

臺北市立第一女子高級中學 114學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	西班牙語		
英文名稱	Basic Spanish		
授課教師	邱毓芳		
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
學科領域	西班牙語	學期/學年	學期課
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	34 人以下
授課時間	☒ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☒ 同理關懷	☒ 創新思辨 ☒ 問題解決	☒ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育		

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

為使西語初學者能夠同時具備基礎西班牙語能力並了解其語言邏輯體系，本課程內容包含有字母發音、拼音練習、單字介紹、動詞變化與會話練習。希望學生們藉由學習西班牙文的同時，也能從中接觸西語國家的地理、歷史、文化風俗等相關背景，學習尊重多元文化與提升國際視野

(1) 發音學習：認識拉丁語系西班牙語字母、發音，分辨音與音之間的差異性

(2) 溝通表達：建立基礎發音之後，學習生活日常用語，將複雜的文法以輕鬆的方式帶入

(3) 多元文化：透過外過語言之學習，認識西語國家語言的思考邏輯模式，尊重並欣賞文化之差異，提升學習語言之興趣

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	Unidad 1	Pronunciación
二	Unidad 1	Pronunciación
三	Unidad 1	Pronunciación
四	Unidad 2	Hola, ¿cómo estás?
五	Unidad 2	Hola, ¿cómo estás?
六	Unidad 3	Esta es Andrea
七	Unidad 3	Esta es Andrea
八	Unidad 4	¿Cómo te llamas?
九	Unidad 4	¿Cómo te llamas?
十	Unidad 5	¿De dónde eres?
十一	Unidad 5	¿De dónde eres?
十二	Unidad 6	¿Qué eres?
十三	Unidad 6	¿Qué eres?
十四	Unidad 7	¿Cuál es tu número de teléfono?
十五	Unidad 7	¿Cuál es tu número de teléfono?
十六	Unidad 8	¿Cuántos años tienes?
十七	Unidad 8	¿Cuántos años tienes?
十八	Unidad 9	¿Cuándo es tu cumpleaños?
十九	Unidad 9	¿Cuándo es tu cumpleaños?
二十	Unidad 9	¿Cuándo es tu cumpleaños?
二一	Cultura	Cultura hispánica
二二	Examen	Examen final

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

1. 初期以教師口述為主，學習基礎發音
2. 之後以學生分組練習為主，情境練習口語表達

(2) 課程要求：

1. 主要以課堂參與和出席率為主，只有課程需求時才能使用手機
2. 口語表達重視語言溝通，必須分組進行兩人以上角色扮演做練習

四、評量及成績計算方式

- (1) 課程參與 50%
- (2) 文化學習單 20%
- (3) 期末測驗 30%

五、指定教科書或參考書

- (1) Poco a poco 輕鬆學西語