

臺北市立第一女子高級中學 113 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	高一韓語		
英文名稱	Basic Korean		
授課教師	葉庭妤		
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☒ 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期/學年	學期
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	34人以下
授課時間	☒ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☒ 同理關懷	☒ 創新思辨 ☐ 問題解決	☐ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養) 在一學期的課程中，我們會學會韓文 40 音的發音技巧與日常生活會話。結合老師自身韓國生活經驗並適時加入韓國文化與同學同樂，一同欣賞不同國家的多元文化、增進國際觀！同學在課程中都能大聲有自信的看懂韓文、說出韓文同時更具備相當的韓國文化基礎。期中期末會各有不同的動靜態作品，展現同學所學與應用能力。			

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	課程介紹、相見歡	自我介紹、 40 音基礎簡介
二	40 音發音教學	40 音發音教學(母音、子音)
三	40 音發音教學 II	40 音發音教學(統整、發音規則)
四	40 音發音教學 III	40 音練習(歌曲)
五	自我介紹 I	招呼語、自我介紹(口語體/格式體文法)
六	自我介紹 II	自我介紹(應用篇)
七	購物 I	韓文兩種數字
八	購物 II	食物單字、這是什麼？
九	購物 III	請給我 A 和 B (購物文法與應用)
十	期中考	期中考範圍： 40 音、自我介紹、購物
十一	韓國娛樂與文化 I	偶像相關用語、韓國動詞
十二	韓國娛樂與文化 II	韓國動詞應用
十三	問路 I	韓國問路(生字篇/位置)
十四	問路 II	韓國問路應用
十五	韓國日常對話口語練習	運用整學期所學，分組自行編寫簡單韓語日常對話
十六	韓國動態展	展現自行編寫的日常生活對話
十七	期末團體文化報告準備	期末團體報告準備
十八	期末團體文化報告	期末團體報告

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

教師授課搭配影音文化教材

(2) 課程要求：

這幾年韓流盛行，大家對於韓國的好如數家珍，但也慢慢會聽到或了解一些黑暗面。本課程除了韓文，也會藉由語言讓大家能更進一步了解韓國這個國家，更具備國際觀。歡迎對外語文化、國際關係有興趣的同學加入，課程中注重參與，希望大家能帶著積極活潑的心主動一起來討論好奇的韓國文化！期末團體文化展演，希望大家都能積極表現，留下美好回憶。

四、評量及成績計算方式

- (1) 出缺席：15%
- (2) 平常表現：25%
- (3) 期中紙筆測驗：20%
- (4) 期末口語驗收：20%
- (5) 期末團體報告：20%

五、指定教科書或參考書

開課！超好學韓語自修課：**30** 分鐘上手 **40** 音、基礎單字、會話、文法！(可自行準備或上課統一團訂)