

臺北市立第一女子高級中學 111 學年度多元選修課程大綱

課程類別	☐ 語文應用 ☐ 英語文學創作 ☐ 發現數學 ☐ 科學探索 ☒ 社會研究 ☐ 資訊科技 ☐ 多元文化探索 ☐ 創意設計 ☐ 第二外語 ☐ 國際議題行動 ☐ 戶外教育			
課程名稱	大交換：商業貿易與文化交流的全球史			
英文名稱	Grand Exchange: the Global History of Commerce and Cultural Communication			
授課教師	朱茂欣			
學科領域	人文社會領域	學期/學年	學期	
修課對象	高三學生	修課人數	32 人以下	
授課時間	☒ 週二班第 3-4 節 ☒ 週五班第 3-4 節 ☐ 其他：_____		學分數	2
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養 關鍵能力	彈性多元 ☒ 批判探究 ☐ 創意思考	溝通合作 ☐ 語文溝通 ☒ 團隊合作	宏觀參與 ☒ 全球學習 ☐ 美感賞析
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動 ☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動 ☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與 ☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解	
對應學群 (1-6 項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 農林漁牧 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☒ 社會心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☒ 法政 ☒ 管理 ☒ 財經 ☐ 體育休閒			

一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)

(一) 從全球經貿活動的脈絡，探究人類近現代歷史的發展過程

(二) 透過主題個案探討、課堂小組討論、學期作品成果，培養學生的社會議題思考能力，並拓展學生的多元文化視野

(三) 豐富學生的高中學習歷程

二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	文明的興起 I	人類古代文明的發展有大致相同的歷程
二	文明的興起 II	帝國的興起與商人、軍隊與傳教士的活動
三	「絲路」：舊大陸的網絡體系 I	絲路上的商品--絲綢、瓷器與香料貿易
四	「絲路」：舊大陸的網絡體系 II	絲路上的人物--駱駝商隊與外交使者

五	「絲路」：舊大陸的網絡體系 III	絲路上的城市—從長安到羅馬
六	時事新聞討論 I	近期時事要聞討論
七	「大航海」：全球的網絡體系 I	歐洲的股份公司與重商主義
八	「大航海」：全球的網絡體系 II	伊莉莎白與英國的強權之路
九	「大航海」：全球的網絡體系 III	白銀與歐洲的商業革命
十	「大航海」：全球的網絡體系 IV	白銀與明朝「資本主義的萌芽」
十一	「大航海」：全球的網絡體系 V	晚明科技的代表人物
十二	時事新聞討論 II	近期時事要聞討論
十三	工業時代的全球網絡體系 I	英國工業革命的誕生與自由貿易的勝利
十四	工業時代的全球網絡體系 II	美國大型企業的興起與反托斯法
十五	二十世紀的全球網絡體系 I	自由市場與國家監管的持久拉鋸
十六	二十世紀的全球網絡體系 II	二戰後東亞國家經濟體的興起
十七	二十世紀的全球網絡體系 III	中共政權的經濟改革開放
十八	二十世紀的全球網絡體系 IV	從互聯網到人工智慧的新趨勢

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 引導學生學習興趣：

透過影片觀賞、文本閱讀，以個案探討的方式，探究近現代歷史上全球經貿與文化交流相關議題

2. 鼓勵學生回饋：

課堂小組討論、期末成果發表、學期心得寫作

(二)課程要求：

1. 準時出席、積極參與

2. 獨立思考、批判觀點

3. 參與討論、團結合作

四、評量及成績計算方式

(一)小組討論與分享觀點(25%)

(二)期末成果發表(25%)

(三)個人學期心得寫作(50%)

五、指定教科書或參考書

- (一)《公司的力量》節目組，《公司的力量》，山西教育出版社，2010
- (二)麥克尼爾，《麥克尼爾全球史：從史前到 21 世紀的人類網絡》，北京大學出版社，2017
- (三)彭慕蘭、史蒂夫·托皮克，《貿易打造的世界：社會、文化、世界經濟，從 1400 年到現在》，如果出版社，2019
- (四)伯恩斯坦，《貿易大歷史：貿易如何形塑世界，從石器時代到數位時代，跨越人類五千年的貿易之旅》，大牌出版，2020
- (五)田中靖浩，《大錢流：金錢的流動影響了歷史的變動，看記帳如何改變全世界，左右全球商業模式與金融發展》，漫遊者文化，2020
- (六)彭慕蘭，《大分流：現代世界經濟的形成，中國與歐洲為何走上不同道路？》，衛城出版，2019
- (七)貢德·弗蘭克，《白銀資本：重視經濟全球化中的東方》，四川人民出版社，2017