

## 臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育					
課程名稱	高一基礎日語					
英文名稱	Basic Japanese					
授課教師	洪筱萍、高士珮					
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
學科領域	第二外語			學期/學年	學年	
修課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高一學生 <input type="checkbox"/> 高三學生			修課人數	30 人以下	
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節			學分數	2	
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 <input type="checkbox"/> 同理關懷		<input type="checkbox"/> 創新思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決		<input checked="" type="checkbox"/> 負責堅持 <input type="checkbox"/> 互助合作	
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與	
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					

### 一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

- (1) 高一日語課程目的在快樂的氛圍中培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多方面引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。  
內容包含: 五十音平假名、片假名、數字、價格(點餐)到自我介紹等，建立穩固的發音基礎與日常生活中的基礎溝通與會話表達能力。
- (2) 課程中間穿插文化講座，經由日本歌曲教唱、摺紙日本娃娃、日本護身符、浴衣教學到壽司製作體驗等課程，介紹日本文化、增進學生學習動機。

## 二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	五十音（一）平假名單字	あ行、か行、さ行、た行
二	五十音（二）平假名單字	な行、は行、ま行、や行、ら行
三	五十音（三）片假名單字	ア行、カ行、サ行、タ行
四	五十音（四）片假名單字	ナ行、ハ行、マ行、ヤ行、ラ行
五	平片假複習	濁音、鼻音、促音、拗音等發音特色及用法
六	文化講座	
七	數字（一）	生日、星座、歲數、電話號碼、年級、座號
八	數字（二）	時間
九	日本與台灣姓名	姓名發音練習
十	上課與生活用語	上課與日常生活招呼語
十一	文化講座	
十二	點餐（一）	食物名稱練習（句型：は~です）
十三	點餐（二）	餐點價錢練習（句型：は~ではありません）
十四	點餐（三）	餐點點餐練習（句型：は~ですか）
十五	自我介紹（一）	生日、星座、歲數、自己與同學的姓名 （句型：は~です/は~ですか）
十六	自我介紹（二）	體重、身高、年級、座號、電話號碼 （句型：は~ではありません）
十七	自我介紹（三）	上課時間介紹 （句型：から~までです）
十八	文化講座	

## 三、上課方式及課程要求

### (1) 上課方式：

1. 以書寫和口說練習為主，讓學生在每周的書寫與會話中習慣日語的手感與發音嘴型。
2. 文化講座:介紹日本文化、節日並配合摺紙藝術完成可愛的日本娃娃與護身符等作品。

### (2) 課程要求：

1. 不遲到早退、不無故缺席
2. 上課筆記要按時交
3. 上課口說按時上傳
4. 主動積極配合上課文化講座活動

## 四、評量及成績計算方式

- (1) 平時口語表現（40%）
- (2) 平時書寫表現（40%）
- (3) 課堂參與及學習態度（20%）

## 五、指定教科書或參考書

- (1) 教師自編教材（PPT）
- (2) 「加油!日本語 1」大新書局