

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育			
課程名稱	快樂學韓語			
英文名稱	Korean			
授課教師	嚴支亨			
課程屬性	第二外語	學期/學年	一學期課程	
修課對象	高三學生	修課人數	34 人以下	
授課時間	☐ 週二班第 3-4 節 ☒ 週五班第 3-4 節 ☐ 其他：_____		學分數	2
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養 關鍵能力	彈性多元 ☐ 批判探究 ☒ 創意思考	溝通合作 ☒ 語文溝通 ☐ 團隊合作	宏觀參與 ☒ 全球學習 ☐ 美感賞析
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動 ☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		B 溝通互動 ☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒			
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養) 本課程為韓文入門，教學上以對韓文字母音之掌握與閱讀基礎韓文為目標。授課內容包含基礎 40 音、生活會話與短文閱讀。藉由對話練習、語法解說及句型演練，使學生能在最短的時間內學習到基礎字彙與韓語造句方法。此外，透過韓國民俗風情與文化的介紹，激起學生們對韓語學習的興趣、拓展其國際視野。各分段學習能力指標如下： (一)彈性多元-知識探究：分段學習能力指標 1-2。 幫助學生學會正確發音、建立其溝通自信。 (二)語文溝通-口語表達：分段學習能力指標 3-1、3-2。 掌握 800 個常用字彙，培養韓語基礎溝通能力與邏輯思考。 (三)全球學習-多元文化：分段學習能力指標 5-2。 透過簡單的韓文學習來認識韓國當前的政治現況、經濟脈象與特殊文化。 (四)美感賞析-主動參與：分段學習能力指標 6-1、6-3。 藉由韓國購物網站、教學平臺，鼓勵學生應用網路資訊工具，查看韓國最新流行時事、熱門美食，啟發其韓語學習的興趣。				

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	認識韓文	韓文簡介
二	韓文字母	單母因與平音(基本子音) 聽力練習、聽寫練習
三	韓文字母	複合母因與激音(送氣音) 聽力練習、聽寫練習
四	韓文字母	複合母因與硬音(雙子音) 聽力練習、聽寫練習
五	韓文字母	收音音、發音規則 聽力練習、聽寫練習
六	韓文字母	綜合複習、練習兒歌、流行歌
七	聽力測驗 (期中考)	40 個字母、韓文的音節結構
八	第 1 課招呼	認識國家和職業的詞彙、認識文法:主格助詞:은, 는
九	第 1 課招呼	自我介紹和打招呼、對話練習(안녕하세요?) 韓打的學習
十	第 2 課日常生活	第一課小考、認識日常生活的詞彙
十一	第 2 課日常生活	學習日常生活相關問答 認識文法『尊敬語尾』的用法:아요, 어요, 해요
十二	第 2 課日常生活	聽力、閱讀寫作 對話練習(한국어를 공부해요)
十三	第 3 課日期	第二課小考、認識日期和星期的詞彙
十四	第 3 課日期	學習日期和星期相關問答、認識文法:主格助詞이、)
十五	第 3 課日期	聽力、閱讀寫作 對話練習(생일이 몇 월 며칠이에요?)
十六		總複習
十七	期末考	第 1 課 ~第 3 課
十八	文化體驗課	認識韓服、傳統遊戲(윷놀이, 공기)

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 課程講解。
2. 講義練習，問題討論。
3. 分組活動，角色扮演。

(二)課程要求：

1. 上課專心聽講，禁止使用手機。
2. 開口練習，課堂參與。
3. 繳交課本習題。

四、學習評量及成績計算方式

(一)平時成績(出席率，上課態度，平時小考):40%

(二)期中考 30%

(三)期末考 30%

五、指定教科書或參考書

(一)『有趣的韓語發音』瑞蘭國際出版

(二)『您好！韓國語初級1』笛藤出版社

(三)課堂講義