

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育						
課程名稱	悠遊日本語						
英文名稱	Japanese						
授課教師	李菽蘋						
課程屬性	第二外語			學期/學年	一學期課程		
修課對象	高三學生			修課人數	34 人以下		
授課時間	<input type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：_____			學分數	2		
本校學生 能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元		溝通合作		宏觀參與	
	關鍵能力	<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考		<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析	
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒						
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>本課程為日文初階課程。主要目的在於培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。本課程採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多面向地引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。相關語文能力指標如下：</p> <p>(一) 語文溝通-團隊合作：分段學習能力指標 3-1、4-1、4-2。 藉由對話練習與多次地口試、複誦，為學生們奠定日常生活中的基礎溝通與表達能力。透過分組討論與任務分配，使學生們感受到團隊合作的必要性與重要性。</p> <p>(二) 宏觀學習-跨界參與：學習能力指標 5-2、6-1。 經由浴衣教學、壽司製作體驗等課程，介紹日本文化、增進學生學習動機。</p>							

二、課程內容

單學期課程

週次	課程主題	內容綱要
一	招呼語 平假名(10個)	1. 日文平假名、片假名、漢字、羅馬拼音的概念。 2. 平假名教學(あ行～か行)。 3. 日常生活招呼語(1)、身體部位名稱。
二	平假名(15個)	1. 平假名教學(さ行～な行)、發音練習、常用單字。 2. 日常生活招呼語(2)。 3. 中文姓氏的發音、簡單的自我介紹。
三	平假名(10個)	1. 複習小考、平假名教學(は行～ま行)、發音練習、數字1~10。 2. 肯定句、否定句的問答。
四	平假名(15個) 濁音、半濁音	1. 平假名教學(や行～) 電話號碼的說法。 2. 濁音、半濁音的發音特色は以及用法。 3. 星座 血型。 4. 現在幾點? 時間(1:00~12:00)的說法。
五	平假名總複習 第一課 自我介紹	1. 五十音複習(複習小考、聽寫練習)。 2. 取日文名字 第一課(自我介紹) 句型導入與會話練習。 3. 數字 10~100。 4. 50音歌曲教唱。
六	促音 第一課自我介紹 我的嗜好	1. 促音的發音特色以及發音練習。 2. 介紹自己的興趣。 3. 日語的[音便]現象。 4. 第一課 句型問答練習。
七	拗音 第一課總複習	1. 拗音的發音特色以及發音練習。 2. 數字 100~1000。 3. 第一課(各種場合的自我介紹、職業 年齡說法)。
八	長音 家族成員名稱	1. 家族成員的尊稱和謙稱。 2. 學會介紹自己的家人。
九	期中考	期中考(默寫平假名 50音 招呼用語 數字 基礎單字 簡單的自我介紹)。
十	第二課 這是電腦嗎? 片假名(10個) 喜歡的顏色	1. 片假名教學(ア行～力行)。 2. 第二課 日常生活用品的說法 句型練習。 3. 你喜歡什麼顏色? 介紹各種顏色。
十一	第二課 片假名(15個) 喜歡的動物	1. 片假名教學(サ行～十行) 外來語單字介紹。 2. 第二課的會話演練及問答練習。 3. 你喜歡什麼動物? 介紹各種動物名稱。
十二	第三課 指示詞和所有格 片假名(10個)	1. 第三課 指示詞的用法 和所有格的句型練習。 2. 片假名教學(ハ行～マ行)。 3. 形容詞的分類介紹。 4. 日語歌曲教唱。

十三	第三課 指示詞和所有格 片假名(15個) 喜歡的蔬果及購物會話	1. 第三課會話練習(課堂活動:尋找失主)。 2. 片假名教學(や行~)。 3. 數字1000~及簡單的購物會話。 4. 你喜歡什麼蔬菜和水果?介紹各種蔬果名稱。
十四	第四課 地下鐵的入口在哪裡?	1. 片假名複習考。 2. 各種場所的名稱。 3. 如何問路?
十五	第五課 每天都很冷 形容詞(1)	1. 紹介い形容詞。 2. 學會描述周遭人事物。
十六	第五課 每天都很冷 形容詞(2)	1. 紹介な形容詞。 2. 學會描述周遭人事物。
十七	日本文化體驗	壽司製作
十八	期末考	期末成果驗收(上台作自我介紹)

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 課堂講述。
2. 問題討論。
3. 課程發表。
4. 角色扮演。
5. 分組報告。

(二)課程要求：

1. 上課專心聽講，禁止使用手機。
2. 準時繳交作業。
3. 不定期抽驗收學習成果。
4. 參與分組報告。

四、學習評量及成績計算方式

(一) 平時成績(出席率上課態度平時小考分組報告):40%

(二) 期中考:30%

(三) 期末考:30%

五、指定教科書或參考書

主要教材『加油日本語 I』(大新書局)

參考書目

1. 『大家的日本語1』(大新書局)
2. 『輕輕鬆鬆聽日語』(大新書局)
3. 『日本語GOGOGO I』(豪風出版社)