

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input checked="" type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育					
課程名稱	大交換：商業貿易與文化交流的全球史					
英文名稱	Grand Exchange: the Global History of Commerce and Cultural Communication					
授課教師	朱茂欣					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
學科領域	人文社會領域			學期/學年	學期	
修課對象	高三學生			修課人數	32 人以下	
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：_____			學分數	2	
本校學生 能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元		溝通合作		宏觀參與
	關鍵能力	<input checked="" type="checkbox"/> 批判探究 <input type="checkbox"/> 創意思考		<input type="checkbox"/> 語文溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作		<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與	
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程屬性 (1 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 其他_____			<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒					
<p>一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)</p> <p>(一) 增進學生對於全球重大政經議題的認識與興趣，瞭解影響臺灣當前發展的國際情勢</p> <p>(二) 認識全球經貿活動的發展脈絡，透過區域經濟國家案例，探究人類當代歷史的發展過程</p> <p>(三) 培養學生的社會議題思考能力，並拓展學生的多元文化視野</p> <p>(四) 豐富學生國際時事議題、商業經貿領域的高中學習歷程，助益大考升學相關的知識素養</p>						

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	【商業專題 I】 “自由貿易已死”：「全球化」的逆轉	討論當前的世界經濟秩序，冷戰結束以來「超級全球化」的終結、供應鏈回岸重組與「兩個半球化」的趨勢
二	【商業專題 II】 通貨膨脹、美元升息與金融危機	討論「金融」作為全球秩序體系的核心要素，通貨膨脹促成升息政策，導致銀行倒閉潮與「去美元化」趨勢
三	【商業專題 III】 「科技」：新經濟的驅動力	討論物聯網時代的第四次工業革命，以人工智能 ChatGPT 與 Elon Musk 新能源技術為例
四	【商業專題 IV】 「氣候變化」與新氣候經濟	討論全球應對氣候變遷的行動「聯合國氣候變化大會」與各國控制碳排放的「碳定價」政策
五	【國際時事 I】 2024 美國總統大選起跑(暫定)	討論美國民主、共和兩黨有關經濟、社會治安、邊境移民與婦女墮胎權等各項選舉議題
六	【國際時事 II】 烏克蘭戰事告歇(暫定)	討論烏克蘭戰爭的背景、經過與影響
七	【國際時事 III】 新冷戰與「亞太版北約」(暫定)	討論美國拜登政府組建東亞盟友體系，對中國進行競爭遏制
八	【區域經濟 I】 日本：三十年的失落	討論日本戰後經濟，從廣場協議、經濟泡沫到失落的三十年
九	【區域經濟 II】 歐盟：理想與現實的距離	討論歐盟內部矛盾與結構問題，引發歐債危機、英國脫歐
十	【區域經濟 III】 俄羅斯：強人體制的回歸	討論蘇聯解體，葉爾欽的市場經濟休克療法與普丁的強勢崛起
十一	【區域經濟 IV】 中東：綠色經濟轉型之路	討論百年來的石油戰爭與當前中東綠色經濟轉型
十二	【區域經濟 V】 印度：下一個世界工廠	討論美中大脫鉤造成供應鏈移轉，印度成為新興世界工廠的前景
十三	【財經入門 I】 利率與金融	討論利率與金融相關財經知識
十四	【財經入門 II】 股票、基金與房地產	討論股票、基金與房地產相關財經知識
十五	【財經入門 III】 做多與做空	討論做多與做空市場投資相關財經知識
十六	【財經入門 IV】 投行、私募與上市	討論投行、私募與上市相關財經知識
十七	【財經入門 V】 加密貨幣	討論加密貨幣相關財經知識
十八	【財經入門 VI】 史上市值最高的公司	討論五十年來全球市值最高的公司

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 引導學生學習興趣：

透過影片觀賞、文本閱讀，以個案探討的方式，探究近現代歷史上全球經貿與文化交流相關議題

2. 鼓勵學生回饋：

課堂小組討論、期末成果發表、學期心得寫作

(二)課程要求：

1. 準時出席、積極參與

2. 獨立思考、批判觀點

3. 參與討論、團結合作

四、評量及成績計算方式

(一)出席率(20%)

(二)小組討論與分享觀點(15%)

(三)期末成果發表(15%)

(四)個人學期心得寫作(50%)

五、指定教科書或參考書

(一)李維特、杜伯納，《蘋果橘子經濟學》，大塊文化，2010

(二)華倫·巴菲特，《巴菲特寫給股東的信》，時報出版，2017

(三)查理·蒙格，《窮查理的普通常識》，商業周刊，2019

(四)安德魯·羅斯·索爾金，《大到不能倒：金融海嘯內幕真相始末》，經濟新潮社，2010

(五)《公司的力量》節目組，《公司的力量》，山西教育出版社，2010

(六)彭慕蘭、史蒂夫·托皮克，《貿易打造的世界：社會、文化、世界經濟，從1400年到現在》，如果出版社，2019

(七)伯恩斯坦，《貿易大歷史：貿易如何形塑世界，從石器時代到數位時代，跨越人類五千年的貿易之旅》，大牌出版，2020

(八)田中靖浩，《大錢流：金錢的流動影響了歷史的變動，看記帳如何改變全世界，左右全球商業模式與金融發展》，漫遊者文化，2020

(九)彭慕蘭，《大分流：現代世界經濟的形成，中國與歐洲為何走上不同道路？》，衛城出版，2019

(十)貢德·弗蘭克，《白銀資本：重視經濟全球化中的東方》，四川人民出版社，2017

六、網路資源

(一)【文茜的世界周報】<https://www.youtube.com/channel/UC6ebRQXZfOLrKALxwUh84Sg>

(二)【DW 中文德國之聲】<https://www.youtube.com/c/dwchinese>

(三)【Bloomberg】<https://www.bloomberg.com/asia>

(四)【Yahoo TV#風向龍鳳配】

(五)【鈔錢部署 盧燕俐 ft. 吳嘉隆】

(六)【小Lin說】https://www.youtube.com/@xiao_lin_shuo

(七)【白宮義見】<https://www.youtube.com/hashtag/%E5%BC%A0%E7%BB%8F%E4%B9%89>