

臺北市立第一女子高級中學 115 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	快樂學韓語(B)		
英文名稱	Learn Korean With Fun		
授課教師	嚴支亨		
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 外聘(大學) ☒ 外聘(其他)		
學科領域	多元選修課	學期/學年	一學期
修課對象	☐ 高一學生 ☒ 高三學生	修課人數	35人以下
授課時間	☐ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☒ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☐ 適性探索 ☐ 同理關懷	☐ 創新思辨 ☒ 問題解決	☐ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育		

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

本課程為韓文入門，教學上以對韓文字母音之掌握與閱讀基礎韓文為目標。授課內容包含基礎 40 音、生活會話與短文閱讀。藉由對話練習、語法解說及句型演練，使學生能在最短的時間內學習到基礎字彙與韓語造句方法。此外，透過韓國民俗風情與文化的介紹，激起學生們對韓語學習的興趣、拓展其國際視野。各分段學習能力指標如下：

(一) 彈性多元-知識探究：分段學習能力指標 1-2。

幫助學生學會正確發音、建立其溝通自信。

(二) 語文溝通-口語表達：分段學習能力指標 3-1、3-2。

掌握 800 個常用字彙，培養韓語基礎溝通能力與邏輯思考。

(三) 全球學習-多元文化：分段學習能力指標 5-2。

透過簡單的韓文學習來認識韓國當前的政治現況、經濟脈象與特殊文化。

(四) 美感賞析-主動參與：分段學習能力指標 6-1、6-3。

藉由韓國購物網站、教學平臺，鼓勵學生應用網路資訊工具，查看韓國最新流行時事、熱門美食，啟發其韓語學習的興趣。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	認識韓文與單母音	1. 韓文簡介 2. 單母音:8 個
二	韓文字母 1	1. 基本子音:平音 10 個 2. 練習單字
三	韓文字母 2	1. 複合母音I:6 個 2. 激音(送氣音): 4 個 3. 練習單字
四	韓文字母 3	1. 複合母音II: 7 個 2. 硬音(雙子音): 5 個 3. 練習單字
五	韓文字母 4	1. 收尾音(終聲):7 個 2. 練習韓文的音節結構:아,가,악,간
六	韓文字母 5	1. 發音規則:連音、硬音、鼻音、激音 2. 學習兒歌、流行歌
七	聽力測驗	1. 綜合複習 2. 聽力測驗(40 個字母)
八	第一課 自我介紹 1	1. 認識 韓文名字、國家、職業、興趣 2. 文法與表現:是、不是 이에요/예요, 이/가 아니예요
九	第一課 自我介紹 2	1. 練習對話:和朋友打招呼、聽力 2. 學習打韓文鍵盤
十	第二課 日常生活 1	1. 認識日常生活相關的詞彙 東西、飲料、才藝、食物 2. 動詞尊敬語尾(어요,아요,해요)
十一	第二課 日常生活 2	1. 學習日常生活相關問答 日常做什麼呢? 2.認識文法(을/를) 3. 你喜歡什麼水果和運動? 介紹各種水果和運動名稱
十二	第二課 日常生活 3	1.閱讀寫作 今天做些什麼?、今天不做什麼? 2. 對話練習:學習韓語
十三	第三課 日期 1	1. 認識日期相關的詞彙:幾月、幾號、星期 2. 數字(兩種方式): 問與回答電話號碼
十四	第三課 日期 2	1.學習日期和星期相關問答 生日、考試、休假 2.認識文法(이/가,무슨) 3.介紹韓國的公休日與活動
十五	第三課 日期 3	1.閱讀寫作 傳簡訊給朋友 2.對話練習:生日是什麼時候呢?

十六	綜合複習	Q&A、準備期末考
十七	期末考	自我介紹 口試與筆試(打韓文自我介紹的文章)
十八	文化體驗課	認識韓服與玩傳統遊戲

三、上課方式及課程要求 (1) 上課方式： 1. 課程講解 2. 講義練習 3. 問題討論 4. 角色扮演 5. 分組活動 (2) 課程要求： 1. 上課專心聽講，禁止使用手機 2. 開口練習、課堂參與 3. 準時繳交課本習題		
四、評量及成績計算方式 - (1) 聽力測驗 20% - (2) 期末考:自我介紹(口試,筆試) 30% - (3) 平時成績:出席率，上課態度，作業，小考，分組活動 50%		
五、指定教科書或參考書（教材可能更換或調整） - (1) 『有趣的韓語發音』（瑞蘭國際出版） - (2) 『您好!韓國語』（笛藤） - (3) 課堂講義		