小組召開會議所需	
		旧具					膳費・依據「教育部及所屬機關	

					(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點規定」辦理。	
	印刷費		式		會議資料印刷、教材研發、海報 大圖輸出、印刷墨水等	
	全民健康補充保費	核實編列			兼職薪資所得×費率 2.11%	
	雜支		式		其他辦公事務費‧購買如文具用品、紙張、光碟片、資訊耗材、資料夾、郵資等。(整體經費6%為限)凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。	
	合計			40,000		

承辦人 主(會)計 機關學校首長

教育部補助計畫項目經費明細<mark>(參考樣章)</mark>

申請單位: (請填學校全名)

申請人:

計畫期程:111年2月1日至111年7月31日

計畫名稱:110 學年度教育部美感與設計課程創新計畫高級中等學校基本設計課程種子教師

工作項目		經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明	備註
		出席費	2,500	1次	1	2,500	依需要可辦理:	
		講座鐘點費 (外聘)	2,000	1小時	1	2,000	1.課程研發或美感操作能力專家培訓	
種 子		講座鐘點費 (內聘)	1,000	1 小時	1	1,000	2.分組專家工作坊講師 3.校外教學專家導覽 3.會議邀請講師之鐘點費 5.出席費依據「中央政府各機關 學校出席費及稿費支給要點」辦 理。 6.講座鐘點費依據「講座鐘點費 支給表」辦理。	以上編列供
教師	業	國內旅費	1,500	1	1	1,500	提供講師之交通費用·依據「國 內出差費報支要點」辦理。	參·教師可 依課程實際
進	務	教學材料費	160	2	50	16,000	辦理課程發展所需之材料費用	需求核實編 列;業務費 項下各項目 請准予互相 流用
課程	費	物品費	4,300	一式		4,300	物品費請逐項編列·單價不能超 過1萬元·並簡要說明	
施作		資料搜集費	4,000	一式		4,000	辦理計畫所須購置或影印必需之 參考圖書資料或資料檢索等	
		租車費	2,500	1 趟		2,500	教師培訓增能或實施實驗課程租 車費用	
		門票	100	1 次	10	1,000	請提出預計參訪需支付門票之地 點·並於計畫說明編列與實驗計 畫之必要關聯·並請合理編列單 價	
		膳費	80	5 次	5	2,000	美感計畫推動小組召開會議所需 膳費·依據「教育部及所屬機關	

				(構)辦理各類會議講習訓練與研 討(習)會管理要點規定」辦理。	
印刷費	2,500	一式	2,500	會議資料印刷、教材研發、海報 大圖輸出、印刷墨水等	
全民健康補充保費	核實編列		105	兼職薪資所得×費率 2.11%	
雜支	595	一式	595	其他辦公事務費‧購買如文具用品、紙張、光碟片、資訊耗材、資料夾、郵資等。(整體經費6%為限)凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。	
合計			40,000		

^{*} 使用規範如有未盡周詳之處,請參見教育部補助及委辦計畫經費編列基準表。

附件 2

高級中等學校及國民中學美感創意課程計畫概述

一、實驗課程實施對象

學校名稱(請填寫完整校名)	
學校地址(請填寫郵遞區號)	
課程執行類別	美感創意課程一學期 6-18 小時 一 普通型高級中等學校 一 技術型高級中等學校 一 綜合型高級中等學校 回 國民中學
預期進班年級	班級數 學生數
教師姓名	
教師資格	□ 國中藝術與人文學習領域之「視覺藝術」科 □ 高級中等學校「美術」科 □ 高級中等學校「藝術生活」科 □ 其他:
最高學歷	
教學年資	
1.美感課程經驗	 □ 曾申請 105 至 108 年美感教育課程推廣計畫 曾執行的美感構面: □ 曾申請 109 年美感與設計課程創新計畫 曾執行的美感構面: □ 未申請上開美感課程計畫,但曾申請其他美感課程計畫,如: □ 完全不曾參與相關美感計畫課程
2.相關社群經驗	□ 輔 導 團,您的身份為:

□ 學科中/	心,您	的身份為:						
□ 校內教師社群								
□ 校外教員	师社群	,如:						
二、110 學年度第二學期 <mark>高級</mark>	<u>中學</u>]	及國民中學美 原	<mark>캟創意課</mark> 和	<mark>呈</mark> 內容與	具教學進度			
實施年級:								
班級數:〇〇班 學生數:								
班級類型:□普通班 □美術班 □其他								
全新課程設計說明: 本人過去沒有施作的課程設計。 本人了解其他教師沒有相同課程 課程設計創意理念: 1. 2. 3.	設計。							
課程名稱:								
課程類別: 美感創意課程一學期 6-18 小時 一 普通型高級中等學校小時 一 技術型高級中等學校小時 一 綜合型高級中等學校小時 一 國民中學小時								
美感構面類型:(單選或複選):	1色彩[□質感 □比例 □構	成 □構造 □	結構 □∮ ——				
□發現為主的初階歷程 課程設定 □探索為主的中階歷程 □應用為主的高階歷程	每週 堂數	□單堂□連堂	教學對象	□國中□高中	年級年級			
學生先修科目或先備能力:								
* 先修科目:								
* 先備能力:(概述學生預想現狀及	と需求 `)						

一、課程概述	(300字左右)) :
--------	----------	-----

二、課程目標

- 美感觀察(從生活、物件或環境中觀察的對象,請列舉一至三點)
- 美感技術 (課程中學生學習的美術設計工具或技法,請列舉一至三點)
- 美感概念 (課程中引導學生認識的藝術、美學或設計概念,,請列舉一至三點)
- 其他美感目標(融入重大議題或配合校本、跨域、學校活動等,可依需要列舉)

三、教學進度表(依需要可自行增加)

	上課日期	課	程進度、教學策略、主題內容、步驟
	T #\\ \	單元目標	
1		操作簡述	
2		單元目標	
2		操作簡述	
3		單元目標	
5		操作簡述	
4		單元目標	
4		操作簡述	
5		單元目標	
		操作簡述	
6		單元目標	
0		操作簡述	
7			
,			
8			
0			
9			
<i>J</i>			
10			
10			

11					
12					
13					
14					
15					
13					
16					
10					
17					
17					
1.0					
18					
四、預期成	四、預期成果:				
五、參考書籍:(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)					
六、教學資源:					

附件 2-1

教育部補助計畫項目經費表_(請填寫 110 學年度第 2 學期所需經費)

申請單位: (請填學校全名)

申請人:

計畫期程:111年2月1日至111年7月31日

計畫名稱:110 學年度教育部美感與設計課程創新計畫高級中學及國民中學創意課程種子教師

工作項目		經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明	備註
		出席費 講座鐘點費 (外聘)		次 小時			依需要可辦理: 1.課程研發或美感操作能力專家 培訓	
種 子 教		講座鐘點費		小時			2.分組專家工作坊講師 3.校外教學專家導覽 3.會議邀請講師之鐘點費 5.出席費依據「中央政府學各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理 6.講座鐘點費依據「講座鐘點費支給表」辦理。	以上編列供參・教師可
師進	業	國內旅費					提供講師之交通費用·依據「國 內出差費報支要點」辦理。	依課程實際 需求核實編
班	務	教學材料費					辦理課程發展所需之材料費用	列;業務費
課程	費	物品費	式式	式			物品費請逐項編列·單價不能超 過1萬元·並簡要說明	項下各項目 請准予互相
施作		資料搜集費				辦理計畫所須購置或影印必需之 參考圖書資料或資料檢索等	流用	
	租車費 趟			教師培訓增能或實施實驗課程租 車費用				
		門票		次			請提出預計參訪需支付門票之地 點·並於計畫說明編列與實驗計 畫之必要關聯·並請合理編列單 價	
		膳費		次			美感計畫推動小組召開會議所需 膳費·依據「教育部及所屬機關	

					(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點規定」辦理。	
	印刷費		式		會議資料印刷、教材研發、海報 大圖輸出、印刷墨水等	
	全民健康補充保費	核實編列			兼職薪資所得×費率 2.11%	
	雜支		式		其他辦公事務費‧購買如文具用品、紙張、光碟片、資訊耗材、資料夾、郵資等。(整體經費6%為限)凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。	
	合計			40,000		

承辦人 主(會)計 機關學校首長

教育部補助計畫項目經費明細<mark>(參考樣章)</mark>

申請單位: (請填學校全名)

申請人:

計畫期程:111年2月1日至111年7月31日

計畫名稱:110 學年度教育部美感與設計課程創新計畫高級中學及國民中學創意課程種子教師

	_	1	X/ 3 H- > \ 100 > \	H	<u> </u>		"汉函氏十字剧总林任性" 	
工作 項目		經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明	備註
		出席費	2,500	1次	1	2,500	依需要可辦理:	
		講座鐘點費 (外聘)	2,000	1 小時	1	2,000	1.課程研發或美感操作能力專家培訓	
種子		講座鐘點費	1,000	1 小時	1	1,000	2.分組專家工作坊講師 3.校外教學專家導覽 3.會議邀請講師之鐘點費 5.出席費依據「中央政府各機關 學校出席費及稿費支給要點」辦 理。 6.講座鐘點費依據「講座鐘點費 支給表」辦理。	以上編列供
教師	業	國內旅費	1,500	1	1	1,500	提供講師之交通費用·依據「國 內出差費報支要點」辦理。	參·教師可 依課程實際
進	務	教學材料費	160	2	50	16,000	辦理課程發展所需之材料費用	需求核實編
課程	費	物品費	4,300	一式		4,300	物品費請逐項編列·單價不能超 過1萬元·並簡要說明	列;業務費項下各項目請准予互相
施作		資料搜集費	4,000	一式		4,000	辦理計畫所須購置或影印必需之 參考圖書資料或資料檢索等	流用
		租車費	2,500	1 趟		2,500	教師培訓增能或實施實驗課程租 車費用	
		門票	100	1次	10	1,000	請提出預計參訪需支付門票之地 點·並於計畫說明編列與實驗計 畫之必要關聯·並請合理編列單 價	
		膳費	80	5 次	5	2,000	美感計畫推動小組召開會議所需 膳費·依據「教育部及所屬機關	

				(構)辦理各類會議講習訓練與研 討(習)會管理要點規定」辦理。	
印刷費	2,500	一式	2,500	會議資料印刷、教材研發、海報 大圖輸出、印刷墨水等	
全民健康補充保費	核實編列		105	兼職薪資所得×費率 2.11%	
雜支	595	一式	595	其他辦公事務費‧購買如文具用品、紙張、光碟片、資訊耗材、資料夾、郵資等。(整體經費6%為限)凡前項費用未列之辦公室事務費用屬之。	
合計			40,000		

^{*} 使用規範如有未盡周詳之處,請參見教育部補助及委辦計畫經費編列基準表。

附件 3

高級中等學校及國民中學美感精進課程計畫概述

一、實驗課程實施對象

學校名稱(請填寫完整校名)						
學校地址(請填寫郵遞區號)						
	美感精進課程一學期 6 小時					
	□ 普通型高級中等學校					
課程執行類別	□ 技術型高級中等學校					
	□ 綜合型高級中等學校					
	□ 國民中學					
药 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	班級數					
預期進班年級	學生數					
教師姓名						
	□ 國中藝術與人文學習領域之「視覺藝術」科					
北位 次 47	□ 高級中等學校「美術」科					
教師資格	□ 高級中等學校「藝術生活」科					
	□ 其他:					
最高學歷						
教學年資						
	□ 曾申請 105 至 108 年美感教育課程推廣計畫					
	曾執行的美感構面:					
	□ 曾申請 109 年美感與設計課程創新計畫					
1.美感課程經驗	曾執行的美感構面:例:質感					
	□ 未申請上開美感課程計畫,但曾申請其他美感課程計畫,如:					
	□ 完全不曾參與相關美感計畫課程 □ ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					
	□ 輔導團,您的身份為: □ 幣刊中: 您的自心为:					
2.相關社群經驗	□ 學科中心,您的身份為: □ 控盘教练社群					
	□ 校內教師社群					
	□ 校外教師社群,如:					

二、110 學年度第二學期<mark>高級中學及國民中學美感精進課程</mark>內容與教學進度

新實施實施年級:					
新實施班級數: 學生數:					
新實施班級類型:□普通班 □美術班 □其他					
精進課程說明: □ 參考本人課程學年度第學期,施作課程名稱:					
□ 參考他人課程_學年度第_學期, _區學校:教師:課程名稱:					
新實施課程名稱:(教師自行命名)					
新實施課程類別: 美感精進課程一學期6小時 一 普通型高級中等學校 一 技術型高級中等學校 一 綜合型高級中等學校 一 國民中學					
美感構面類型:(單選或複選):□色彩□質感□比例□構成□構造□結構					
□發現為主的初階歷程 課程設定 □探索為主的中階歷程 每週堂數 □連堂 私學對象 □高中 年級 □高中 年級					
學生先修科目或先備能力: * 先修科目: * 先備能力:(概述學生預想現狀及需求)					

一、原課程概述:	一、新課程概述調整:
二、原課程目標	二、新調整課程目標: (若有融入重大議題或配合校本、跨域、學校活動,可列舉)

三、教	三、教學進度表(依需要可自行增加)						
週次	上課 日期	項目	原課程對照 (複製參考課程)	新調整課程內容 (填寫調整處即可)			
1		單元目標 操作簡述					
2		單元目標 操作簡述					
3		單元目標 操作簡述					
4		單元目標 操作簡述					
5		單元目標 操作簡述					
6		單元目標 操作簡述					

四、原預期成果:	四、新調整預期成果:
五、原參考書籍:	五、 <mark>新</mark> 參考書籍:
六、原教學資源:	六、新調整教學資源:

附件 3-1

教育部補助計畫項目經費表_(請填寫 110 學年度第 2 學期所需經費)

申請單位: (請填學校全名)

申請人:

計畫期程:111年2月1日至111年7月31日

計畫名稱:110 學年度教育部美感與設計課程創新計畫高級中學及國民中學精進課程種子教師

工作項目		經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明	備註
		出席費		次			依需要可辦理:	
		講座鐘點費		,l\n±			1.課程研發或美感操作能	
		(外聘)		小時			力專家培訓	
							2.分組專家工作坊講師	
							3.校外教學專家導覽	
							3.會議邀請講師之鐘點費	
種		講座鐘點費		小時			5.出席費依據「中央政府	
子		(內聘)		7.17月			學各機關學校出席費及稿	
教							費支給要點」辦理	以上編列供
師	業務費						6.講座鐘點費依據「講座	參,教師可
進							鐘點費支給表」辦理。	依課程實際
班		國內旅費					提供講師之交通費用,依	需求核實編
課							據「國內出差費報支要	列;業務費
程							點」辦理。	項下各項目
施		教學材料費					辦理課程發展所需之材料	請准予互相
作		双字 的相复					費用	流用
							辦理計畫所須購置或影印	
		資料搜集費		式			必需之參考圖書資料或資	
							料檢索等	
							會議資料印刷、教材研	
		印刷費		式			發、海報大圖輸出、印刷	
							墨水等	
		全民健康補充 保費	核實編列				兼職薪資所得×費率 2.11%	

						其他辦公事務費‧購買如	
		±4. -		式		文具用品、紙張、光碟	
						片、資訊耗材、資料夾、	
		雜支		11,		郵資等。 (整體經費 6%為	
						限) 凡前項費用未列之辦公	
						室事務費用屬之。	
		合計			20,000		
承辦人		主(會)計	機關學	校首長			

教育部補助計畫項目經費明細<mark>(參考樣章)</mark>

申請單位: (請填學校全名)

申請人:

計畫期程:111年2月1日至111年7月31日

計畫名稱:110 學年度教育部美感與設計課程創新計畫高級中學及國民中學精進課程種子教師

HIL	<u> </u>	月,110 子 1 及			1011111 E		〈幽氏中字桐姓砞住悝丁叙 I	Pili
工作 項目		經費項目	建議單價	單位	人數	小計	說明	備註
		出席費	2,500	1 次	1	2,500	依需要可辦理:	
種子教師進班課程施作		講座鐘點費	2,000	1小時	1	2,000	1.課程研發或美感操作能力 專家培訓	
		講座鐘點費 (內聘)	1,000	1小時	1	1,000	2.分組專家工作坊講師 3.校外教學專家導覽 3.會議邀請講師之鐘點費 5.出席費依據「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理。 6.講座鐘點費依據「講座鐘	
	業務費	國內旅費	1,500	1	1	1,500	點費支給表」辦理。 提供講師之交通費用·依據 「國內出差費報支要點」辦 理。	以上編列供 參·教師可 依課程實際 需求核實編
		教學材料費	50	2	75	7,500	辦理課程發展所需之材料費 用。	列;業務費項下各項目
		資料搜集費	2,300	一式		2,300	辦理計畫所須購置或影印必 需之參考圖書資料或資料檢 索等	請准予互相流用
		印刷費	2,500	一式		2,500	會議資料印刷、教材研發、 海報大圖輸出、印刷墨水等	
		全民健康補充 核實編列 保費			105	兼職薪資所得×費率 2.11%		
		雜支	595	一式		595	其他辦公事務費·購買如文 具用品、紙張、光碟片、資 訊耗材、資料夾、郵資等。 (整體經費 6%為限) 凡前項費 用未列之辦公室事務費用屬	

	合計		20,000		
				之。	

^{*} 使用規範如有未盡周詳之處,請參見教育部補助及委辦計畫經費編列基準表。

附件 4

108 至 110 美感與設計課程創新計畫 110 學年度第] 學期 學校實驗課程實施計畫 種子教師

成果報告書

委託單位: 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位: 學校名稱

執行教師: XXX 教師

輔導單位: X區 基地大學輔導

目錄

實驗計畫概述

- 1、 實驗課程實施對象
- 2、 課程綱要與教學進度

(可貼原有計畫書內容即可,如有修改請紅字另註)

實驗課程執行內容

- 1、 核定實驗課程計畫調整情形
- 2、 實驗課程執行紀錄
- 3、 教學研討與反思
- 4、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書(如有請附上)

實驗計畫概述

一、實驗課程實施對象

申請學校	(學校全稱)
授課教師	
實施年級	
課程執行類別	 一、高級中等學校基本設計選修課程(18小時1學分) □ 普通型/技術型/綜合型高級中等學校 □ 高級中等學校及國民中學美感創意課程(6-18小時) □ 國民中學小時 □ 國民中學小時 三、高級中等學校及國民中學美感精進課程(6小時) □ 普通型/技術型/綜合型高級中等學校 □ 國民中學 (以上一、二、三擇一填寫,其他請刪除。)
班級數	○○班
班級類型	□普通班 □美術班 □其他
學生人數	○○○名學生
二、課程綱要	要與教學進度(以下紅字部分為舉例說明)
課程名稱:	
課程設定	□發現為主的初階歷程 □探索為主的中階歷每週堂數程□應用為主的高階歷程 □應用為主
學生先修科目或 * 先修科目: □曾修美感教	发先備能力: 故育實驗課程:(50~100 字概述內容即可)

□並未修習美感教育課程 * 生備於力: (無就際生類相理學及需求)
* 先備能力:(<mark>概述學生預想現狀及需求)</mark>
1、 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) :
二、課程目標
■ 美感觀察(從生活、物件或環境中觀察的對象,請列舉一至三點)
■ 美感技術(課程中學生學習的美術設計工具或技法,請列舉一至三點)

_	美感概念	/细和由口) 6 图 4 回题的基础、	美學或設計概念,	主切 飼 図ト)
	夫恐慨忍	(課程中引導學生認識的藝術、	夫学以设计概念 ,	,請列舉一至三點)

■ 其他美感目標(配合校本、跨域、學校活動等特殊目標,可依需要列舉)

三、教學進度表(依需要可自行增加)

二、叙字進反衣(似而安明日1] 垣川/						
週次	上課日期	課程進度、教學策略、主題內容、步驟				
1		單元目標 操作簡述				
2		單元目標 操作簡述				
3		單元目標 操作簡述				
4		單元目標 操作簡述				
5		單元目標 操作簡述				
6		單元目標 操作簡述				

四、預期成果:(描述學生透過學習,所能體驗的歷程,並稍微描述所造成的影響)
五、參考書籍:(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)
六、教學資源:

實驗課程執行內容

一、核定實驗課程計畫調整情形

(請簡要說明課程調整情形即可)

二、6小時實驗課程執行紀錄

(請填寫表格 x6,可參考美感練習誌第一冊 12~17 頁)

課堂1

A 課程實施照片:
B 學生操作流程:
C 課程關鍵思考:

三、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等,可作為課程推廣之參考)

四、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)

108 至 110 美感與設計課程創新計畫 110 學年度實驗課程實施計畫 成果報告授權同意書

※立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權,得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之,特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校: (請用印) 立同意書人姓名: (請用印)

(教案撰寫教師)

學校地址:

聯絡人及電話:

中華民國 110年 月 日

108 年至 110 年美感與設計課程創新計畫 著作權及肖像權使用授權書

	立授權書人 以下簡稱甲方),茲同意授權作者(以下簡稱乙方)於
	做為未來非營利之教學、學術研究或出版之使用。有關肖像使用權參閱下列事項:
— `	乙方謹遵守肖像內容以上課教學與演出過程為主,不涉及學員私人領域。
_ \	乙方謹遵守肖像做為教學、學術研究或出版之使用,非其他用途。
三、	甲方同意拍攝肖像歸乙方所有,並可依上述需要,製作剪輯或說明。
四、	乙方已事前徵求甲方同意,事後不再另行通知。
五、	雙方簽署授權書後,開始生效。
	甲方(學生)
	立授權書人:
	法定代理人:(簽章)關係:
	聯絡電話:
	聯絡住址:
	<u>乙方</u>
	學校:
	教師:
	聯絡電話:

年 月 日