

臺北市立第一女子高級中學 115 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育			
課程名稱	悠遊日本語(B)			
英文名稱	Japanese(B)			
授課教師	楊千嬋			
學科領域	第二外語	學期/學年	一學期課程	
修課對象	高三學生	修課人數	35 人以下	
授課時間	☒ 週二班第 3-4 節 ☐ 週五班第 3-4 節 ☐ 其他：_____		學分數	2
本校學生能力 指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作	宏觀參與
	關鍵能力	☐ 批判探究 ☒ 創意思考	☒ 語文溝通 ☐ 團隊合作	☒ 全球學習 ☐ 美感賞析
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 體育休閒			

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

本課程為日文初階課程。主要目的在於培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。本課程採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多面向地引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。相關語文能力指標如下：

(一) 語文溝通-團隊合作：分段學習能力指標 3-1、4-1、4-2。

藉由對話練習與多次地口試、複誦，為學生們奠定日常生活中的基礎溝通與表達能力。透過分組討論與任務分配，使學生們感受到團隊合作的必要性與重要性。

(二) 宏觀學習-跨界參與：學習能力指標 5-2、6-1。

介紹日本生活與文化、增進學生學習動機。

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	1.介紹假名,發音等概要 2.平假名 3.生活招呼語 1	1. 日文平假名、片假名、漢字、羅馬拼音的概念。 2. 平假名教學(あ行～な行) 相關單字。 3. 日常生活招呼語 1(會註記羅馬音)
二	1.平假名 2.生活招呼語 2 3.數字 4.時間	1. 平假名教學 (は行～ん)、相關單字。 2. 日常生活招呼語 2(會註記羅馬音)。 3. 0~10+手指頭比法+電話號碼的說法 4. 1 點到 12 點+撲克牌
三	1.濁音 半濁音 2.月份 3.星期	1. 濁音 半濁音、相關單字。 2.一月～十二月+撲克牌 3. 星期一～星期日+詢問對方今天與明天的星期
四	1.拗音 2.星座 3.聽寫身體部位讀法(平假名清音總複習)	1.拗音(全部)、相關單字。 2. 12 星座+詢問對方星座 3.聽寫單字。 4.A 同學指出某部位 B 同學唸出來
五	1.私は～です。 2.自我介紹	1.中文姓氏 2.校名&年級&班別 3.與日本人連線，線上與日本人自我介紹
六	1.片假名(ア行～ナ行) 2.一般文具&日本文具新品介紹	1.片假名教學(ア行～ナ行) 2.教念文具單字 3.播放新品文具使用影片 4.學生寫學習單並分享心得
七	1.片假名 2.美食之片假名單字 3.簡易點餐對話 4.日本用餐禮儀	1.片假名(ハ行～ン) 2.教念美食單字 3. 簡易點餐對話： 店員：いらつしゃいませ。 お客：～をください。 店員：はい、少々お待ちください。 4.介紹在日本用餐時該注意的禮儀
八	1.片假名 2.西洋節日&各式巧克力單字 3.介紹日本的西洋情人節	1.片假名(濁音・半濁音・拗音) 2.西洋節日&與西洋情人節相關的巧克力單字 3.介紹完後，請各組同學討論日本的七夕典故與活動並分享
九	1.これ・それ・あれは～です 2.身邊物品的讀法 3.こ(そ・あ)こは～です。 4.都・道・府各城市讀法 5.都・道・府各地生活&文化	1.聽寫身邊物品單字與教念 2.將聽寫的單字帶入句中，口頭練習 3.聽寫一都一道二府單字 4.將聽寫的單字帶入句中，看著地圖做口頭練習 5.介紹東京都・北海道・大阪府・京都府

十	1.こ（そ・あ）ちらは～です。 2.東京山手線大站&站內相關單字讀法 3.介紹東京山手線&乘車禮儀	1.聽寫東京山手線大站&站內相關單字與教念 2.將單字帶入句中,進行問路對話練習 3.山手線搭乘方式與乘車禮儀
十一	1.これはAですか、Bですか。 2.介紹各類壽司與蓋飯 3.壽司的吃法	1.聽寫各類壽司與蓋飯相關單字與教念 2.將單字帶入句中,進行對話練習 3.各類壽司之正確吃法
十二	1.何時から何時までですか。 2.5,10,15,20 分～讀法 3.日本高中生活	1.聽寫一點到十二點的單字與教念 2.依當天課表之各科時間帶入句型練習 3.介紹高中生的作息與學校活動
十三	1.AはBではありません。 2.～が好きです。 3.拉麵/烏龍麵/蕎麥麵/中華麵	1.聽寫各式麵類的單字與教念 2.將聽寫的單字帶入句中做口頭練習 3.介紹各式麵類的異同與歷史 4.請同學分享最喜歡的麵
十四	形容詞概說 1.形容詞1 2.劍玉紹介と体験	1.聽寫形容詞1單字（擅長・不擅長・喜惡・物品大小之形容詞）與教念 2.介紹劍玉的玩法 3.讓同學體驗並進行PK賽
十五	1.形容詞2 2.寄宿家庭禮儀	1.聽寫形容詞2（天氣冷熱・空間大小・乾淨・熱鬧・安靜之形容詞）與教念 2.送禮給寄宿的家人時該說的話 3.寄宿家庭該注意的禮儀
十六	1.形容詞3 2.日本泡麵大集合	1.聽寫形容詞3（食物冷熱・價格高低之形容詞）與教念 2.介紹各類日本泡麵與歷史 3.請同學分享最喜歡的日本泡麵
十七	1.日本過年 2.做賀年卡 3.神社與寺廟介紹	1.介紹日本過年時吃的食物與活動 2.做賀年卡 3.介紹神社與寺廟的異同
十八	期末考	分組上台報告日本點滴

三、上課方式及課程要求

(一) 上課方式：

1. 課堂講述
2. 1~4 週會以遊戲的方式幫助同學更快熟悉假名，上課前小考前一週上過的假名
3. 5~17 週皆以分組方式進行對話練習&分享&討論
4. 5~17 週每次會給予學習單，當天收回。學習單將記入平時成績

(二) 課程要求：

1. 參與課程活動
2. 準時繳交作業
3. 分享心得

四、評量及成績計算方式

(一)平時成績(出席率上課態度平時小考分組報告):60%

(二)期末考:30%

五、指定教科書或參考書

主要教材：自製教材

參考書目

1. 『大家的日本語 1』(大新書局)

2. 『sugoi 日本語』(致良書局)

3. 『日本語 GOGOGO I』(豪風出版社)