

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

| 課程類別 | <input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|----|------|------|---|------------------------|--------------|---|----------------------------|--|---|----------------------------|-------------------|---|-----------|--------------------|
| 課程名稱 | 趣遊西班牙 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英文名稱 | Let's go Spain | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授課教師 | 何湘文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學科領域 | 西班牙語 | 學期/學年 | 一學期課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修課對象 | 高三學生 | 修課人數 | 34 人以下 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授課時間 | <input type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | 學分數 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本校學生 能力指標 (2-3 項) | 核心素養 | 彈性多元 | 溝通合作 | 宏觀參與 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 關鍵能力 | <input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 | <input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作 | <input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課綱 核心素養 (2-6 項) | A 自主行動 | | B 溝通互動 | | C 社會參與 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 對應學群 (1-6 項) | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>(一)</p> <p>本課程內容將從字母、發音建立基礎，進而從旅遊角度切入，從生活會話與文化認識西語國家，希望透過與真實旅遊貼切的主題，提升學生對語言的關注，並在模擬情境之下，多開口練習；文化方面則用啟發與團體合作方式，使學生能主動深入研究延伸主題</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>二、課程內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 40%;">課程主題</th> <th style="width: 50%;">內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一</td> <td>Introducción, alfabeto</td> <td>課程介紹、文化導論、字母</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二</td> <td>Unidad 1: pronunciaicón</td> <td>字母發音：母音、雙母音、三母音拼音、分音節與重音的規則；音節、重音與連音關係</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">三</td> <td>Unidad 1: pronunciaicón</td> <td>字母發音：子音和母音拼音；單字發音</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">四</td> <td>Unidad 1:</td> <td>旅遊基本用語（問候語、請、謝謝、對不</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 週次 | 課程主題 | 內容綱要 | 一 | Introducción, alfabeto | 課程介紹、文化導論、字母 | 二 | Unidad 1: pronunciaicón | 字母發音：母音、雙母音、三母音拼音、分音節與重音的規則；音節、重音與連音關係 | 三 | Unidad 1: pronunciaicón | 字母發音：子音和母音拼音；單字發音 | 四 | Unidad 1: | 旅遊基本用語（問候語、請、謝謝、對不 |
| 週次 | 課程主題 | 內容綱要 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一 | Introducción, alfabeto | 課程介紹、文化導論、字母 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | Unidad 1: pronunciaicón | 字母發音：母音、雙母音、三母音拼音、分音節與重音的規則；音節、重音與連音關係 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | Unidad 1: pronunciaicón | 字母發音：子音和母音拼音；單字發音 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | Unidad 1: | 旅遊基本用語（問候語、請、謝謝、對不 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | pronunciaicón | 起……) |
| 五 | Unidad 2: Conocer a amigos | 問候、自我介紹 動詞：estar, llamarse, apellidarse |
| 六 | Unidad 2: Conocer a amigos | 國籍；動詞 ser |
| 七 | Unidad 3: Información personal | 職業、名詞的性與數 |
| 八 | Unidad 3: Información personal | 年齡；動詞 tener 個性：形容詞的性與數 |
| 九 | examen | 期中測驗 |
| 十 | Unidad 4: Desayuno | 表達飲食喜好；動詞 gustar |
| 十一 | Unidad 4: Desayuno | 如何點早餐 |
| 十二 | Unidad 5: En el restaurante | 認識菜單(美食佳餚) |
| 十三 | Unidad 5: En el restaurante | 點菜、結帳 分組練習 |
| 十四 | Unidad 6: Ir de tapas | 認識下酒菜(類型、菜色) |
| 十五 | Unidad 6: Ir de tapas | 如何點下酒菜 |
| 十六 | Unidad 7: En el mercado | 認識菜市場的食品與水果 詢問價錢 |
| 十七 | 課堂講授。 | 課堂講授。 |
| 十八 | 分組練習。 | 分組練習。 |

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

1. 課堂講授。
2. 分組練習。
3. 期中考試與學期考試。
4. 多媒體教學資料觀賞(音樂或影片播放)與討論。

(二) 課程要求：

1. 上課禁止使用手機。
2. 請假須出示證明文件(非學校教官室假單)，全學期曠課次數達 1/3 不得參加期中與期末考。
3. 小考缺考不予補考。
4. 曠課 1 次 2 小時扣學期總分 1 分。

四、評量及成績計算方式

(一)出席率：10%

(二)課堂表現：30%

(三)平時評量(隨堂測驗、作業、課堂練習)：20%

(四)期中評量：20%

(五)期末評量：20%

五、指定教科書或參考書

(一)指定：自編講義