

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	高一法語		
英文名稱	FRENCH		
授課教師	李淳慧		
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☒ 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期/學年	學年
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	30人以下
授課時間	☒ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☐ 同理關懷	☐ 創新思辨 ☒ 問題解決	☒ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動 ☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	B 溝通互動 ☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	C 社會參與 ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養) (1) 看到字會讀 (2) 自我介紹 (3) 數字 0-100			

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	發音 1	字母發音，母音，簡單單字
二	發音 2	子音，拼字練習，簡單單字
三	發音 3	特殊符號，音節，拼字練習，簡單單字
四	第一課你好 1	問候，單字
五	第一課你好 2	鼻母音 1，對話練習，問候時的肢體語言
六	第二課法語課上 1	單字，課堂指令，文具用品
七	第二課法語課上 2	冠詞，鼻母音 2
八	第二課法語課上 3	口語互動，
九	第二課法語課上 4	漫畫統合複習
十	第三課我叫 Lina 1	單字星期，月份
十一	第三課我叫 Lina 2	數字 0-31，動詞 s' appeler
十二	第三課我叫 Lina 3	數字 32-100，動詞 avoir，年紀
十三	第三課我叫 Lina 4	自我介紹 1
十四	口試	口試
十五	我是華人 1	單字國籍，職業，名詞形容詞陰陽性
十六	我是華人 2	動詞 être
十七	我是華人 3	自我介紹 2
十八	筆試	筆試

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

1. 會話練習，句型強化練習，小遊戲。

(2) 課程要求：

1. 大聲開口練習說，不遲到，不用手機，準時交作業。

四、評量及成績計算方式

- (1) 口試，筆試，作業，上課參與度，學習態度。

五、指定教科書或參考書

- (1) Bonjour et Bienvenue