

臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
課程名稱	高一初階日語		
英文名稱	Japanese I		
授課教師	A 班闕茹玉師，B 班洪筱萍師，C 班楊千燁師		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期	1
修課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高一學生 <input type="checkbox"/> 高三學生	修課人數	35 人以下
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 <input type="checkbox"/> 同理關懷	<input type="checkbox"/> 創新思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> 負責堅持 <input checked="" type="checkbox"/> 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
一、學習目標 (1) 高一日語課程目的在快樂的氛圍中培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多方面引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。內容包含：五十音平假名、片假名、數字、價格（點餐）到自我介紹等。建立穩固的發音基礎、日常生活中的基礎溝通、會話表達能力等。 (2) 課程中間穿插文化課程，介紹日本文化、增進學生學習動機。			

## 二、課程內容(請依授課教師課堂說明為主)

週次	課程主題	內容綱要
一	五十音（一）平假名	平假名筆順寫法等
二	五十音（二）平假名	平假名筆順寫法等
三	五十音（三）平假名	片假名筆順寫法等
四	五十音（四）平假名	片假名筆順寫法等
五	平片假複習	濁音、鼻音、促音、拗音等發音特色及用法
六	文化課程	日本文化相關
七	數字（一）	數字相關用法
八	數字（二）	數字相關用法
九	日本與台灣姓名	姓名發音練習
十	上課與生活用語	上課與日常生活招呼語
十一	文化課程	日本文化課程相關
十二	點餐（一）	食物名稱練習和相關句型
十三	點餐（二）	餐點價錢練習和相關句型
十四	點餐（三）	餐點點餐練習和相關句型
十五	自我介紹（一）	日文自我介紹相關句型
十六	自我介紹（二）	日文自我介紹相關句型
十七	自我介紹（三）	日文自我介紹相關句型
十八	期末成果發表	上課課程內容成果發表會

## 三、上課方式及課程要求

### (1) 上課方式：(請依授課教師課堂說明相關規定為主)

1. 書寫和口說等練習。 2. 文化課程介紹。配合相關文化活動。

### (2) 課程要求：(請依授課教師課堂說明相關規定為主)

1. 不遲到早退、不無故缺席 2. 相關作業要按時交 3. 主動積極配合上課文化活動

## 四、評量及成績計算方式

請依授課教師開學說明規定為主。(含平時、小考、作業、課堂表現等)

## 五、指定教科書或參考書

教師自編教材或教師指定用書。