

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☐ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☒ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育		
課程名稱	高一初階日語		
英文名稱	Japanese I		
授課教師	關茹玉		
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)		
學科領域	第二外語	學期/學年	1
修課對象	☒ 高一學生 ☐ 高三學生	修課人數	30 人以下
授課時間	☒ 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 ☐ 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 ☐ 高三週二班第 3-4 節 ☐ 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
學生圖像 (可複選)	☒ 適性探索 ☐ 同理關懷	☐ 創新思辨 ☒ 問題解決	☐ 負責堅持 ☒ 互助合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☒ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_		
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養) (1) 透過各式多元學習方式，讓學生在學習基礎單字、語法外，也能經由相關的文化介紹或體驗課程，去了解、欣賞日本的文化面，提升國際化視野。 (2) 課程中透過分組等活動，學習團隊合作的精神。 (3) 以學會平假名、片假名、了解發音規則、簡單自我介紹、簡單數字、價格相關用法為目標，也會搭配文化相關體驗課程，來提升學習興趣。			

二、課程內容(進度會視上課情況微調)

週次	課程主題	內容綱要
一	認識日語	開學評分說明、日語起源等、平假名
二	平假名	平假名寫法和單字補充
三	平假名	平假名寫法和單字補充
四	平假名	平假名寫法和單字補充
五	發音規則	高低音等發音規則說明
六	平假名	平假名濁音半濁音寫法和單字補充
七	平假名	平假名拗音寫法和單字補充
八	招呼用語	早安、午安等用語說明
九	自我介紹	單字和相關用法
十	文化課	文化相關課程
十一	基本句型	基本句型和相關用法
十二	數字	數字相關說法
十三	價格	價格相關用法
十四	片假名	片假名寫法和單字補充
十五	片假名	片假名寫法和單字補充
十六	片假名	片假名寫法和單字補充
十七	片假名	片假名濁音等寫法和單字補充
十八	文化課	文化相關課程

三、上課方式及課程要求

(1) 上課方式：

課堂講授 、分組對話 、實作演練等

(2) 課程要求：

作業準時繳交、不遲到早退、不無故缺課、上課中不使用手機
(開學評分說明中會詳述)

四、評量及成績計算方式

(1)上課表現 20%

(2)考試 50%

(3)日文報告或作業 30%

(4)出缺席情況

五、指定教科書或參考書

教師自編講義為主