

臺北市立第一女子高級中學 110 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育					
課程名稱	暢遊世界—參加模擬聯合國會議					
英文名稱	Be a Global Citizen—Take Part in Model United Nations Conferences					
授課教師	英文科：林珮萍、葉中如老師；公民科：梁少鳳老師					
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課程屬性	跨領域/科目統整			學期/學年	學期	
修課對象	高一學生			修課人數	26 人	
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 雙邊開課：週一和週四第 3-4 節			學分數	2	
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元		溝通合作		宏觀參與
	關鍵能力	<input checked="" type="checkbox"/> 批判探究 <input type="checkbox"/> 創意思考		<input type="checkbox"/> 語文溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與	
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育		<input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理		<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 休憩運動	
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>本課程以學生參加國際模擬聯合國會議所應具備的基本能力為授課的主軸，激發學生從參與中學習並開發自己學習的潛能，使學生不但能在探索學習中學到真實世界的英文，學習依照議事規則開會、討論，更能拓展其世界觀，認識多元文化，反思自身國家的國際地位與文化價值，成為有視野，有策略，有行動力的世界公民。</p> <p>本課程為以專題式學習(PBL, Project-Based Learning)為主體之探索實作課程，並由英文科、公民與社會科教師跨領域協同教學，培養學生以下能力與素養：</p> <p>本校學生能力指標：</p> <p>(一) 批判探究的能力</p> <p>(二) 團隊合作的能力</p> <p>(三) 全球學習的能力</p> <p>課綱核心素養：</p> <p>(一) 系統思考與問題解決 (A2)</p>						

(二) 符號運用與溝通表達 (B1)

(三) 道德實踐與公民意識 (C1)

(四) 多元文化與國際理解 (C3)

二、課程內容

週次	授課教師	課程主題	內容綱要
一	林	① 1. 課程介紹與前測 2. 破冰 3. 英語口語表達 4. 認識聯合國組織 I	1. 參與模聯活動的目的。 2. 介紹課程目標、內容。 3. 模聯在北一。 4. 透過聯合國網站了解其組織與各委員會職掌、準備分組上台報告所學。
二	林、梁	② 認識聯合國組織 II 國際議題導讀 I	1. 各組上台報告、教師給予回饋。 2. 目前有哪些重要國際議題？ 3. 四至五人一組，依分配區域（美洲、大洋、東亞、西亞、歐洲、非洲），上網閱讀並學習最新重要時事。透過組內互相分享、或兩組互相分享練習並精選至多兩則新聞，準備上台與全班分享。
三	梁	③ 國際議題導讀 II	1. 各組上台報告。 2. 教師回饋：何謂國際議題？透過了解各區域議題，了解其時間發展脈絡，可以更了解國際時事走勢。 3. 聯合國討論哪些國際議題？討論並分辨不同議題的重要性、急迫性、與（於聯合國討論）適切性。 (1) 教師說明新聞分類（政治、金融、社會...；地方、國內、國際；大報、小報等等）。 (2) 學生討論並判斷前一周各組報告的各大洲重大時事，究竟屬於哪一類新聞，是否適合於模聯會議討論。
四	林	④ 國家背景研究 I	1. 教師公布討論議題、委員會與國家分配（雙代表），並簡要說明模聯會議準備的各階段。 2. 如何蒐集資料，以深入了解一個國家的地理、歷史、經濟、文化等面向？如何判斷資訊可靠性？ 3. 學生進行國家背景研究，並準備以英文報告；教師提醒學生準備上台報告、ppt 製作基本注意事項。 4. 學生準備、練習、修正。

五	林	⑤ 國家背景研究 II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上台進行國家背景報告 (兩人一組)。 2. 教師給予回饋。
六	林	⑥ 立場文件 (Position Paper) I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明立場文件撰寫要點、並提供範文、議題導讀等參考資料，以利各組(國家)討論並嘗試撰寫立場文件。 2. 各組於下週上課前繳交初稿，以利教師進行批改與回饋。
七	林	⑦ 立場文件 (Position Paper) II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據學生完成並上傳的立場文件，給予回饋。 2. 學生依照教師的回饋進行修改，並再次上傳繳交。
八	葉	⑧ 工作文件 I (Working Paper)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹工作文件，包含用途、格式、用字與撰寫注意事項。 2. 學生嘗試依據自己立場文件內容，撰寫格式正確的工作文件，必須有正確的標題、開頭、至少兩條序言條款兩條行動條款。
九	葉	⑨ 工作文件 II (Working Paper)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據立場文件、工作文件與先前所做的功課，思考可以與那些國家合作思考共同解決方案。 2. 進行非正式協商 (Unmoderated Caucus)，與他國 (組) 討論合作的可能性。
十	林	⑩ 立場簡述 (Opening Speech)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹立場簡述的功能與要點。 2. 學生依照立場文件、工作文件內容擬定立場簡述，並準備上台演說。 3. 各國代表上台進行立場簡述。
十一	林	⑪ 議事規則介紹 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以問與答的方式複習概念：Position Paper, Working Paper, Draft Resolution 有何異同？Opening Speech 的功能是？ 2. 了解模聯會議：會議流程、討論模式、代表、主席、其他工作人員的角色等等。 3. 教師介紹議事規則：Dress Code, Roll Call, Quorum, General Speaker's List, Opening Speech, Motions, Moderated Caucus, Unmoderated Caucus (Lobbying)
十二	林	⑫ 議事規則介紹 II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過問答，進行議事規則概念複習。 2. 教師介紹議事規則：Points, Yields, Approval Panel, Motion to Introduce a Draft Resolution

十三	林	❶❸議事規則演練	1. 教師介紹議事規則：Amendment, Voting 2. 學生演練。
十四	林	❶❹模擬會議	1. 學生再次進行模擬會議。 2. 教師觀察並適時說明、回饋。
十五	全	❶❺期末考：正式會議 後測	1. 學生進行會議。 2. 教師觀察並進行評量。 3. 教師說明期末成果發表，請學生組成隊伍、說明展演計畫，進行選拔
十六	林	❶❻期末成果展準備	全班分成兩組，分別協助期末成果發表兩組同學畫海報、演練。
十七	林	❶❼期末成果發表	兩組（10位）學生進行海報、成果展演，其餘同學參觀其他課程展演並填寫回饋單。

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

1. 教師講述。
2. 學生進行練習。
3. 學生分組討論、報告。
4. 教師給予學生回饋。

(二) 課程要求：(選課前請務必詳閱!!!)

1. 為協助同學在17週的課程時間內，了解並能夠有自信參與模擬聯合國會議討論，本課程**課後經常有作業，以利深化當週學習內容。**
2. 國際模擬聯合國會議多以英文為會議官方語言，因此，上課期間討論、發言、書寫文件經常需要使用英文。**修課同學應具備英語聽說讀寫一定的能力、或願意在修課期間努力提升英語能力，以期能夠充分參與討論。**
3. **修課同學應參加新竹科學園區實驗中學模擬聯合國（HSINMUN）、或其他模擬聯合國會議，以檢核學習效果。無法參加者，請勿選修此課程。**

四、學習評量及成績計算方式

- (一) 平時成績：上課表現、作業，占60%
- (二) 期末正式會議：占40%

五、指定教科書或參考書

- (一) 本課程使用講義與網路資源，無指定教科書或參考書。