

臺北市立第一女子高級中學 113 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 外教育					
課程名稱	工業大國德國-有秩序又有溫度的語言和文化					
英文名稱	German A1.1					
授課教師	張惠光					
師資來源	☐ 校 ☐ 單科 ☐ 校 ☐ 跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☒ 外聘(其他)					
學科領域	第二外語		學期/學年		一學期課程	
修課對象	☐ 高一學生 ☒ 高三學生		修課人數		30 人以下	
授課時間	☐ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☒ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節		學分數		2	
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☐ 同理關懷		☐ 創新思辨 ☐ 問題解決		☐ 負責堅持 ☒ 互助合作	
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與	
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解	
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_					
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
一、學習目標 (1) 德語部分：字彙與文法達德語能力 A1.1 程度 (2) 文化部分：從歷史，人物，旅遊與節慶不同面向探索德國						

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	破冰：認識德國	Das Alphabet 字母 打招呼並自我介紹
二	初見面的會話	動詞 heißen, sein*
三	我的手機號碼是… 我的生日在五月	數字 Zahlen 1~20 月份
四	歐洲好大！我用德語唸的出來城市嗎？	城市與國家 你住在哪裡？你來自哪裡
五	嗜好	Was machst du gern? 你喜歡做什麼
六	國慶日放假	
七	德語疑問句 你幾歲？	Wo? Wie alt bist du? Wer...? Woher...? Was...?
八	美食篇 Essen und Trinken	期中口試寫稿
九	期中評量：自我介紹	文化專題：統一日
十	口語介紹自己的 <i>Star</i>	
十一	家庭與職業 Familie und Berufe	
十二	六個代名詞有六種動詞變化 加上敬稱 Sie	代名詞：你我他你們我們他們
十三	學唱德語歌曲 <i>Ich komme aus Bonn.</i>	
十四	買東西	動詞 möchten, haben 分組演戲：到商店買東西
十五	我說德語,你說德語嗎?	Sprachen 動詞 sprechen
十六	朗讀練習 *	文化專題：德國聖誕節 Weihnachten
十七	期末專題報告 (一)	
十八	期末專題報告 (二)	

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

1. 德語部分：用簡報講解文法，發會話講義，分小組練習。
2. 文化部分：a 老師用簡報分享德國文化 b 同學按所選主題做簡報並在期末上台報告

(2) 課程要求：初階德語 A1.1 第一要熟悉字母與字彙發音;第二要懂得句子基本結構並使用正確的動詞進行基本會話

四、評量及成績計算方式

- (1) 學習態度與課堂參與 60%
- (2) 期中&期末 40%

五、指定教科書或參考書

- (1) 採用線上影片 Nicos Weg，增進生活用語並訓練聽力
- (2) 採用線上 Deutsche Welle Learn German 網站，增進字彙與句型