

臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--------|--|--|--|
| 課程類別 | <input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育 | | | | | | | | |
| 課程名稱 | 悠遊日本語 | | | | | | | | |
| 英文名稱 | Japanese | | | | | | | | |
| 授課教師 | 李菽蘋 | | | | | | | | |
| 課程屬性 | 第二外語 | | | 學期/學年 | | 一學期課程 | | | |
| 修課對象 | 高三學生 | | | 修課人數 | | 35 人以下 | | | |
| 授課時間 | 週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | 學分數 | | 2 | | | |
| 本校學生 能力指標 (2-3 項) | 核心素養 | | 彈性多元 | | 溝通合作 | | 宏觀參與 | | |
| | 關鍵能力 | | <input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考 | | <input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作 | | <input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析 | | |
| 課綱 核心素養 (2-6 項) | A 自主行動 | | | B 溝通互動 | | | C 社會參與 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 對應學群 (1-6 項) | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 | | <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 | | <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒 | | | | |
| <p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>本課程為日文初階課程。主要目的在於培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。本課程採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多面向地引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。相關語文能力指標如下：</p> <p>(一) 語文溝通-團隊合作：分段學習能力指標 3-1、4-1、4-2。 藉由對話練習與多次地口試、複誦，為學生們奠定日常生活中的基礎溝通與表達能力。透過分組討論與任務分配，使學生們感受到團隊合作的必要性與重要性。</p> <p>(二) 宏觀學習-跨界參與：學習能力指標 5-2、6-1。 經由浴衣教學、壽司製作體驗等課程，介紹日本文化、增進學生學習動機。</p> | | | | | | | | | |

二、課程內容

單學期課程

| 週次 | 課程主題 | 內容綱要 |
|----|---------------------------------|---|
| 一 | 招呼語 平假名(10個) | 1. 日文平假名、片假名、漢字、羅馬拼音的概念。 2. 平假名教學(あ行～か行)。 3. 日常生活招呼語(1)、身體部位名稱。 |
| 二 | 平假名(15個) | 1. 平假名教學(さ行～な行)、發音練習、常用單字。 2. 日常生活招呼語(2)。 3. 中文姓氏的發音、簡單的自我介紹。 |
| 三 | 平假名(10個) | 1. 複習小考、平假名教學(は行～ま行)、發音練習、數字1~10。 2. 肯定句、否定句的問答。 |
| 四 | 平假名(15個) 濁音、半濁音 | 1. 平假名教學(や行～) 電話號碼的說法。 2. 濁音、半濁音的發音特色以及用法。 3. 星座 血型。 4. 現在幾點? 時間(1:00~12:00)的說法。 |
| 五 | 平假名總複習 第一課 自我介紹 | 1. 五十音複習(複習小考、聽寫練習)。 2. 取日文名字 第一課(自我介紹) 句型導入與會話練習。 3. 數字 10~100。 4. 50音歌曲教唱。 |
| 六 | 促音 第一課自我介紹 我的嗜好 | 1. 促音的發音特色以及發音練習。 2. 介紹自己的興趣。 3. 日語的[音便]現象。 4. 第一課 句型問答練習。 |
| 七 | 拗音 第一課總複習 | 1. 拗音的發音特色以及發音練習。 2. 數字 100~1000。 3. 第一課(各種場合的自我介紹、職業 年齡說法)。 |
| 八 | 長音 家族成員名稱 | 1. 家族成員的尊稱和謙稱。 2. 學會介紹自己的家人。 |
| 九 | 期中考 | 期中考(默寫平假名 50音 招呼用語 數字 基礎單字 簡單的自我介紹)。 |
| 十 | 第二課 這是電腦嗎? 片假名(10個) 喜歡的顏色 | 1. 片假名教學(ア行～力行)。 2. 第二課 日常生活用品的說法 句型練習。 3. 你喜歡什麼顏色? 介紹各種顏色。 |
| 十一 | 第二課 片假名(15個) 喜歡的動物 | 1. 片假名教學(サ行～ナ行) 外來語單字介紹。 2. 第二課的會話演練及問答練習。 3. 你喜歡什麼動物? 介紹各種動物名稱。 |
| 十二 | 第三課 指示詞和所有格 片假名(10個) | 1. 第三課 指示詞的用法 和所有格的句型練習。 2. 片假名教學(ハ行～マ行)。 3. 形容詞的分類介紹。 4. 日語歌曲教唱。 |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 十三 | 第三課 指示詞和所有格 片假名(15個) 喜歡的蔬果及購物會話 | 1. 第三課會話練習(課堂活動:尋找失主)。 2. 片假名教學(や行~)。 3. 數字1000~及簡單的購物會話。 4. 你喜歡什麼蔬菜和水果?介紹各種蔬果名稱。 |
| 十四 | 第四課地下鐵的入口在哪裡? | 1. 片假名複習考。 2. 各種場所的名稱。 3. 如何問路? |
| 十五 | 第五課 每天都很冷 形容詞(1) | 1. 紹介い形容詞。 2. 學會描述周遭人事物。 |
| 十六 | 第五課 每天都很冷 形容詞(2) | 1. 紹介な形容詞。 2. 學會描述周遭人事物。 |
| 十七 | 日本文化體驗 | 壽司製作 |
| 十八 | 期末考 | 期末成果驗收(上台作自我介紹) |

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 課堂講述。
2. 問題討論。
3. 課程發表。
4. 角色扮演。
5. 分組報告。

(二)課程要求：

1. 上課專心聽講，禁止使用手機。
2. 準時繳交作業。
3. 不定期抽驗收學習成果。
4. 參與分組報告。

四、學習評量及成績計算方式

(一) 平時成績(出席率上課態度平時小考分組報告):40%

(二) 期中考:30%

(三) 期末考:30%

五、指定教科書或參考書

主要教材『加油日本語 I』(大新書局)

參考書目

1. 『大家的日本語1』(大新書局)
2. 『輕輕鬆鬆聽日語』(大新書局)
3. 『日本語GOGOGO I』(豪風出版社)