

臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
課程名稱	快樂學韓語		
英文名稱	Happy Learning Korean		
授課教師	李淑敏		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期/學年	學期
修課對象	<input type="checkbox"/> 高一學生 <input checked="" type="checkbox"/> 高三學生	修課人數	30 人以下
授課時間	<input type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 適性探索 <input type="checkbox"/> 同理關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 創新思辨 <input type="checkbox"/> 問題解決	<input type="checkbox"/> 負責堅持 <input checked="" type="checkbox"/> 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

- (一) 訓練韓語能力：教導學生正確的發音與語調、基本會話能力，如招呼語、問候語、禮貌用語、數字、談論個人資訊(姓名、國籍、會說的語言、職業、年紀及居住地等)。並建立學生對韓語語法及句型邏輯的觀念。
- (二) 認識韓國日常文化：配合課程內容或時事，介紹韓語的起源、韓國人的生活模式、民族特性、節慶活動與時下流行趨勢等。還有韓國的語言文化、禮儀、敬語與非敬語的應用。
- (三) 建立合作學習：以分組練習的方式，學習與同儕合作，培養學生溝通、協調能力，並建立自主學習的習慣及自信心。
- (四) 培養國際觀：藉由影片或 PPT，瞭解韓國現今之政策、社會、教育、風土民情等現況，以擴展學生視野與接納多元文化的胸襟，建立宏觀的思維、理解力與同理心，培養學生融入他國社會的素養。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	韓文簡介+母音發音	韓文特點、21 個母音發音技巧
二	子音發音	19 個子音發音技巧
三	終聲 1	ㄴ ㄷ ㄹ ㄺ 代表音
四	終聲 2	ㄷ ㄷ ㄹ 代表音
五	韓文歌謠	생일 축하 노래 生日快樂歌
六	韓語的敬語與平語文化	格式體與非格式體的應用
七	自我介紹(1)	問候語、利用線上字典查韓文名字、說明自己的國籍與職業等
八	自我介紹(2)	說明自己的興趣與未來願望等
九	上台自我介紹	用已學的韓語來介紹自己。
十	數字與金錢, 換錢	漢字音數字、韓國貨幣、詢問價格、換錢
十一	數字與量詞	韓國固有數字與常用量詞(點餐)
十二	市場購物	市場購物常用語
十三	逛街購物	結帳方式(現金/刷卡)、商店名稱、殺價
十四	韓國文化面面觀	用餐禮儀、考試文化、租屋文化
十五	點餐-韓式餐廳	食物名稱、點餐用語
十六	點餐-咖啡廳	飲料名稱、去冰、糖度
十七	韓國常用調味醬料	常用調味醬料與味覺表現
十八	自助旅行	問路、韓國地鐵、公車、計程車

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

以師、生及學生彼此之間的互動為主軸。老師先說明解釋每個課程單元的單字、基本句型，然後帶領全體學生一起做練習。確認學生皆瞭解後，再做分組練習，提升她們對句型用法的熟悉度。此外，老師會提供聽力或文法練習，以加強學生聽力、口語表達與文法等方面的能力。

(2) 課程要求：

1. 上課不遲到、早退
2. 專心上課，不玩手機
3. 積極參與課堂活動

四、評量及成績計算方式

- (1) 平時成績 60%：課堂參與度(包括出席率)、上課筆記、上台自我介紹等。
- (2) 期末發表 40%：朗誦課文或唱一首自選的韓文歌曲

五、指定教科書或參考書

- (1) 手指韓國. 2005. 金美順. 商周出版
- (2) 한국어와 한국문화. 2020. 국립국어원 企劃. 이미혜 等 編輯. (주)도서출판 하우.
- (3) 韓語 40 音. 2017. 趙叡珍. 日月文化出版股份有限公司
- (4) 韓國語完全征服-發音力. 2015. 趙叡珍. 統一出版社有限公司