

臺北市立第一女子高級中學 113 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育			
課程名稱	悠遊日本語			
英文名稱	Japanese			
授課教師	楊千嬋			
學科領域	第二外語	學期/學年	一學期課程	
修課對象	高三學生	修課人數	30 人以下	
授課時間	☒ 週二班第 3-4 節 ☐ 週五班第 3-4 節 ☐ 其他：_____		學分數	2
本校學生能力 指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作	宏觀參與
	關鍵能力	☐ 批判探究 ☒ 創意思考	☒ 語文溝通 ☐ 團隊合作	☒ 全球學習 ☐ 美感賞析
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒			

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

本課程為日文初階課程。主要目的在於培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。本課程採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多面向地引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。相關語文能力指標如下：

(一) 語文溝通-團隊合作：分段學習能力指標 3-1、4-1、4-2。

藉由對話練習與多次地口試、複誦，為學生們奠定日常生活中的基礎溝通與表達能力。透過分組討論與任務分配，使學生們感受到團隊合作的必要性與重要性。

(二) 宏觀學習-跨界參與：學習能力指標 5-2、6-1。

介紹日本生活與文化、增進學生學習動機。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	1.介紹假名,發音等概要 2.平假名 3.生活招呼語 1	1. 日文平假名、片假名、漢字、羅馬拼音的概念。 2. 平假名教學(あ行～な行) 相關單字。 3. 日常生活招呼語 1(會註記羅馬音)
二	1.平假名 2.生活招呼語 2 3.數字 4.時間	1. 平假名教學 (は行～ん)、相關單字。 2. 日常生活招呼語 2(會註記羅馬音)。 3. 0~10+手指頭比法+電話號碼的說法 4. 1 點到 12 點+撲克牌
三	1.濁音 半濁音 2.月份 3.星期	1. 濁音 半濁音、相關單字。 2.一月～十二月+撲克牌 3. 星期一～星期日+詢問對方今天與明天的星期
四	1.拗音 2.星座 3.聽寫身體部位讀法(平假名清音總複習)	1.拗音(全部)、相關單字。 2. 12 星座+詢問對方星座 3.聽寫單字。 4.A 同學指出某部位 B 同學唸出來
五	1.私は～です。 2.自我介紹	1.中文姓氏 2.校名&年級&班別 3.與日本人連線,線上與日本人自我介紹
六	1.片假名(ア行～ナ行) 2.一般文具&日本文具新品介紹	1.片假名教學(ア行～ナ行) 2.教念文具單字 3.播放新品文具使用影片 4.學生寫學習單並分享心得
七	1.片假名 2.美食之片假名單字 3.簡易點餐對話 4.日本用餐禮儀	1.片假名(ハ行～ン) 2.教念美食單字 3. 簡易點餐對話: 店員:いらつしゃいませ。 お客:～をください。 店員:はい、少々お待ちください。 4.介紹在日本用餐時該注意的禮儀
八	1.片假名 2.西洋節日&各式巧克力單字 3.介紹日本的西洋情人節	1.片假名(濁音・半濁音・拗音) 2.西洋節日&與西洋情人節相關的巧克力單字 3.介紹完後,請各組同學討論日本的七夕典故與活動並分享
九	1.これ・それ・あれは～です 2.身邊物品的讀法 3.こ(そ・あ)こは～です。 4.都・道・府各城市讀法 5.都・道・府各地生活&文化	1.聽寫身邊物品單字與教念 2.將聽寫的單字帶入句中,口頭練習 3.聽寫一都一道二府單字 4.將聽寫的單字帶入句中,看著地圖做口頭練習 5.介紹東京都・北海道・大阪府・京都府

十	1.こ（そ・あ）ちらは～です。 2.東京山手線大站&站內相關單字讀法 3.介紹東京山手線&乘車禮儀	1.聽寫東京山手線大站&站內相關單字與教念 2.將單字帶入句中,進行問路對話練習 3.山手線搭乘方式與乘車禮儀
十一	1.これはAですか、Bですか。 2.介紹各類壽司與蓋飯 3.壽司的吃法	1.聽寫各類壽司與蓋飯相關單字與教念 2.將單字帶入句中,進行對話練習 3.各類壽司之正確吃法
十二	1.何時から何時までですか。 2.5,10,15,20 分～讀法 3.日本高中生活	1.聽寫一點到十二點的單字與教念 2.依當天課表之各科時間帶入句型練習 3.介紹高中生的作息與學校活動
十三	1.AはBではありません。 2.～が好きです。 3.拉麵/烏龍麵/蕎麥麵/中華麵	1.聽寫各式麵類的單字與教念 2.將聽寫的單字帶入句中做口頭練習 3.介紹各式麵類的異同與歷史 4.請同學分享最喜歡的麵
十四	形容詞概說 1.形容詞 1 2.劍玉紹介と体験	1.聽寫形容詞 1 單字（擅長・不擅長・喜惡・物品大小之形容詞）與教念 2.介紹劍玉的玩法 3.讓同學體驗並進行 PK 賽
十五	1.形容詞 2 2.寄宿家庭禮儀	1.聽寫形容詞 2（天氣冷熱・空間大小・乾淨・熱鬧・安靜之形容詞）與教念 2.送禮給寄宿的家人時該說的話 3.寄宿家庭該注意的禮儀
十六	1.形容詞 3 2.日本泡麵大集合	1.聽寫形容詞 3（食物冷熱・價格高低之形容詞）與教念 2.介紹各類日本泡麵與歷史 3.請同學分享最喜歡的日本泡麵
十七	1.日本過年 2.做賀年卡 3.神社與寺廟介紹	1.介紹日本過年時吃的食物與活動 2.做賀年卡 3.介紹神社與寺廟的異同
十八	期末考	分組上台報告日本點滴

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

1. 課堂講述
2. 1~4 週會以遊戲的方式幫助同學更快熟悉假名，上課前小考前一週上過的假名
3. 5~17 週皆以分組方式進行對話練習&分享&討論
4. 5~17 週每次會給予學習單，當天收回.學習單將記入平時成績

(二) 課程要求：

1. 參與課程活動
2. 準時繳交作業
3. 分享心得

四、評量及成績計算方式

(一)平時成績(出席率上課態度平時小考分組報告):60%

(二)期末考:30%

五、指定教科書或參考書

主要教材：自製教材

參考書目

1. 『大家的日本語 1 』（大新書局）

2. 『sugoi 日本語』（致良書局）

3. 『日本語 GOGOGO I 』（豪風出版社）