

臺北市立第一女子高級中學 115 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	趣遊西班牙		
英文名稱	Let's go Spain		
授課教師	何湘文		
學科領域	西班牙語	學期/學年	一學期課程
修課對象	高三學生	修課人數	35 人以下
授課時間	☐ 週二班第 3-4 節 ☒ 週五班第 3-4 節 ☐ 其他：_____	學分數	2
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養 關鍵能力	彈性多元 ☐ 批判探究 ☒ 創意思考	溝通合作 ☒ 語文溝通 ☐ 團隊合作
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動 ☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動 ☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒		
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養) (一) 本課程內容將從字母、發音建立基礎，進而從旅遊角度切入，從生活會話與文化認識西語國家，希望透過與真實旅遊貼切的主題，提升學生對語言的關注，並在模擬情境之下，多開口練習；文化方面則用啟發與團體合作方式，使學生能主動深入研究延伸主題			
二、課程內容			
週次	課程主題	內容綱要	
一	Introducción, alfabeto	課程介紹、文化導論、字母	
二	Unidad 1: pronunciaicón	字母發音：母音、雙母音、三母音拼音、分音節與重音的規則；音節、重音與連音關係	
三	Unidad 1: pronunciaicón	字母發音：子音和母音拼音；單字發音	
四	Unidad 1:	旅遊基本用語（問候語、請、謝謝、對不	

	pronunciaicón	起……)
五	Unidad 2: Conocer a amigos	問候、自我介紹 動詞：estar, llamarse, apellidarse
六	Unidad 2: Conocer a amigos	國籍；動詞 ser
七	Unidad 3: Información personal	職業、名詞的性與數
八	Unidad 3: Información personal	年齡；動詞 tener 個性：形容詞的性與數
九	examen	期中測驗
十	Unidad 4: Desayuno	表達飲食喜好；動詞 gustar
十一	Unidad 4: Desayuno	如何點早餐
十二	Unidad 5: En el restaurante	認識菜單(美食佳餚)
十三	Unidad 5: En el restaurante	點菜、結帳 分組練習
十四	Unidad 6: Ir de tapas	認識下酒菜（類型、菜色）
十五	Unidad 6: Ir de tapas	如何點下酒菜
十六	Unidad 7: En el mercado	認識菜市場的食品與水果 詢問價錢
十七	課堂講授。	課堂講授。
十八	分組練習。	分組練習。

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

1. 課堂講授。
2. 分組練習。
3. 期中考試與學期考試。
4. 多媒體教學資料觀賞(音樂或影片播放)與討論。

(二) 課程要求：

1. 上課禁止使用手機。
2. 請假須出示證明文件(非學校教官室假單)，全學期曠課次數達 1/3 不得參加期中與期末考。
3. 小考缺考不予補考。
4. 曠課 1 次 2 小時扣學期總分 1 分。

四、評量及成績計算方式

(一)出席率：10%

(二)課堂表現：30%

(三)平時評量(隨堂測驗、作業、課堂練習)：20%

(四)期中評量：20%

(五) 期末評量：20%

五、指定教科書或參考書

(一) 指定：自編講義