

臺北市立第一女子高級中學 112 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input checked="" type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育																										
課程名稱	重現臺北：遇見舊日的時光散步																										
英文名稱	Yesterday once more, Taipei																										
授課教師	林佳潔																										
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)																										
課程屬性	跨領域/科目專題、探索體驗	學期/學年	學期																								
修課對象	高三學生	修課人數	24 人以下																								
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 週二班第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 週五班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 其他：_____	學分數	2																								
本校學生 能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作	宏觀參與																							
	關鍵能力	<input checked="" type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考	<input type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> 全球學習 <input type="checkbox"/> 美感賞析																							
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動	C 社會參與																							
	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解																							
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒																								
<p>一、學習目標</p> <p>(一) 從歷史文獻的閱讀認識臺北。</p> <p>(二) 利用科技資訊與媒體重構臺北。</p> <p>(三) 透過實地踏查拓展文化視野。</p> <p>(四) 學習團隊討論及多元思考。</p> <p>(五) 創意產出具有歷史思維的學習成果。</p>																											
<p>二、課程內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 40%;">課程主題</th> <th style="width: 50%;">內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>導論</td> <td>課程簡介與分組學習</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>臺北府城 I：城門城門幾丈高？</td> <td>認識臺北府城的歷史</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>臺北府城 II：走進城門</td> <td>認識臺北府城範圍的今昔轉變</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>綜合討論與活動(1)</td> <td>分組討論資料、查詢與整理</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>西城故事 I:從艋舺到雙子星</td> <td>認識臺北府城西邊的昔時與今日</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>西城故事 II:第一街與龍山寺</td> <td>踏查艋舺地區市街與宗教活動</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>綜合討論與活動(2)</td> <td>分組討論資料、查詢與整理</td> </tr> </tbody> </table>				週次	課程主題	內容綱要	一	導論	課程簡介與分組學習	二	臺北府城 I：城門城門幾丈高？	認識臺北府城的歷史	三	臺北府城 II：走進城門	認識臺北府城範圍的今昔轉變	四	綜合討論與活動(1)	分組討論資料、查詢與整理	五	西城故事 I:從艋舺到雙子星	認識臺北府城西邊的昔時與今日	六	西城故事 II:第一街與龍山寺	踏查艋舺地區市街與宗教活動	七	綜合討論與活動(2)	分組討論資料、查詢與整理
週次	課程主題	內容綱要																									
一	導論	課程簡介與分組學習																									
二	臺北府城 I：城門城門幾丈高？	認識臺北府城的歷史																									
三	臺北府城 II：走進城門	認識臺北府城範圍的今昔轉變																									
四	綜合討論與活動(1)	分組討論資料、查詢與整理																									
五	西城故事 I:從艋舺到雙子星	認識臺北府城西邊的昔時與今日																									
六	西城故事 II:第一街與龍山寺	踏查艋舺地區市街與宗教活動																									
七	綜合討論與活動(2)	分組討論資料、查詢與整理																									

八	城南舊事 I:官舍與文教場域	認識臺北府城南邊的昔時與今日
九	城南舊事 II:市場故鄉味	踏查南門市場
十	綜合討論與活動(3)	分組討論資料、查詢與整理
十一	城東地景 I:東方小巴黎的三線路	認識臺北府城東邊的昔時與今日
十二	城東地景 II:詩文樂音的浪漫	踏查東門附近文學地景
十三	綜合討論與活動	分組討論資料、查詢與整理
十四	北門百年 I:舊與新的後現代	認識臺北府城東邊的昔時與今日
十五	北門百年 II:西區門戶的起點	踏查古蹟活化成為觀光新亮點
十六	綜合討論與活動(4)	分組討論資料、查詢與整理
十七	學習成果交流	小組討論，產出本課程獨有學習作品
十八	學習成果展示	各組學習作品發表

三、上課方式及課程要求

(一)上課方式：

1. 教師引導及參與式學習
2. 分組討論
3. 個人學習表單及小組作品發表

(二)課程要求：

1. 表達自己的想法、與同學討論與分享。
2. 實地參與踏查行動，並注意自身與同學安全。
3. 確實完成課堂學習表單及產出成品。

四、學習評量及成績計算方式

- (一) 課堂分組討論 30%
- (二) 個人學習表單 20%
- (三) 小組成果展示 50%

五、指定教科書或參考書

Travis Hui, Wow!編輯部, 凱洛,《台北達人天書 2017-18 最新版》, 台北, Wow Media, 2013

徐逸鴻,《圖說清代台北城》, 台北, 貓頭鷹, 2013

徐逸鴻,《圖說日治台北城》, 台北, 貓頭鷹, 2013

蔡蜜綺,《台北 nice trip》, 台北, 墨刻, 2017