

## 臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育						
課程名稱	快樂學韓語						
英文名稱	Korean						
授課教師	嚴支亨、李淑敏						
課程屬性	第二外語			學期/學年	一學期課程		
修課對象	高三學生			修課人數	34 人以下		
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：_____			學分數	2		
本校學生 能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元		溝通合作		宏觀參與	
	關鍵能力	<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考		<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析	
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒						
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>本課程為韓文入門，教學上以對韓文字母音之掌握與閱讀基礎韓文為目標。授課內容包含基礎 40 音、生活會話與短文閱讀。藉由對話練習、語法解說及句型演練，使學生能在最短的時間內學習到基礎字彙與韓語造句方法。此外，透過韓國民俗風情與文化的介紹，激起學生們對韓語學習的興趣、拓展其國際視野。各分段學習能力指標如下：</p> <p>(一)彈性多元-知識探究：分段學習能力指標 1-2。 幫助學生學會正確發音、建立其溝通自信。</p> <p>(二)語文溝通-口語表達：分段學習能力指標 3-1、3-2。 掌握 800 個常用字彙，培養韓語基礎溝通能力與邏輯思考。</p> <p>(三)全球學習-多元文化：分段學習能力指標 5-2。 透過簡單的韓文學習來認識韓國當前的政治現況、經濟脈象與特殊文化。</p> <p>(四)美感賞析-主動參與：分段學習能力指標 6-1、6-3。 藉由韓國購物網站、教學平臺，鼓勵學生應用網路資訊工具，查看韓國最新流行時事、熱門美食，啟發其韓語學習的興趣。</p>							

## 二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	認識韓文	韓文簡介
二	韓文字母	單母因與平音(基本子音) 聽力練習、聽寫練習
三	韓文字母	複合母因與激音(送氣音) 聽力練習、聽寫練習
四	韓文字母	複合母因與硬音(雙子音) 聽力練習、聽寫練習
五	韓文字母	收尾音、發音規則 聽力練習、聽寫練習
六	韓文字母	綜合複習、練習兒歌、流行歌
七	聽力測驗 (期中考)	40 個字母、韓文的音節結構
八	第 1 課招呼	認識國家和職業的詞彙、認識文法:主格助詞:은, 는
九	第 1 課招呼	自我介紹和打招呼、對話練習(안녕하세요?) 韓打的學習
十	第 2 課日常生活	第一課小考、認識日常生活的詞彙
十一	第 2 課日常生活	學習日常生活相關問答 認識文法『尊敬語尾』的用法:아요, 어요, 해요
十二	第 2 課日常生活	聽力、閱讀寫作 對話練習(한국어를 공부해요)
十三	第 3 課日期	第二課小考、認識日期和星期的詞彙
十四	第 3 課日期	學習日期和星期相關問答、認識文法:主格助詞이、 )
十五	第 3 課日期	聽力、閱讀寫作 對話練習(생일이 몇 월 며칠이에요?)
十六		總複習
十七	期末考	第 1 課 ~ 第 3 課
十八	文化體驗課	認識韓服、傳統遊戲(윷놀이, 공기)

## 三、上課方式及課程要求

### (一)上課方式：

1. 課程講解。
2. 講義練習，問題討論。
3. 分組活動，角色扮演。

### (二)課程要求：

1. 上課專心聽講，禁止使用手機。
2. 開口練習，課堂參與。
3. 繳交課本習題。

#### 四、學習評量及成績計算方式

- (一)平時成績(出席率，上課態度，平時小考):40%
- (二)期中考 30%
- (三)期末考 30%

#### 五、指定教科書或參考書

- (一)『有趣的韓語發音』瑞蘭國際出版
- (二)『您好！韓國語初級1』笛藤出版社
- (三)課堂講義