

## 臺北市立第一女子高級中學 111 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育								
課程名稱	工業大國德國-有秩序又有溫度的語言和文化								
英文名稱	Germany, a major industrial country - an orderly and warm language and culture								
授課教師	黃琪婷								
課程屬性	第二外語	學期/學年	一學期課程						
修課對象	高三學生	修課人數	34 人以下						
授課時間	<input type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：_____	學分數	2						
本校學生 能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作						
	關鍵能力	<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考	<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作						
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動						
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒								
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>語文是知識的門窗，打開窗就會看到另一片新天地。本課程以生活化的情境導入專業的德語學習內容，訓練學生們說出正確的德語發音，並加強其聽、說、寫的基礎能力，建立學生對德國文化與語文背景的認識。</p> <p>(一)創意思考-全球學習：分段學習能力指標 3-1、5-1。 由生活情境為基礎，使學員融入外語學習的語境當中。</p> <p>(二)語文溝通-口語表達：分段學習能力指標 3-1、3-2。 藉著練習長短、難易適中的對話，討論生活中的文化差異與文法概念。</p> <p>(三)全球學習-多元文化：分段學習能力指標 5-1、5-2。 提供電影與音樂賞析，使學生進一步地認識德語區國家文化。</p> <p>(四)美感賞析-文化表達：分段學習能力指標 6-2、6-3。 總結各部的練習與學生學習程度，給予相對應的口語測驗與紙筆考試，以期學生能實際運用該語言於日常生活之中。</p>									
<p>二、課程內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 40%;">課程主題</th> <th style="width: 50%;">內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一</td> <td>課前準備</td> <td>1. 認識老師 Frau Huang (Foto-Collage)</td> </tr> </tbody> </table>				週次	課程主題	內容綱要	一	課前準備	1. 認識老師 Frau Huang (Foto-Collage)
週次	課程主題	內容綱要							
一	課前準備	1. 認識老師 Frau Huang (Foto-Collage)							

	<p>1. 課堂「班長」和「學藝股長」</p> <p>2. 登入德國之聲，做完Final test 可以拿到「ABC Zertifikat」</p> <p>3. 「德語輸入」</p> <p><b>Welcome to A1</b></p> <p>0.1 Hallo</p>	<p>2. 同學: Ich bin ... / Mein Name ist ... / Ich heiße ...</p> <p>3. 課程介紹 Nicos Weg &amp; ABC</p> <p>4. 進度、評分標準*、回家作業 (聽ABC)</p> <p>5. 念一次字母 (發下發音表)</p> <p>6. 課堂上看ABC: A, N, I, S + exercise</p> <p>Welcome to A1</p> <p>0.1: Greetings informal and formal + exercise</p>
二	0.2 Kein Problem	0.2: Basic words in German + exercise ABC: U, T, E, D
三	0.3 Tschüss!	0.3: Saying goodbye informal and formal + exercise ABC: O, M, H, L
四	0.4 Von A bis Z	0.4: Spelling ABC: F, Pf, V, W
五	<p><b>1 Meeting people</b></p> <p>1.1 Ich heiße Emma.</p>	<p>1.1 Introducing yourself / Personal Pronouns: ich, du ABC: G, K, ck, C</p>
六	1.2 Das ist Nico.	1.2 Introducing others ABC: Ch, Sch, St, Sp
七	1.3 Woher kommst du?	1.3 Name and background / Conjugation: present tense ABC: B, P, R, Z
八	1.4 Nico hat ein Problem.	1.4 Finding out about other people / Personal Pronouns: er, sie ABC: au, eu, ei, ie
九	期中測驗	期中測驗
十	<p><b>2 Contact details</b></p> <p>2.1 Zahlen von 1 bis 100</p>	<p>2.1 Number from 1 to 100 ABC: Zahlen 0-12</p>
十一	2.2 Wichtige Nummern	2.2 Important numbers Homework: Nicos Weg exercise + ABC: Ch, Sch, St, Sp
十二	2.3 Adressen	2.3 Providing personal info / W-questions ABC: Y, ß, Qu, X
十三	2.4 Auf dem Amt	2.4 Formal address / numbers over 1000 ABC: J, Ää, Öö, Üü
十四	<p><b>3 In company</b></p> <p>3.1 Was machst du hier?</p>	<p>3.1 Social situations ABC: Final test</p>
十五	3.2 Was trinkst du?	3.2 Offering drinks / Nouns: gender
十六	3.3 Eine Pizza bitte! Feedback + DAAD	3.3 Placing an order / vowel change: e to i
十七	學習成果展演	
十八	學習成果展演	

### 三、上課方式及課程要求

#### (一)上課方式：

- 一、老師帶念及聽力練習
- 二、兩人對話練習
- 三、認識德國文化及節慶

#### (二)Jede Lektion：

- 一、Vor dem Sehen 5-10 Minuten/Bei dem Sehen 10 Minuten/Nach dem Sehen 10 Minuten/Rollenspiel 5-10 Minuten/Exercise 10 Minuten
- 二、Exercise to print
- 三、Grammar, Vocabulary, Culture and society, Script

#### (三)課程要求：

- 一、出席課堂並積極參與（開口跟念以及小組對話）。
- 二、回家線上教學影片發音練習及書寫作業。

### 四、學習評量及成績計算方式

- (一) 每次課堂上做完線上互動練習，上傳得分畫面。佔學期成績 30%。
- (二) 結算成績前拿到 ABC Zertifikat。佔學期成績 30%。
- (三) 2 次口試，佔學期成績 40%。

### 五、指定教科書或參考書

#### (一) 德國之聲線上課程 Deutsche Welle (<https://learngerman.dw.com/en/overview>)

- A. Nicos Weg：使用有迷你教學影集，與主角 Nico 一起在德國，透過日常生活會遇到的事情學習德語。線上資源有文法、字彙、風俗文化以及線上互動練習。
- B. ABC: 線上真人發音教學以及線上互動練習

#### (二)我的第一堂德語課，徐麗姍著