

臺北市立第一女子高級中學 113 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	高一日語(初階)		
英文名稱	Basic Japanese		
授課教師	A 班闕茹玉師，B 班洪筱萍師，C 班楊千燁師		
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期/學年	1 學期
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	34 人以下
授課時間	☒ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☐ 同理關懷	☐ 創新思辨 ☒ 問題解決	☒ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動 ☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

(1)

高一日語課程目的在快樂的氛圍中培養學生們聽、說、讀、寫四大語言範疇中的語言技巧能力。採用實用、準確的語言教學教材，輔以動畫媒體與相關文化素材，多方面引導學生學習，讓學生們能夠在活潑、有趣的互動式教學中，正確地、有系統性地學習語言。內容包含：五十音平假名、片假名、數字、價格(點餐)到自我介紹等，建立穩固的發音基礎與日常生活中的基礎溝通與會話表達能力。

(2)

課程中間穿插文化課程，介紹日本文化、增進學生學習動機。

二、課程內容(請依授課教師說明為主)

週次	課程主題	內容綱要
一	五十音(一)平假名	平假名筆順寫法等
二	五十音(二)平假名	平假名筆順寫法等
三	五十音(三)片假名	片假名筆順寫法等
四	五十音(四)片假名	片假名筆順寫法等
五	平片假複習	濁音、鼻音、促音、拗音等發音特色及用法
六	文化課程	日本文化相關
七	數字(一)	數字相關用法
八	數字(二)	數字相關用法
九	日本與台灣姓名	姓名發音練習
十	上課與生活用語	上課與日常生活招呼語
十一	文化課程	日本文化課程相關
十二	點餐(一)	食物名稱練習和相關句型
十三	點餐(一)	餐點價錢練習和相關句型
十四	點餐(一)	餐點點餐練習和相關句型
十五	自我介紹(一)	日文自我介紹相關句型
十六	自我介紹(二)	日文自我介紹相關句型
十七	自我介紹(三)	日文自我介紹相關句型
十八	期末成果發表	上課課程內容成果發表會

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

1. 書寫和口說等練習。
2. 文化課程介紹。配合相關文化活動。

(2) 課程要求：(請依授課教師課堂說明相關規定為主)

1. 不遲到早退、不無故缺席
2. 相關作業要按時交
3. 主動積極配合上課文化活動

四、評量及成績計算方式

請依授課教師開學說明規定。(含平時、小考、作業、課堂表現等)

五、指定教科書或參考書

教師自編教材或教師指定用書。