

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育			
課程名稱	高一德語			
英文名稱	Welcome to Germany			
授課教師	孫亞玲			
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
學科領域	第二外語	學期/學年	學期	
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	30 人以下	
授課時間	☒ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2	
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作	宏觀參與
	關鍵能力	☐ 批判探究 ☒ 創意思考	☒ 語文溝通 ☐ 團隊合作	☒ 全球學習 ☐ 美感賞析
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他 _____			
對應學群 (1-6 項)	☒ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☒ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒			

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

語文是知識的門窗，打開就會看到另一片新天地。本課程以生活化情境導入專業的德語學習內容，訓練生們說出正確發音並加強其聽、寫基礎能力，建立學生對德國文化與語背景的認識。

(1) 創意思考 全球學習：分段能力指標 3-1、5-1。

由生活情境為基礎，使學員融入外語習的當中。

(2) 語文溝通 口語表達：分段學習能力指標 3-1、3-2。

藉著練習長短、難易適中的對話，討論生活中的文化差異與法概念。

(3) 全球學習 多元文化：分段學習能力指標 5-1、5-2。

提供電影與音樂賞析，使學生進一步地認識德語區國家文化。

(4) 美感賞析 文化表達：分段學習能力指標 6-2、6-3。

總結各部的練習與學生程度，給予相對應口語測驗紙筆考試以期能實際運用該語言於日常生活之中。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	L.1:Wer bist du?	Das Alphabet 字母 Name und Wochentag 姓名與日期。頁 7-8
二	你是誰?	Guten Tag 問候，Monate 月份，Jahreszeit 季節。頁 9
三	L.1:Wer bist du?	Zahlen 數目，Farben 顏色。頁 9-10 習作 9 筆試 1
四	L.1:Wer bist du?	Artikel 冠詞，Woher kommen Sie?您來自哪裡？頁 11-14
五	Meine Familien 我的家人	Mein vater und meine Mutter 我的父母，所有格用法。
六	L.2:Laura klettert gern . 蘿拉喜歡攀岩	Was macht Max? 馬可士在做什麼？Hör zu 聽力練習。 頁 16-17
七	L.2:Laura klettert gern . 蘿拉喜歡攀岩	Was macht Laura gern? 蘿拉喜歡做甚麼？ 頁 17-18 口試 1

八	L. 2: singen 歌唱	Wie...? Wer...? Woher...? Wo...? Was...? 頁 18 Grün grün grün sind alle meine kleider。 綠啊綠啊我的衣
九	L. 2: Laura klettert gern.	Was macht ihr heute? 頁 19 你們今天要做什麼？
十	L. 3: Das machen Freunde zusammen. 朋友們一起做	Wer macht was? 頁 20 誰在做什麼？
十一	朋友們一起做	Wie heißen die Städte in deiner Sprache? 在你的母語中，這些城市叫什麼？頁 21-22
十二	我們說德語	Wir sprechen Deutsch! 頁 23-25 我們說德語
十三	Landeskund.	Was ist typisch für dein Land? 你的國家的特色是甚麼？ 頁 26-29 筆試 2
十四	L. 4: Simon liebt Informatik.	Stundenplan 課表。頁 30-31。
十五	doch	Englisch Theatergruppe 英語話劇。頁 32-33
十六	L. 5. Ich brauche einen Kuli. 我需 要一隻原子筆	Schreibwaren 文具 頁 35-37 直接受格用法
十七	Essen und Trinken	點餐會話

	吃與喝	
十八	學習歷程檔案	德語期末考 40% 口試 2
三、上課方式及課程要求 (1) 上課方式： 1. 語料閱讀與說明。 2. 文法講解及練習。 3. 團體分組 (2) 課程要求： 1. 出席課堂並積極參與。 2. 專心於課程並配合各項練習。		
四、評量及成績計算方式 (1) 上課表現 (佔期末成績 10%) (2) 筆試成績 (佔期末成績 20%) (3) 口試成績 (佔期末成績 30%) (4) 期末考試 (佔期末成績 40%)		
五、指定教科書或參考書 (1) Beste Freunde A1.1, Hueber Verlag. (2) Max A1.1, Hueber Verlag.		