

臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育			
課程名稱	工業大國德國-有秩序又有溫度的語言和文化			
英文名稱	Germany, a major industrial country - an orderly and warm language and culture			
授課教師	池嘉祥			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課程屬性	第二外語	學期/學年	一學期課程	
修課對象	高三學生	修課人數	30 人以下	
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：		學分數	2
本校學生能力指標(2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作	宏觀參與
	關鍵能力	<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考	<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析
課綱核心素養(2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
對應學群(1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒			

1、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

課程以教材《Logo!》為主軸，將德語學習內容融入生活化的情境中，並鼓勵學生以小組或個人方式進行發表，藉此培養學生在聽、說、讀、寫各方面的基礎德語能力，以及團隊合作與溝通能力，協助學生建立持續學習德語的核心素養。另外，課程中也將透過文化、歷史等專題介紹，讓學生對德國文化產生初步的認識與興趣。

2、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	<b>Einführung Logo!</b> L0: begrüßen und verabschieden, vorstellen sich	課程簡介、打招呼與簡單自我介紹 (Ich heiße/bin...)
二	<b>Logo!</b> L0: Buchstaben	德語字母、自我介紹與介紹他人 (heißen, sein)、單數代名詞

	L1: sich und andere vorstellen, Personalpronomen im Singular	
三	<b>Logo!</b> L0: Zahlen bis 20 L1: Städte und Länder <b>Zusatzmaterial</b> Landeskunde: Oktoberfest	數字 ~ 20、國家與城市 (kommen, wohnen)、慕尼黑啤酒節介紹
四	<b>Logo!</b> L0: Zahlen bis 100 L2: Dinge im Gymnasium, bestimmter Artikel <b>Zusatzmaterial</b> Landeskunde: Bundesländer und Städte in Deutschland	數字~100、校園事物、定冠詞、認識德國各邦與城市
五	<b>Logo!</b> L2: Aktivitäten im Gymnasium, Personalpronomen im Plural <b>Zusatzmaterial</b> Schulfächer	校園生活 (lernen, schreiben, spielen)、複數代名詞、科目
六	<b>Logo!</b> Landeskunde: Wer ist das? L3: Hobbys, Ja-/Nein-Fragen	簡單介紹名人、詢問與分享興趣
七	<b>Logo!</b> L3: unbestimmter Artikel, Das ist...	不定冠詞、簡單介紹同學
八	<b>Logo!</b> L4: Familienmitglieder, Possessivartikel <b>Vorbereitung</b> Selbstvorstellung	家庭成員、所有格冠詞、期中自我介紹準備
九	期中評量	自我介紹
十	<b>Logo!</b> L4: unregelmäßige Verben	不規則動詞變化
十一	<b>Logo!</b> L4: Adjektive <b>Zusatzmaterial</b> Landeskunde: 9. November, der „Schicksalstag“ in Deutschland	形容詞運用、德國「命運之日」介紹
十二	<b>Logo!</b> L4: Negation mit nicht Landeskunde: Freizeit in Deutschland	使用 nicht 的否定句、德國休閒活動介紹
十三	<b>Logo!</b> L5: Wochentage und	星期與時間、使用 wollen 的句型

	Tageszeiten, Sätze mit wollen	
十四	<b>Logo!</b> L5: sich verabreden, Vorschläge machen,	約定與提議活動
十五	<b>Logo!</b> L6: Schulfächer und Stundenplan, Sätze mit können	科目和課表、使用 können 的句型
十六	<b>Logo!</b> L6: über Sprachen sprechen <b>Zusatzmaterial</b> Landeskunde: Weihnachten in Deutschland	談論語言的話題、德國聖誕節介紹
十七	<b>Logo!</b> L6: über eigene Städte sprechen <b>Vorbereitung</b> eine Verabredung vorspielen	介紹自己的城市、期末小組對話準備（約定活動）
十八	期末評量	小組對話

### 三、上課方式及課程要求

#### (1) 上課方式：

- 1、 文法：以教材為主進行講解及練習
- 2、 會話：與老師對話或小組討論練習
- 3、 文化：由老師準備簡報分享

#### (2) 課程要求：

- 1、 出席課堂並積極參與，包含小組對話和寫作練習
- 2、 回家複習上課內容及書寫作業

### 四、學習評量及成績計算方式

- (1) 課堂表現與出席：20%
- (2) 作業繳交：20%
- (3) 期中評量：30%
- (4) 期末評量：30%

### 五、指定教科書或參考書

指定教材：Logo! A1.1 - Klett