

臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| 課程類別 | <input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育 | | | | | |
| 課程名稱 | 快樂學韓語 | | | | | |
| 英文名稱 | Learn Korean With Fun | | | | | |
| 授課教師 | 嚴支亨 | | | | | |
| 師資來源 | <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | | | |
| 學科領域 | 多元選修課 | | 學期/學年 | | 一學期 | |
| 修課對象 | <input type="checkbox"/> 高一學生 <input checked="" type="checkbox"/> 高三學生 | | 修課人數 | | 30 人以下 | |
| 授課時間 | <input type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節 | | 學分數 | | 2 | |
| 學生圖像 (可複選) | <input type="checkbox"/> 適性探索 <input type="checkbox"/> 同理關懷 | | <input type="checkbox"/> 創新思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 | | <input type="checkbox"/> 負責堅持 <input checked="" type="checkbox"/> 互助合作 | |
| 課綱 核心素養 (2-6 項) | A 自主行動 | | B 溝通互動 | | C 社會參與 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | |
| 課程屬性 (1 項) | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求 | | | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 | | | | | |
| <p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>本課程為韓文入門，教學上以對韓文字母音之掌握與閱讀基礎韓文為目標。授課內容包含基礎 40 音、生活會話與短文閱讀。藉由對話練習、語法解說及句型演練，使學生能在最短的時間內學習到基礎字彙與韓語造句方法。此外，透過韓國民俗風情與文化的介紹，激起學生們對韓語學習的興趣、拓展其國際視野。各分段學習能力指標如下：</p> <p>(一) 彈性多元-知識探究：分段學習能力指標 1-2。 幫助學生學會正確發音、建立其溝通自信。</p> <p>(二) 語文溝通-口語表達：分段學習能力指標 3-1、3-2。 掌握 800 個常用字彙，培養韓語基礎溝通能力與邏輯思考。</p> <p>(三) 全球學習-多元文化：分段學習能力指標 5-2。 透過簡單的韓文學習來認識韓國當前的政治現況、經濟脈象與特殊文化。</p> <p>(四) 美感賞析-主動參與：分段學習能力指標 6-1、6-3。 藉由韓國購物網站、教學平臺，鼓勵學生應用網路資訊工具，查看韓國最新流行時事、熱門美食，啟發其韓語學習的興趣。</p> | | | | | | |

二、課程內容

| 週次 | 課程主題 | 內容綱要 |
|----|------------|---|
| 一 | 認識韓文與單母音 | 1. 韓文簡介 2. 單母音:8 個 |
| 二 | 韓文字母 1 | 1. 基本子音:平音 10 個 2. 練習單字 |
| 三 | 韓文字母 2 | 1. 複合母音I:6 個 2. 激音(送氣音): 4 個 3. 練習單字 |
| 四 | 韓文字母 3 | 1. 複合母音II: 7 個 2. 硬音(雙子音): 5 個 3. 練習單字 |
| 五 | 韓文字母 4 | 1. 收尾音(終聲):7 個 2. 練習韓文的音節結構:아,가,악,간 |
| 六 | 韓文字母 5 | 1. 發音規則:連音、硬音、鼻音、激音 2. 學習兒歌、流行歌 |
| 七 | 聽力測驗 | 1. 綜合複習 2. 聽力測驗(40 個字母) |
| 八 | 第一課 自我介紹 1 | 1. 認識 韓文名字、國家、職業、興趣 2. 文法與表現:是、不是 이예요/예요, 이/가 아니예요 |
| 九 | 第一課 自我介紹 2 | 1. 練習對話:和朋友打招呼、聽力 2. 學習打韓文鍵盤 |
| 十 | 第二課 日常生活 1 | 1. 認識日常生活相關的詞彙 東西、飲料、才藝、食物 2. 動詞尊敬語尾(어요,아요,해요) |
| 十一 | 第二課 日常生活 2 | 1. 學習日常生活相關問答 日常做什麼呢? 2. 認識文法(을/를) 3. 你喜歡什麼水果和運動? 介紹各種水果和運動名稱 |
| 十二 | 第二課 日常生活 3 | 1. 閱讀寫作 今天做些什麼?、今天不做什麼? 2. 對話練習:學習韓語 |
| 十三 | 第三課 日期 1 | 1. 認識日期相關的詞彙:幾月、幾號、星期 2. 數字(兩種方式):問與回答電話號碼 |
| 十四 | 第三課 日期 2 | 1. 學習日期和星期相關問答 生日、考試、休假 2. 認識文法(이/가,무슨) 3. 介紹韓國的公休日與活動 |
| 十五 | 第三課 日期 3 | 1. 閱讀寫作 傳簡訊給朋友 2. 對話練習:生日是什麼時候呢? |

| | | |
|----|-------|---------------------------|
| 十六 | 綜合複習 | Q&A、準備期末考 |
| 十七 | 期末考 | 自我介紹 口試與筆試(打韓文自我介紹的文章) |
| 十八 | 文化體驗課 | 認識韓服與玩傳統遊戲 |

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

1. 課程講解
2. 講義練習
3. 問題討論
4. 角色扮演
5. 分組活動

(2) 課程要求：

1. 上課專心聽講，禁止使用手機
2. 開口練習、課堂參與
3. 準時繳交課本習題

四、評量及成績計算方式

- (1) 聽力測驗 20%
- (2) 期末考:自我介紹(口試,筆試) 30%
- (3) 平時成績:出席率,上課態度,作業,小考,分組活動 50%

五、指定教科書或參考書 (教材可能更換或調整)

- (1) 『有趣的韓語發音』 (瑞蘭國際出版)
- (2) 『您好!韓國語』 (笛藤)
- (3) 課堂講義