

臺北市立第一女子高級中學 115 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	悠遊日本語(A)		
英文名稱	Japanese (A)		
授課教師	關茹玉		
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期	1
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	35 人以下
授課時間	☐ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☒ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☐ 同理關懷	☐ 創新思辨 ☒ 問題解決	☐ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☒ C3.多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
一、學習目標 (1) 能有系統地學習平假名、片假名、發音規則、簡單的招呼用語、簡單的自我介紹等。 (2) 透過影片介紹或是相關活動等，能了解到日本的文化和台日文化的異同。 (3) 能了解日本文化中的相關日文單字說法。			

二、課程內容(進度會視上課情況調整)

週次	課程主題	內容綱要
一	認識日語	開學評分說明、日語起源等
二	平假名	平假名寫法和相關單字補充
三	平假名	平假名寫法和相關單字補充
四	平假名	平假名寫法和相關單字補充
五	發音規則	高低音等發音規則說明
六	平假名	平假濁音半濁音寫法和單字補充
七	平假名	平假拗音寫法和單字補充
八	文化課	文化相關課程
九	招呼用語	簡單招呼等用語、日本人招呼相關禮儀
十	自我介紹	單字和相關用法、自我介紹相關禮儀
十一	文化課	文化相關課程
十二	數字	數字相關說法、數字活動
十三	基本句型	肯定句、否定句、疑問句等
十四	片假名	片假名寫法和單字補充
十五	片假名	片假名寫法和單字補充
十六	片假名	片假名濁音拗音等寫法和單字補充
十七	指示代名詞	これ、それ、あれ相關用法
十八	文化課	文化課相關課程

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

課堂講授、分組對話、分組活動、實作演練、影片聽力等。
會將日本文化相關單字，融入課程中。

(2) 課程要求：(請依授課教師開學第一周課堂說明相關規定為主)

作業準時繳交、不遲到早退、不無故缺課、上課中禁用手機、平板和耳機。
(開學評分說明中會再詳述)

(3) 本課程需於期初繳交教材費 100 元。

(含上課講義、文化課材料等，若有剩餘的費用會在期末退回)

四、評量及成績計算方式

小考 30%、作業 40%、平時 30%

(沒有期中考、期末考)

五、指定教科書或參考書

教師自編講義或指定教科用書。