

臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究		
	<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動		
	<input type="checkbox"/> 戶外教育		
課程名稱	高一初階日語		
英文名稱	Japanese I		
授課教師	A 班闢茹玉師，B 班洪筱萍師，C 班楊千嬅師		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期	1
修課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高一學生 <input type="checkbox"/> 高三學生	修課人數	35 人以下
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 <input type="checkbox"/> 同理關懷	<input type="checkbox"/> 創新思辨 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> 負責堅持 <input checked="" type="checkbox"/> 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 其他_	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
一、學習目標			
(1) 高一日語課程目的在快樂的氛圍中培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多方面引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。內容包含：五十音平假名、片假名、數字、價格（點餐）到自我介紹等。建立穩固的發音基礎、日常生活中的基礎溝通、會話表達能力等。			
(2) 課程中間穿插文化課程，介紹日本文化、增進學生學習動機。			

二、課程內容(請依授課教師課堂說明為主)

週次	課程主題	內容綱要
一	五十音（一）平假名	平假名筆順寫法等
二	五十音（二）平假名	平假名筆順寫法等
三	五十音（三）平假名	片假名筆順寫法等
四	五十音（四）平假名	片假名筆順寫法等
五	平片假複習	濁音、鼻音、促音、拗音等發音特色及用法
六	文化課程	日本文化相關
七	數字（一）	數字相關用法
八	數字（二）	數字相關用法
九	日本與台灣姓名	姓名發音練習
十	上課與生活用語	上課與日常生活招呼語
十一	文化課程	日本文化課程相關
十二	點餐（一）	食物名稱練習和相關句型
十三	點餐（二）	餐點價錢練習和相關句型
十四	點餐（三）	餐點點餐練習和相關句型
十五	自我介紹（一）	日文自我介紹相關句型
十六	自我介紹（二）	日文自我介紹相關句型
十七	自我介紹（三）	日文自我介紹相關句型
十八	期末成果發表	上課課程內容成果發表會

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：(請依授課教師課堂說明相關規定為主)

1. 書寫和口說等練習。
2. 文化課程介紹。配合相關文化活動。

(2) 課程要求：(請依授課教師課堂說明相關規定為主)

1. 不遲到早退、不無故缺席
2. 相關作業要按時交
3. 主動積極配合上課文化活動

四、評量及成績計算方式

請依授課教師開學說明規定為主。(含平時、小考、作業、課堂表現等)

五、指定教科書或參考書

教師自編教材或教師指定用書。